



**ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL  
ADOLESCENTES.**

**ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO.**

**LIC. LUBDI ISABEL PEREZ ORTIZ.**

**ENSAYO.**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**XIMENA MAURICIO SALES.**

**MODALIDAD, CUATRIMESTRE Y GRUPO:**

**ENFERMERIA ESCOLARIZADO, 7TO  
CUATRIMESTRE "A".**

## FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

El desarrollo es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo. Comprende fenómenos de maduración y adaptación. Son características del crecimiento y desarrollo.

Dirección; céfalo caudal, y proximal distal.

Velocidad; crecimiento en unidad de tiempo, en etapas iniciales de la vida tiene su máxima rapidez y disminuye gradualmente hasta estabilizarse en la vida adulta.

Ritmo; se refiere al patrón particular de crecimiento que tiene cada tejido u órgano a través del tiempo, el nivel de madurez de cada uno de ellos se alcanza en diferentes etapas de vida.

Como ejemplo el SNC es el primero en alcanzar un mayor desarrollo y el aparato genital lo alcanza un mayor desarrollo y el aparato genital lo alcanza hasta la década de la vida.

Momentos; cada tejido tiene un momento en particular en el que se observa los mayores logros en crecimiento, desarrollo y madurez.

Equilibrio; pese a que el crecimiento y desarrollo tiene distintas velocidades, ritmo, cada uno de ellos alcanza en su momento un nivel de armonía que se considera normal.

El fenómeno del crecimiento es un proceso dinámico, que refleja el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental y de homeostasis orgánica en el que se desarrolla un individuo.

Los padres son quienes heredan a sus hijos la capacidad de crecimiento (genotipo) y que en condiciones ideales son similares para todos los hijos del mismo sexo (fenotipo) pero su expresión final (epigenotipo) depende de las condiciones ambientales de cada individuo en lo particular. El hecho del que el ritmo y la velocidad de crecimiento sean menores a los esperados y la longitud alcanzada sea mayor, se debe sospechar que existen condiciones patológicas que están limitando la expresión fenotípica del genoma.

Si los hijos crecen en mejores condiciones que los padres es frecuente encontrar fallas finales superiores llamado incremento secular del crecimiento. Resultado importante determinar la estructura final mínima esperada a un niño, y definir en base a esta las tallas que debe expresar a las distintas edades, estableciendo la existencia de un crecimiento normal de acuerdo a su talla epigenotípica.

La monitorización del crecimiento se realiza a través de la somatometría y del análisis de las características corporales, comparando con los parámetros poblacionales. Se utilizan las centilas poblacionales y gráficas de crecimiento con mediciones regulares y secuenciales.