

Nombre del alumno:

Lorena Marisela Vázquez Gómez

Nombre del profesor:

Lic. Ludbi Isabel Ortiz Pérez

Licenciatura:

Enfermería.

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema:

- “3.2.- Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.
3.3.- Evaluación del desarrollo del adolescente.
3.4.- Evaluación psicomotriz”

Desarrollo psicomotriz.

El término desarrollo psicomotor se refiere a esta adquisición de habilidades, es un proceso continuo y dinámico que refleja que el sistema nervioso central del niño que está madurando. Como bien vimos la evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

En la maduración podemos definirla como el desarrollo de pautas de conductas innatas que van en una secuencia ordenada pues los cambios del sistema nervioso central permitirán el desarrollo de nuevas funciones estableciéndose conductas madurativas correspondientes según a su edad por ejemplo los niños comienzan a pronunciar sus palabras, cuando aprenden hablar y a escribir todo esas capacidades se van logrando según el cerebro. Pues también cuando un niño lee una lectura y comienza a interpretar el sentido de la lectura pues eso es un gran desarrollo cerebral del niño es decir una maduración cerebral.

Pues la madurez es Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente. El término madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

La adolescencia es el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto. Aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante.

Pues en la adolescencia en esta encontramos lo que es desarrollo y crecimiento esto se refiere al crecimiento pues físicamente aumentaran de tamaño.

La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. De no existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendría enormes tropiezos o no se

daría. Existen varios tipos de memoria, sin embargo, los dos que se consideran fundamentales son: la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo. Los niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos, porque no son capaces de codificar. Conforme el niño crece y madura, aumenta su capacidad de recordar. Su memoria se convierte más en lógica y simbólica, que en concreta y funcional.

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Citas bibliográficas;

[Antología de enfermería en el cuidado del niño y del adolescente proporcionada por UDS.](#)

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002003.htm>.