



Nombre del alumno: JACKIE RASHIEL CORDOVA GRAJALES.

Nombre del profesor: ELIU ROBLERO MORALES.

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL.

Materia: TRABAJO SOCIAL EN LA SALUD.

Grado: SEPTIMO CUATRIMESTRE.

Grupo: "A"

ENFERMEDAD.

Desde los albores de la humanidad, el ser humano ha hecho esfuerzos de diversa naturaleza para mantener la salud.

En la edad media se refugiaban las enfermedades en plantas medicinales o brebajes como algo sobrenatural.

Fue hasta la edad moderna que las personas tuvieron la oportunidad de hacer uso de la ciencia como medio de salud.

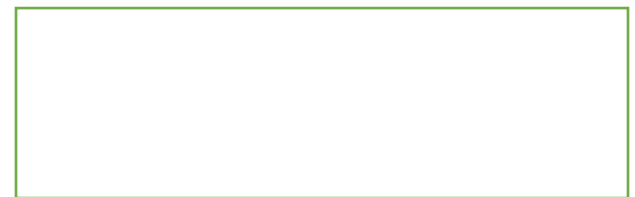
En este mismo periodo parece abandonarse la creencia de aquellas maldiciones que se decía que hacían dañar la salud.

ORDEN Y DINAMICA CULTURAL.

El invento del microscopio a finales del siglo de XVII permitió profundizar en los aspectos biológicos de la enfermedad.

Con el surgimiento de la teoría microbiana en 1876 se reforzó la idea según la cual la enfermedad está determinada por aspectos medioambientales y en este caso por la acción de un agente externo biológico.

. Entre la segunda mitad del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX el desarrollo de los conceptos sobre agentes infecciosos e inmunidad condujo a una transformación del enfoque de los estudios médicos.



ARTICULO 39: LOS ESTADOS ADOPTARAN
TODAS LAS MEDODAS APROPIADAS PARA
PROMOVER LA RECUPERACIÓN .

ARTICULO 40: LOS ESTADOS RECONOCEN EL
DERECHO DE TODO NIÑO DE QUE ALEGE A LAS
LEYES.

DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS NIÑOS Y
ADOLESCENTES SEGÚN LA CNDH.

En 1946 surge la definición de salud enunciada por la Organización Mundial dela Salud (OMS) “ el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad”

