

**Nombre del alumno:**

DE LEON PEREZ JENNY CITLALI.

**Nombre del profesor:**

LIC. LUBDI ISABEL ORTIZ PEREZ

**Licenciatura:**

ENFERMERIA

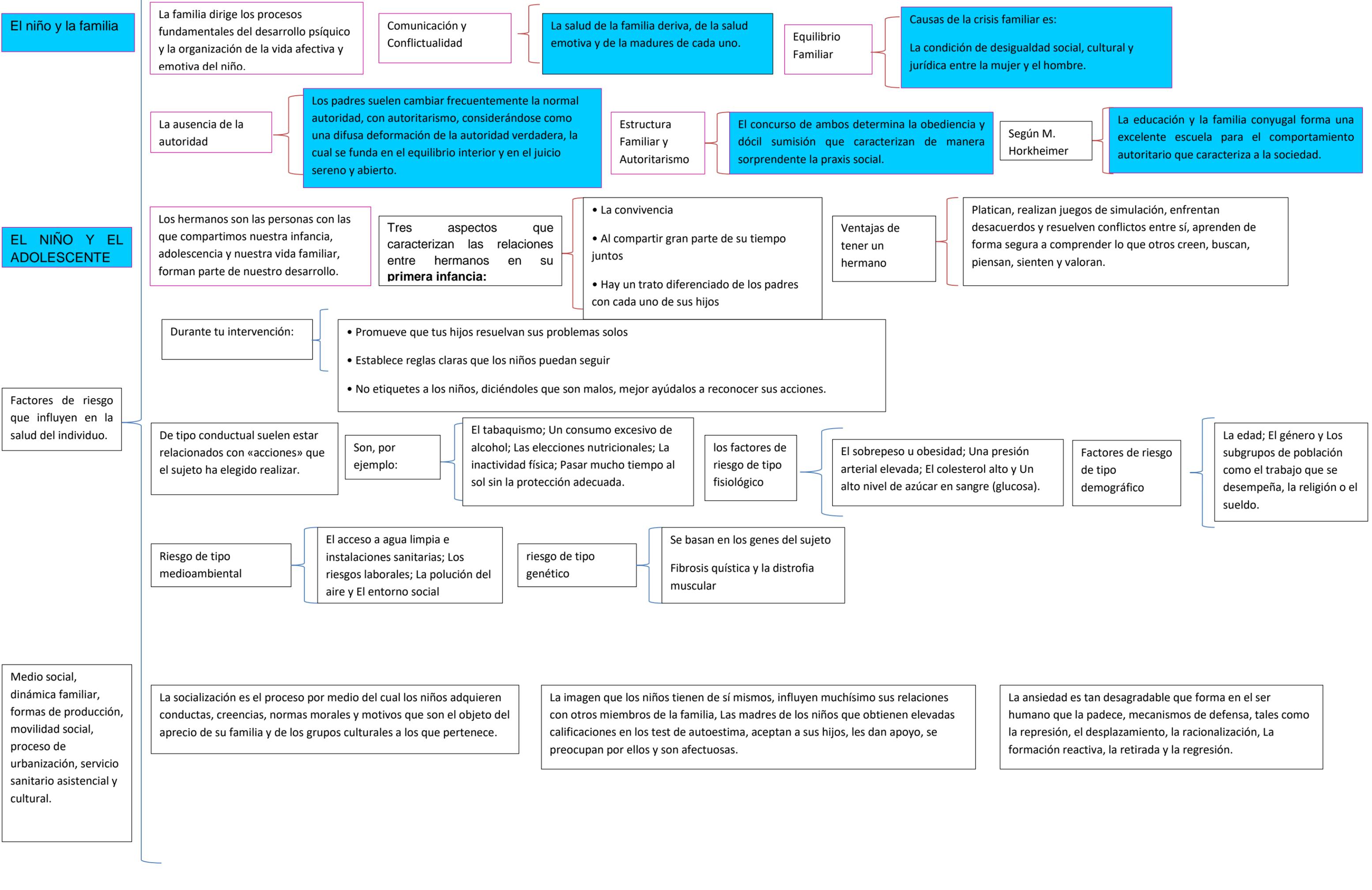
**Materia:**

**ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**Nombre del trabajo:**

Cuadro sinóptico del tema:

**“EL NIÑO Y LA FAMILIA.”**



# El niño y la familia

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.

