



**Nombre del alumno: Axel Froilán González Pérez**

**Nombre del profesor: Ludbi Isabel Ortiz Pérez**

**Licenciatura: Enfermería Escolarizado 7mo cuatrimestre  
“A”**

**Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Tema:**

**“Evaluación del desarrollo del niño”**

## EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ.

La evaluación psicomotriz hace una pequeña referencia también con la percepción visomotriz ya que los dos son encargadas del aprendizaje, estos dos son también encargadas de conocer el nivel de madurez neurológica y también evalúa algún daño existente en el cerebro, entonces al evaluar estos, ya se puede saber si hay alguna anomalía o retraso a nivel del SNC. Relacionado a lo que ya mencionamos, a continuación, algunos conceptos sobre algunas funciones del cuerpo que se desarrolla o cambia.

**Maduración:** la maduración es algo que depende del SNC, la maduración nos quiere decir que es un cambio que se produce y se trata de que la conducta es diferente, y esto es producido gracias al sistema nervioso que hace que se produzcan nuevas funciones y esto va cambiando respecto a la edad, algunas de esas conductas son hablar, escribir, leer, entre otros aprendizajes.

**Madurez:** es cuando se alcanza la capacidad de realizar una actividad sin ayuda de nadie y realizarlo adecuadamente.

**Aprendizaje:** es algo también que proviene del sistema nervioso central, esto se refiere a las cosas que un niño va aprendiendo durante el crecimiento y las va guardando.

**Percepción:** la percepción es alguna información que se capta y se analiza para expresarlo ante un contexto donde uno se encuentre, pero esto va a cambiar dependiendo de algunos factores que la persona tenga, tales como son algunas enfermedades, estados de ánimos y algunos otros que distraigan a la persona.

**Memoria:** la memoria es la encargada de recibir o guardar información y expresarla o sacarla dependiendo del contexto o donde nos encontremos. Los tipos de memorias fundamentales o los más relevantes son los de largo plazo, que, los niños son los que poseen este tipo de memoria ya que a ellos se les olvida más las cosas y nos son capaces de codificarlos, también está la memoria de corto plazo que es la de los adultos, y que son más capaces de almacenar más información y sin que les olvide.

**Atención:** La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés. La atención desempeña un papel fundamental dentro del

proceso de la memoria. Es decir que es la capacidad de centrarse en una sola cosa y concentrarse en ello.

Pensamiento: esto se trata de alguna información almacenada la cual la memoria manipula, este tipo información puede ser imaginario o también puede representarse de manera verbal.

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

La adolescencia comienza alrededor de los 10 años en adelante, es una etapa donde siendo adultos se vuelven independientes, durante este periodo se presenta un crecimiento físico, intelectual y emocional que a ves a los padres es dificultoso controlar.

En cuanto al desarrollo intelectual y conductual, en la adolescencia temprana los niños comienzan a reflexionar las cosas y tener una lógica de lo que son, a veces esa persona se siente inconforme de su cuerpo ya que le preocupa su apariencia física y se compara ante los demás, en cuanto a lo escolar los adolescentes comienza a reflexionar en que parte son bueno y en que no, es también esa etapa donde algunos jóvenes deciden o tiene una idea de la carrera que quieren para un futuro. Aunque algunos jóvenes también presentan conductas de riesgo y debido a eso y a los pensamientos que estos adolescentes tienen, ellos se van por malos caminos, esto depende a ves de que las partes del cerebro que suprimen impulsos no están totalmente maduras hasta la edad adulta temprana.

### Desarrollo emocional.

Los desarrollos emocionales controlados por partes del cerebro también se desarrollan y maduran, los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo, en esta parte también se desarrollan nuevas cosas como la necesidad de o deseo de tener libertad.

### Desarrollo social y Psicológico.

El desarrollo afectivo y social supone un proceso de socialización que incluye la formación de vínculos afectivos; la adquisición de valores, normas y conocimientos sociales; el aprendizaje de costumbres, roles y conductas de la sociedad donde vive ese niño o niña que nace dentro de una determinada cultura y la construcción de una identidad personal.

### Sexualidad:

En cuanto a la identidad sexual algunos adolescentes tiene miedo a revelarlos ya que en los adolescentes homosexuales tienen ese temor de que sus familiares le digan algo o que no los acepten, cuando pasa esto, a veces los adolescentes se estresan gravemente por el mismo temor a que los padres los abandone o que en la escuela sus compañeros los critiquen o se burlen de esa persona.

## EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE.

Según la OMS la adolescencia la define como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que comienza después de la niñez y antes de la edad adulta, es decir, este periodo es aproximadamente entre los 10 y 19 años, esta etapa es donde hay más numerosos cambios en el cuerpo de manera rápida.

El papel clave de las experiencias de desarrollo: la adolescencia es una etapa donde se vivirán muchas experiencias muy importantes, es la preparación para comenzar una vida adulta, en esta etapa comenzara en el ser una persona responsable y ser esa persona quien analiza las cosas y esa persona se vuelve independiente en cuanto a lo social, económico, en su identidad y en las cosas que realiza como una persona adulta que es.

Presiones para asumir conductas de alto riesgo: los adolescentes en esta etapa comienzan a irse en malos paso y no piensan bien las cosas ya que algunos comienzan a beber alcohol y a consumir drogas y a tener relaciones sexuales, lo que algunos adolescentes lo hacen una temprana edad y esto crea un problema en ellos y pueden crear un trauma u otros problemas en cuanto a la sexualidad, ya sea un embarazo no deseado infecciones o enfermedades como el VIH.

Un adolescente se le es difícil controlar y entender las cosas ya que las cosas que hacen las hacen sin pensarlos y no pueden tomar bien las decisiones, porque aún no saben lo que puede provocar o lo que pase como consecuencia.

## EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

### Evaluación Físico Postural:

Cuando una persona tiene una buena salud, tiene mucho que ver con la postura también ya que una persona que se encuentra bien debe de tener una buena postura y si no la tiene entonces su salud no es buena. Entonces una buena postura

es una perfecta alineación en las distintas partes del cuerpo comenzando desde los pies hasta la cabeza.

Las alteraciones de la postura no causan algún malestar por lo que es difícil identificarlo, entonces después ya no se podrá modificar, por eso es necesario evaluar la postura del cuerpo mediante exámenes, la postura puede evaluarse mediante este examen:

- 1.-Explique al adolescente que el procedimiento consiste en observar su espalda y que usted evaluará las curvas que la columna vertebral presenta normalmente.
- 2.-Indique que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en 45°. Es mejor que usted dé el ejemplo.
- 3.- Observe alguna exageración o desviación de la columna.
- 4.- Evalúe vicios posturales y en ese caso brinde educación.
- 5.- Evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal (dorso curvo) y/o hiperlordosis lumbar. En caso de escoliosis determinar si se trata de un trastorno funcional o verdadero. Los/las adolescentes con alteraciones de la postura deben ser referidos a un establecimiento con capacidad resolutive, para evaluación por un especialista, quien determinará el tratamiento a seguir.

Evaluación del desarrollo psicosocial:

Esto se refiere en cuanto a la maduración psicológica como bien su nombre lo dice, que puede ser alterada por factores de manera externa o de manera interna, se evalúa el desarrollo psicosocial para saber cuánto ha desarrollado el adolescente en cuanto a su comportamiento y en el cómo se expresa de manera social de acuerdo a su edad y si no se encuentra alguna alteración.

Tamizaje de violencia:

La violencia es necesario identificarlo para tener una buena atención por gracias a la detección se puede prevenir o disminuir problemas o daños causados en el adolescente y por eso es necesario realizar el tamizaje de violencia.