



Nombre del alumno:

Nancy Esmeralda Ventura Jiménez

Nombre del profesor:

Ing. Ángela Zavaleta Villatoro

Licenciatura:

Enfermería

Materia:

Dirección y liderazgo

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual sobre el tema:

“EL LIDERAZGO Y SUS ANTECEDENTES”

Frontera Comalapa, Chiapas a 16 de octubre del 2020

EL LIDERAZGO Y SUS ANTECEDENTES

GENERALIDADES

SU DEFINICIÓN

es el proceso de influencia (por medio de la motivación) en las personas para lograr las metas deseadas.

una actividad humana que puede ser innovada y adaptarse a las nuevas ideas a través del crecimiento intelectual y organizacional, teniendo como base principal la comunicación.

según (Casares, 1996:27): el proceso de mover a un grupo o grupos de personas hacia alguna dirección a través de medios no coercitivos*.

el liderazgo se torna en la habilidad más importante de un jefe dentro de un grupo humano

ANTECEDENTES

A lo largo de la historia el dirigir seres humanos ha sido una actividad clave para el aseguramiento de todo tipo de resultados en lo que intervienen la voluntad del hombre.

Para Chiavenato (1994:34)*"el liderazgo constituye la influencia interpersonal ejercida en una situación dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos".

CARACTERÍSTICAS DEL LÍDER

los líderes en la actualidad deben lograr acomodarse en pequeños espacios, ajustarse a escasos recursos, situación que impulsa al diseño de nuevas reglas de orden y convivencia más rígida que deberán ser acatadas por convencimiento propio, si es verdad se desea gozar de una vida pacífica y productiva

Para ser un buen líder se requiere carisma, Inteligencia, poder de convencimiento, sensibilidad, integridad, arrojo, imparcialidad, ser innovador, simpatía, cerebro y sobre todo mucho corazón

los líderes actúan para ayudar a un grupo a lograr unos objetivos mediante la aplicación al máximo de sus capacidades

Se necesita: una nueva cultura organizacional en la que el centro de atención del personal no sean sus jefes, como tradicionalmente ha sucedido, sino, ante todo, los usuarios de sus servicios

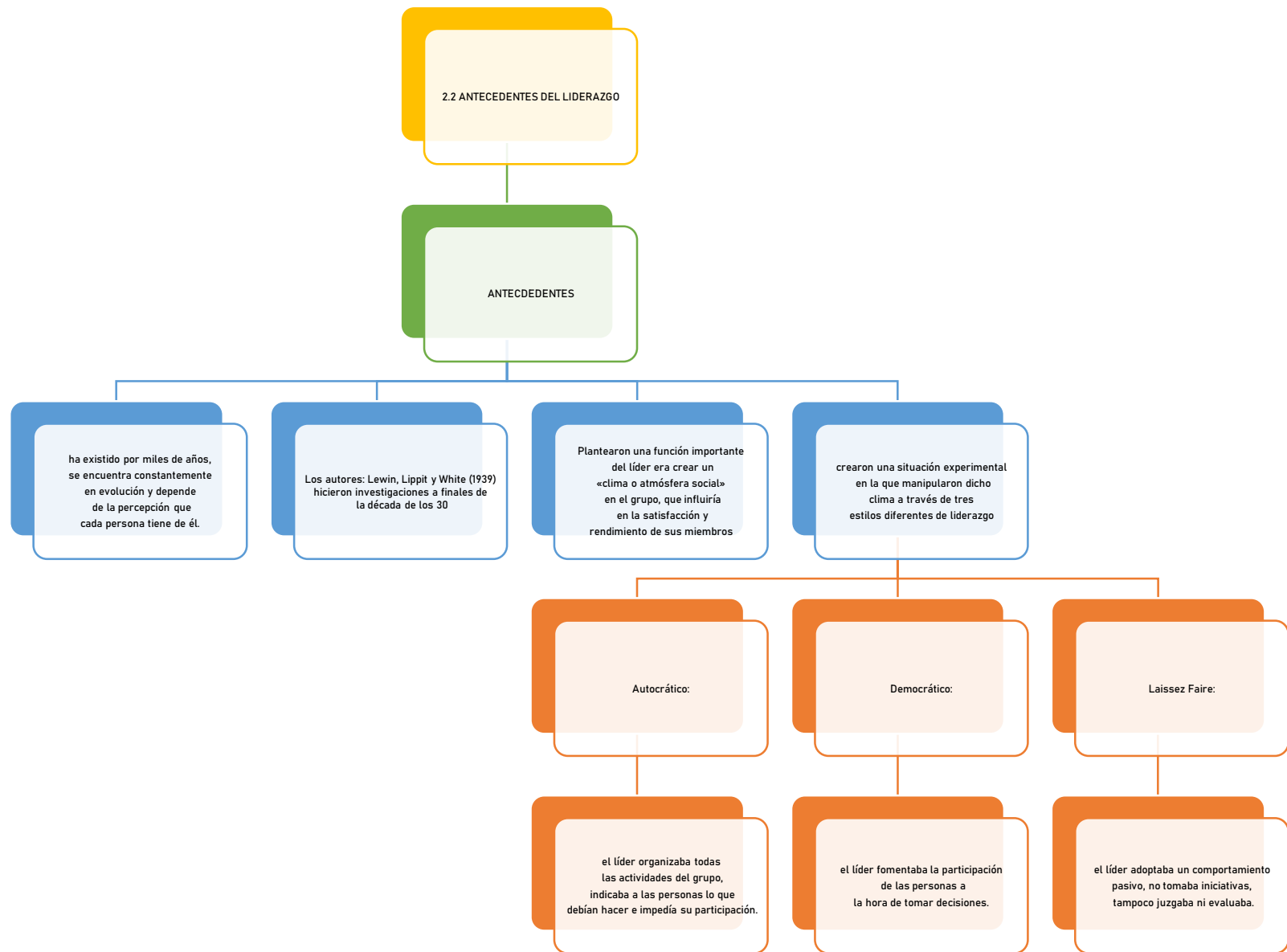
COMPONENTES

1. La autoridad o el poder del líder

2. La habilidad para comprender a los subordinados y entender que los seres humanos tienen motivaciones diferentes, entre ellos y también en situaciones y momentos distintos.

3. La habilidad de inspirar a los seguidores actitudes y predisposiciones para que apliquen todas sus capacidades en la realización de un proyecto.

4. El estilo del líder y el clima organizacional que éste crea en su entorno y dentro del grupo, de modo que favorezca la actividad del grupo para conseguir los objetivos de la organización.



2.3 TEORIAS DE LIDERAZGO

TEORIA DE LOS RASGOS:

Lo que distingue a los líderes de los que no lo son: la personalidad, los rasgos, las características físicas o intelectuales.

Para Stogdill existen tres rasgos asociados a los líderes estos son: Inteligencia, estatura física y personalidad.

Son su inteligencia, personalidad y capacidades de diverso tipo que le confieren principalmente conocimientos y preparación a la vez que confianza en sí mismo y autocontrol y equilibrio emocional y la capacidad para conseguir que lo secunden.

TEORÍAS DEL COMPORTAMIENTO

Nacen de 1940 a 1950, propugnan que es posible enseñar a los administradores comportamientos de líder. Estos aportes provienen de las Universidades de Ohio, Michigan y Texas

1º Estudios de la Universidad de Ohio

Existen dos facetas en el comportamiento del líder: la consideración, que está dada por la sensibilidad y hacia las personas de su grupo y la estructura inicial que es la preocupación por las tareas y responsabilidades.

2º Estudios de la Universidad de Michigan

Se nota dos tipos de comportamiento en los líderes: los que se preocupan por el trabajo a realizar y los que lo hacen por sus subordinados.

3º Estudios de la Universidad de Texas:

da lugar a la cuadrícula gerencial.

LAS TEORIAS CONTINGENTES:

Nacen De 1960 a 1990. Los administradores alcanzaran el éxito como líderes cuando sepan que liderazgo quieren ejercer, diagnostican las situaciones y las modifican, uniendo estas y el estilo adecuadamente.

1º El modelo de Fiedler en 1967:

Propugna que el estilo del líder vaya de la mano con la situación, adecuándose a ésta; la situación es óptima cuando hay una buena relación del líder con su grupo y éste ejerce poder sobre su gente y hay una visualización clara de los objetivos.

2º El modelo de Evans y House:

Tiene su fundamento en las expectativas de recompensa y el atractivo de ésta, el líder eficaz debe establecer y comunicar los objetivos, ofrecer recompensas y despejar la ruta para llegar a éstos, suministrando ayuda constantemente.

3º El modelo de Hersey y Blanchard de la teoría situacional.

-Comunicar, donde el líder decide que, como y donde se realizarán las tareas.
-Vender, donde el líder define las tareas y convence al grupo.
-Participar, donde el líder y los subordinados comparten decisiones.
-Delegar, el líder se torna innecesario porque todo lo delega.