Comunicación y Conflictualidad

La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno.

Equilibrio Familiar

Causas de la crisis familiar es:  
La condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre.

La ausencia de la autoridad

Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo, considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera, la cual se funda en el equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto.

Estructura Familiar y Autoritarismo

El concurso de ambos determina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera sorprendente la praxis social.

Según M. Horkheimer

La educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad.

# EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo.

Tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su **primera infancia:**

- La convivencia
- Al compartir gran parte de su tiempo juntos
- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos

Ventajas de tener un hermano

Platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.

Durante tu intervención:

- Promueve que tus hijos resuelvan sus problemas solos
- Establece reglas claras que los niños puedan seguir
- No etiquetes a los niños, diciéndoles que son malos, mejor ayúdalos a reconocer sus acciones.

# Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

De tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar.

Son, por ejemplo:

El tabaquismo; Un consumo excesivo de alcohol; Las elecciones nutricionales; La inactividad física; Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada.

los factores de riesgo de tipo fisiológico

El sobrepeso u obesidad; Una presión arterial elevada; El colesterol alto y Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

Factores de riesgo de tipo demográfico

La edad; El género y Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.

Riesgo de tipo medioambiental

El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias; Los riesgos laborales; La polución del aire y El entorno social

riesgo de tipo genético

Se basan en los genes del sujeto  
Fibrosis quística y la distrofia muscular

# Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

La imagen que los niños tienen de sí mismos, influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia, Las madres de los niños que obtienen elevadas calificaciones en los test de autoestima, aceptan a sus hijos, les dan apoyo, se preocupan por ellos y son afectuosas.

La ansiedad es tan desagradable que forma en el ser humano que la padece, mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización, La formación reactiva, la retirada y la regresión.

MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA.

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

Principales causas de mortalidad de menores de cinco años

La diarrea, contaminación del aire, el paludismo, el traumatismo físico no intencionales, La exposición a riesgos ambientales perjudiciales,

Soluciones

Muchos problemas ambientales y sanitarios tienen soluciones poco costosas. Por ejemplo, con sólo filtrar y desinfectar el agua en el hogar se puede mejorar espectacularmente la calidad microbiológica de ésta y reducir el riesgo de enfermedades diarreicas a un costo bajo.

Acción de la OMS

Sobre agua y saneamiento, enfermedades transmitidas por vectores, contaminación del aire de espacios interiores, seguridad química, transporte, radiación ultravioleta, nutrición, salud ocupacional, seguridad alimentaria

El almacenamiento de agua potable en la vivienda tiene una consecuencia importante; en muchos países, los mosquitos del género Aedes, que transmiten el virus del dengue, se crían en pequeños depósitos de agua que se encuentran en el interior y en las proximidades de las viviendas.

- Medidas preventivas.

Coma sano. Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud.

Haga ejercicio con regularidad. El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon.

Si tiene sobrepeso, baje de peso.  
Proteja su piel. La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel.  
Practique el sexo seguro.

No fume ni use tabaco.

Limite la cantidad de alcohol que bebe.

Programa de salud en la atención al

Vigilancia epidemiológica.

siglo XX la vigilancia fue concebida como un conjunto de medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades infectocontagiosas, el monitoreo de sus contactos estuvo basada en el control individual, aunque posteriormente, el término se aplicó a la observación de enfermedades

Tres son los principales objetivos de la vigilancia epidemiológica a nivel individual:

Detección precoz de las repercusiones sobre la salud

Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos

Finalmente la adaptación de la tarea al individuo.