

**MATERIA**

**ENFERMERIA COMUNITARIA**

**TEMA**

**CONCEPTO Y AMBITO DEL ESTUDIO**

**LIC: ROMELIA DE LEON MENDEZ**

**PRESENTA:**

**IRIS DIANETH GARCIA MENDEZ**

**MODALIDAD, CUATRIMESTRE Y GRUPO:**

**ENFERMERIA ESCOLARIZADO, 7MO CUATRIMESTRE, "A".**

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS**

09 de septiembre del 2020

## La Enfermería Comunitaria

En esto podemos entender que la enfermería comunitaria es una disciplina que ve los conocimientos teóricos y todas las habilidades de lo que son las prácticas de la enfermería y la salud pública sabiendo que así mismo los aplica como alternativas como en estrategias por así decirlo de trabajo en la comunidad, se hace con el fin de promover, mantener y restaurar la salud de la población, mencionamos la participación de esta, en la comunitaria, es mediante cuidados directos e indirectos, a individuos, familias, otros grupos y a la propia comunidad en su conjunto, como miembro de un equipo multidisciplinario.

En los principios de la enfermería: es La naturaleza de la práctica de la Enfermería Comunitaria se fundamenta en las necesidades y problemas de salud prioritarios de la población desde los procesos participantes. En La acción de la Enfermería Comunitaria tendrá caracteres integrales e integrados. y La evaluación continuada y sistemática de la situación en salud, es la clave para el proceso y mejoramiento de los servicios de salud.

Los problemas y necesidades de salud deben abordarse desde la interdisciplinaridad. La Enfermería comunitaria debe ser defensora de los valores que contribuyan a mantener una mayor solidaridad y justicia social, e igualdad de oportunidades.

En los objetivos podemos entender que la Enfermería Comunitaria. es Satisfacer las necesidades de salud de la población con la participación del individuo y la colaboración de otros profesionales. Y en los Roles funcionales de Enfermería Comunitaria se Promueven los cuidados. y la Educación.

En los roles de la actitud están: Defender. Asesorar. Promover. Coordinar. ∞ Impulsar. Facilitar. Y, Colaborares

Existen las estrategias de enseñanza, que se podemos utilizar de manera reflexiva para facilitar en lo que es el aprendizaje significativo de cada uno de los estudiantes en los diferentes momentos del proceso de enseñanza y aprendizaje; mencionamos las metodologías también son individuales de trabajo que se le ofrecen al estudiante la oportunidad de desenvolverse y desarrollar sus potencialidades personales. En las tareas y trabajos individuales así el estudiante hace uso de sus habilidades de pensamiento como: la observación, comparación, análisis, síntesis y el razonamiento. Estos son los cuales ya mencionados son Aspectos didácticos y metodológicos de las asignaturas.

En este apartado menciono a lo que es el sentido, Waldow este señala que el proceso de aprender, es una actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural. Es el resultado de procesos cognitivos individuales (hechos, conceptos, procedimientos, valores) con los que se construyen nuevas representaciones mentales (conocimientos), que posteriormente pueden aplicarse en situaciones diferentes a los contextos en los que aprendieron.

Se dice que la enseñanza-aprendizaje son procesos de competencias en el ámbito de la Enfermería comunitaria. Las estrategias grupales o también podemos llamarle que son un equipo por ser fundamentales, y principalmente cuando el alumno no logra realizar una tarea por sí mismo. El trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos, sino también el desarrollo de valores como son la cooperación, la comunicación y la responsabilidad que esto lo podemos hacer como en equipo de trabajo. La cooperación en la actividad grupal decimos que consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes. Las situaciones cooperativas, de cada individuo se dice que procuran obtener resultados que son beneficiosos para ellos mismos y para todos los miembros restantes del grupo. En sus aprendizajes cooperativo es el empleo didáctico de grupos reducidos en los que los alumnos trabajan juntos para su propio aprendizaje y tanto como el de los demás. El trabajo individual y colectivo puede ser complementado en la práctica, es decir, que se constituye en un espacio para el aprendizaje contextual, basado en la realidad; así el docente pone al estudiante en contacto con situaciones de la realidad profesional, que deberá resolver sus propios conocimientos, y al brindarle los cuidados requeridos al individuo, familia y comunidad en los diferentes contextos. En esto está más que claro una enseñanza está situada, para poner el aprendizaje que esté basado en la experiencia en contextos reales, donde los estudiantes realizan

actividades auténticas, significativas, en las que se busca desarrollar conocimientos y habilidades propios de la profesión, así como la participación en la solución de todo y cada uno de sus problemas.

Como conclusión sobre enfermería comunitaria es que se aplica como alternativas como en estrategias, en las necesidades y problemas de salud prioritarios de la población desde los procesos participantes, Las estrategias grupales o también podemos llamarle que son un equipo por ser fundamentales, y principalmente cuando el alumno no logra realizar una tarea por sí mismo.

#### Bibliografía básica y complementaria:

- Antonio frías osuna (2000). Enfermería comunitaria, masson editores.
- Carmen caja López (2003). Enfermería comunitaria 3, masson editores.
- Lucia mazarrasa alvear (2003). Salud pública y enfermería comunitaria 1-3, mc Graw Hill.
- Rafael Álvarez Alva (2012). Salud pública y medicina preventiva, trillas.
- Ildefonso Hernández aguado(2014). Manual de epidemiología y salud pública: para las ciencias de la salud, panamericana.
- Roberto (2006). El manual de salud pública y epidemiología, panamericana.