

Nombre del alumno:

Ramirez Roblero Edson Caleb

Nombre del profesor:

Lic. Romelia de León Méndez

Licenciatura:

7mo cuatrimestre “A”, Enfermería Escolarizado

Materia:

Enfermería Comunitaria

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema:

“Definición de la materia y ámbito de estudio”

Enfermería comunitaria, concepto y ámbito de estudio

La Enfermería Comunitaria es la disciplina que sintetiza los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas de la enfermería y la salud pública y los aplica como alternativas de trabajo en la comunidad con el fin de promover, mantener y restaurar la salud de la población, contando con la participación de esta, mediante cuidados directos e indirectos, a individuos, familias, otros grupos y a la propia comunidad en su conjunto, como miembro de un equipo multidisciplinario.

Principios de la enfermería comunitaria: La Enfermería Comunitaria se apoya en una base sólida de la enfermería integrando a su práctica conocimientos de salud pública, es responsabilidad de la enfermería Comunitaria la población como un todo, la naturaleza de la práctica de la Enfermería Comunitaria se fundamenta en las necesidades y problemas de salud prioritarios de la población desde los procesos participantes.

Objetivo de la Enfermería Comunitaria: Satisfacer las necesidades de salud de la población con la participación del individuo y la colaboración de otros profesionales, roles funcionales de Enfermería Comunitaria, promover cuidados, educación, administración, investigadora.

Aspectos didácticos y metodológicos de la asignatura.

Existen diversas estrategias de enseñanza, que se pueden utilizar de manera reflexiva para facilitar el aprendizaje significativo de los estudiantes en los diferentes momentos del proceso de enseñanza y aprendizaje; las metodologías individuales de trabajo ofrecen al estudiante la oportunidad de desenvolverse y desarrollar sus potencialidades personales. En las tareas y trabajos individuales el estudiante hace uso de sus habilidades de pensamiento como: la observación, comparación, análisis, síntesis y el razonamiento.

Es el resultado de procesos cognitivos individuales con los que se construyen nuevas representaciones mentales, que posteriormente pueden aplicarse en situaciones diferentes a los contextos en los que aprendieron.

El proceso enseñanza-aprendizaje de competencias en el ámbito de la Enfermería comunitaria.

Las estrategias grupales o en equipo son fundamentales, principalmente cuando el alumno no logra realizar una tarea por sí mismo. El trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la

comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo. La cooperación en la actividad grupal consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes.

El trabajo individual y colectivo puede ser complementado en la práctica, que se constituye en un espacio para el aprendizaje contextual, basado en la realidad; el docente pone al estudiante en contacto con situaciones de la realidad profesional, que deberá resolver integrando sus conocimientos, al brindar cuidado al individuo, familia y comunidad en los diferentes contextos. En la enseñanza situada, se pone énfasis en el aprendizaje basado en la experiencia en contextos reales, donde los estudiantes realizan actividades auténticas, significativas, en las que se busca desarrollar conocimientos y habilidades propios de la profesión, así como la participación en la solución de problemas.

En conclusión, enfermería comunitaria es de mucha relevancia para la comunidad, ya que tiene como objetivo encontrar una solución para los problemas que se presenten, y buscar el beneficio para el paciente, sus familiares y la comunidad.

Bibliografía

ANTOLOGIA LEN705 ENFERMERIA COMUNITARIA. (2020). Frontera Comalapa: UNIVERSIDAD DEL SURESTE.