

Nombre del alumno:

Ramírez López Kevin Reynol

Nombre del profesor:

Lic. De León Méndez Romelia

Licenciatura:

En Enfermería

Cuatrimestre y Modalidad:

7mo. Cuatrimestre, Escolarizado

Materia:

Enfermería Comunitaria.

Nombre del trabajo:

Ensayo de los temas:

“Enfermería comunitaria conceptos y ámbito de estudio. Aspectos didácticos y metodológicos de la asignatura. El proceso enseñanza aprendizaje de competencias en al ámbito de la enfermería comunitaria.”

ENFERMERÍA COMUNITARIA CONCEPTOS Y ÁMBITO DE ESTUDIO

El papel del profesional de la enfermería es trascendental en todos los ámbitos de atención, primero, segundo y tercero: siendo competencias transversales a ellos, las actividades de promoción, educación y prevención a la salud. Es así, como para lograr la construcción de nuestros conocimientos y habilidades, en este trabajo revisaremos la importancia de la enfermería comunitaria y su interrelación con los conceptos disciplinares de la epidemiología, la salud pública y el concepto fundamental de la APS, para definir su método de trabajo, dirigido, al individuo, familia y comunidad, y con estas herramientas lograr cambios en el estilo de vida, reflejado en niveles de salud favorables.

Como personal de Enfermería, es de vital importancia conocer las diferentes ramas de esta profesión y una de ellas y muy importante es la Enfermería Comunitaria que normalmente la aplicamos como su nombre lo indica al estudio de la comunidad. Muchas veces nos encontramos con procedimientos e intervenciones que se deben realizar en las áreas hospitalarias, pero que hay que darle seguimiento en el domicilio de los pacientes y de esto se encarga la Enfermería Comunitaria. Además esta parte de la enfermería surge de la idea de la prevención de las enfermedades a nivel de la comunidad, mediante el uso de medidas preventivas y haciendo la famosa promoción de la salud. Por lo anterior es importante que como personal de enfermería antes de poner en práctica estas actividades, es necesario que como personal pongamos el ejemplo implementando medidas de prevención en todos los ámbitos.

La enfermería comunitaria es, entonces de acuerdo a M. Lomas en su Proyecto docente, 2004 define a la enfermería comunitaria como la “Disciplina que permite al enfermero aunar los conocimientos teóricos y habilidades prácticas de la enfermería y la salud pública. Aplicándolos como miembro de un equipo multidisciplinario, en el marco de la APS, con el fin de promover, mantener y restaurar la salud de la población, mediante el cuidado de los individuos, familias y comunidad, promoviendo la participación de ésta para alcanzar mejores niveles de salud.” De la misma forma se tiene el concepto según la OPS en 1976 la define así “La enfermería comunitaria tiene como sujeto a la comunidad y sus acciones están dirigidas a la población como un todo. En su ejercicio integra los conceptos y métodos de las ciencias de la salud pública con los de enfermería para promover, proteger, prevenir, mantener y restaurar la salud de la comunidad. Utiliza el método epidemiológico en sus actividades con la comunidad a fin de contribuir en la identificación de las necesidades de salud y para vigilar su tendencia en las poblaciones... identifica, por medio del diagnóstico, grupos y conjuntos de grupos de individuos que están expuestos a los mismos factores de riesgo y comparten las mismas necesidades de salud.

Es así como podemos darnos cuenta de la importancia de la Enfermería Comunitaria en la planificación de cuidados que realizamos hoy en día en los centros hospitalarios mediante un proceso deliberado como lo es el famoso PAE; ya que esto se puede elaborar tanto para un solo paciente como para la comunidad y las familias.

En cuanto a los aspectos didácticos y metodológicos de nuestra materia en estudio, se refiere a todas las formas de enseñanza y aprendizaje que se pueden utilizar para que los estudiantes del área de salud puedan ponerlas en práctica durante el contacto con las poblaciones o comunidades; dentro de estos aspectos didácticos y metodológicos se encuentran aquellos que ayuden a fomentar la buena salud mediante la promoción de la misma y la prevención de enfermedades, así como también la adopción de un mejor estilo de vida que en un futuro nos ayudaran a no enfermarnos y con lo consecuente disminuir el índice de mortalidad por enfermedades prevenibles. Por lo anterior, el autor Waldow señala que el proceso de aprender, es una actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural. Es el resultado de procesos cognitivos individuales (hechos, conceptos, procedimientos, valores) con los que se construyen nuevas representaciones mentales (conocimientos), que posteriormente pueden aplicarse en situaciones diferentes a los contextos en los que aprendieron.

La educación del paciente es un aspecto fundamental de la atención de salud y cada vez es más reconocido como una función esencial en la práctica de enfermería. Se considera como un proceso dinámico y continuo que incluye comportamientos de autocuidado, cumplimiento con la asistencia sanitaria, recomendaciones, satisfacción en el cuidado de la salud, ajustes en la calidad de su vida y reducción de los niveles de angustia de los pacientes. Las enfermeras son el grupo más grande de proveedores de la atención de la salud que están a la vanguardia del cuidado y pasan la mayor parte del tiempo con los pacientes y sus familias. Este extenso contacto proporciona excelentes oportunidades para otorgar educación al paciente y familia. Por lo anterior, la educación se considera una parte integral de la atención de enfermería de alta calidad. Sin embargo, son muchas las barreras relacionadas con la capacidad de las enfermeras para proporcionar educación.

El enfoque de la enfermería comunitaria ha ido evolucionando a la par de las disciplinas como la salud pública y la epidemiología; es trascendental que las formaciones de los profesionales de la enfermería incluyan en sus currículas contenidos teóricos y conceptuales para habilitar su actuar; desarrollar y aplicar intervenciones al individuo, familia y comunidad, teniendo como premisa básica a la atención primaria a la salud; con todos sus elementos conceptuales.

BIBLIOGRAFÍAS CONSULTADAS:

1. Antonio frías osuna (2000). Enfermería comunitaria, masson editores.
2. Carmen caja López (2003). Enfermería comunitaria 3, masson editores.
3. Lucia mazarrasa alvear (2003). Salud pública y enfermería comunitaria 1-3, mc
4. Graw Hill.
5. Rafael Álvarez Alva (2012). Salud pública y medicina preventiva, trillas.
6. Ildfonso Hernández aguado(2014). Manual de epidemiología y salud pública: para
7. las ciencias de la salud, panamericana.
8. Roberto (2006). El manual de salud pública y epidemiología, panamericana.