



Nombre del alumno:

NANCY ESMERALDA VENTURA JIMÉNEZ

Nombre del profesor:

LIC. LUDBI ISABEL ORTIZ PÉREZ.

Licenciatura:

ENFERMERÍA ESCOLARIZADO
7° CUATRIMESTRE “A”

Materia:

ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL
ADOLESCENTE

Nombre del trabajo:

Ensayo sobre:

“Aspectos generales del crecimiento y desarrollo”

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de agosto del 2

Aspectos generales del crecimiento y desarrollo

El crecimiento y desarrollo nos dice que son dos signos para ver si el niño tiene una buena salud y se encuentra bien, el crecimiento puede ser medida y también puede ser observada a simple vista, a diferencia el desarrollo es cuando se obtiene una mayor función en cuanto a la complejidad bioquímica y fisiológica y se va notando o se ve planteada conforme el tiempo va pasando.

Las características básicas del desarrollo son: patrón secuenciado de conductas en orden (gatear, de pie...) Va de capacidades más generales a otras más específicas. Es un proceso continuo ya que va desde el nacimiento hasta la muerte. El proceso no es uniforme para cada área, ni para cada rasgo dentro de cada área. Se da una correlación entre el desarrollo físico y el mental. Aunque todos seguimos un mismo patrón cada uno tenemos nuestro propio ritmo. Es un proceso discontinuo, está dividido en etapas, fases, períodos, aunque con unos denominadores comunes ya que cada etapa tiene unos rasgos dominantes que le son característicos y las etapas suelen ser estables, homogéneas y sucesivas, en las que los nuevos aprendizajes descansan sobre la base de los de la etapa anterior. En ellos se suelen dar los "períodos críticos". Dos elementos que determinan este desarrollo son el crecimiento y la maduración. El crecimiento se refiere a todos los cambios cuantitativos relacionados con el aumento de la masa corporal (peso - altura) en las diferentes etapas del ciclo vital. Está determinado por la herencia o potencial genético, aunque también tienen influencia factores externos como la nutrición o el descanso pero de forma limitada ya que existen mecanismos correctores del propio organismo.

Desarrollarse y crecer es parte fundamental de nuestra vida, son dos fenómenos que determinarán la calidad de vida que llevará. Existen muchos niños y adolescentes que por ciertas razones no pudieron crecer adecuadamente, incluso no tuvieron el apoyo suficiente para un buen desarrollo; quizás por algunas patologías, traumatismos o por el nivel económico, en la parte del desarrollo.

La maduración hace referencia a cambios morfológicos y de conductas específicas determinadas genéticamente y sin la ayuda de ningún aprendizaje. Los factores que intervienen en el desarrollo psicoevolutivo son dos: Factores externos: alimentación, nutrición, variables ambientales, clima afectivo, estimulación o experiencias del niño, es decir, la herencia cultural y el aprendizaje social. La corriente defensora de este tipo de factores es la corriente ambientalista. Factores internos: potencial genético o la carga hereditaria del niño y

su particular maduración del sistema nervioso, es decir, la herencia genética y la maduración orgánica.

La monitorización del crecimiento se realiza a través de la somatometría y del análisis de las características corporales, comparando con los parámetros poblacionales. Se utilizan las centilas poblacionales y gráficas de crecimiento con mediciones regulares y secuenciales.

BIBLIOGRAFÍA:

Antología proporcionada por la lic. Ludbi Isabel Ortíz Pérez