

NOMBRE DEL ALUMNO:

YOSMAI JUÁREZ SANTIZO

NOMBRE DEL PROFESOR:

LUDBI ISABEL ORTIZ PÉREZ

LICENCIATURA:

ENFERMERÍA

MATERIA:

**ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL
ADOLESCENTE**

CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:

SÉPTIMO "A", ESCOLARIZADO

NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO:

**ENSAYO: EVALUACIÓN DEL
DESARROLLO DEL NIÑO**

En este ensayo hablare sobre el tema de la evaluación del desarrollo del niño y como subtemas evaluación psicomotriz, crecimiento y desarrollo en la adolescencia, evaluación del desarrollo del niño, evaluación psicomotriz.

El subtema de evaluación psicomotriz y Cuando se trabaja con niños es de suma importancia evaluar la percepción visomotora, debido a que esta función interviene de manera sustancial en todo el proceso de aprendizaje, para comprender mejor el por qué pueden valorarse los aspectos antes mencionados mediante la percepción psicomotriz, se presentarán de manera muy general algunos conceptos básicos sobre los mismos.

En cada nivel de maduración se manifiestan nuevas funciones, ejercicios o experiencias que pueden originar grandes cambios si hay una estimulación adecuada, el ambiente juega un papel sumamente importante en la maduración del niño, tanto así que es posible considerar inseparables al organismo y al medio.

Al hablar de aprendizaje es relevante señalar que maduración y percepción juegan un papel sumamente importante en este proceso, desde el punto de vista biológico, la madurez representa la disposición de los elementos neurofisiológicos que toman parte en el proceso de aprender.

Evidentemente no se podrá aprender aquello que resulte demasiado complejo o extenso para un determinado estadio de madurez, las funciones que intervienen en el aprendizaje son: percepción, coordinación visomotriz, memoria, concepto de número y cantidad, pensamiento, formación de conceptos y atención.

Es el medio por el cual el individuo organiza y llega a entender los fenómenos que constantemente influyen en él, la percepción depende, en gran parte, del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos. Las percepciones están ligadas a las funciones nerviosas y es por eso que se ven como una actividad analítico-sintética del cerebro.

La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. De no existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendría enormes tropiezos o no se daría.

La atención desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la memoria, cuando se concentra la atención en un aspecto o acontecimiento, se dice que existe una atención dirigida, entre los 6 y 7 años aumenta la atención del niño.

Por lo que le es posible resolver problemas que requieren de mayor atención y concentración, el aumento de la atención se debe a que entre los 5 y los 7 años hay una reorganización del sistema nervioso central debido al crecimiento del tejido nervioso y a cambios del potencial eléctrico generado por el encéfalo.

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de los 10 años y se extiende hasta fines de la adolescencia o principios de la tercera década de la vida. Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser. Debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad. El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros, los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales.