

Nombre del alumno:

Ramirez Roblero Edson Caleb

Nombre del profesor:

Lic. Ludbi Isabel Ortiz Pérez

Licenciatura:

7mo cuatrimestre “A”, Enfermería Escolarizado

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema:

“Exploración física y somatometría”

Exploración Física

La valoración del estado de salud individual se realiza a través del estudio clínico, integral, a través de métodos específicos. Cuando ingresa un paciente al servicio de urgencias de un centro hospitalario tenemos que realizarle una historia clínica, y para lograr eso realizaremos la exploración física; ya que es un método sistematizado que utiliza las técnicas de inspección, auscultación, palpación y percusión.

En pacientes pediátricos tenemos que tener técnicas para poder realizar estos métodos, ya que cada niño reacciona diferente, sabemos que no todos son calmados, en su mayoría son inquietos y por lo tanto debemos de tener mucha creatividad para poder realizar y observar a perfección la condición física, debe examinarse por completo al niño, lo que en algún momento significa que debe quitarse la ropa, debemos hablar con ellos `para poder hacerlo bien. Lo siguientes puntos a valorar son:

Piel: documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características.

Cabeza: tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características).

Cara: forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores.

Ojos: lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo.

Orejas: implantación, forma y tamaño.

Nariz: lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas.

Boca: no olvidar examinar el paladar; este puede verse directamente pero también debe palparse. Observar el tamaño y posición de la lengua.

Dentición: la presencia de dientes es anormal y debe interconsultarse con odontopediatría.

Cuello: forma y simetría. Evaluar el tamaño, la consistencia de los ganglios.

Aparato respiratorio: observar el tórax y sus movimientos. Interrogar sobre apneas respiratorias. Completar el examen con la palpación, percusión y auscultación. Valor normal de frecuencia respiratoria: 30-50 por minuto.

Es muy importante también valorar los reflejos arcaicos.

Somatometría

La somatometría es parte de la antropología física que se encarga de las mediciones corporales del cuerpo.

Se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general. La temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones de vida humana, presencia confirma la vida y su ausencia la muerte. En la práctica clínica es útil la desviación de los parámetros que se consideran normales y sus cambios son factores de riesgo que se relacionan con entidades patológicas bien definidas.

En la mayor parte de los casos es necesario medir la forma, tamaño, proporciones y composición del cuerpo. Así, el peso y la estatura son medidas generales de longitud y de masa; también se pueden comparar las longitudes de cada uno de los miembros inferiores, del largo de la parte inferior y la superior del cuerpo.

Las mediciones normales que el pediatra debe tener son:

- Peso 2,500 – 4,000 kg
- Talla 48 – 52 cm
- Perímetro cefálico 32 – 36 cm
- Perímetro torácico 31 - 35 cm

En conclusión, realizar estas mediciones nos ayudaran a identificar si nuestro paciente pediátrico está en condiciones físicas normales o hay presencia de alguna patología que requiera atención médica.

En los adultos, la somatometría también se utiliza para medir variables, como el índice de masa corporal (IMC), la estatura y el peso. Además, se suma el registro de los signos vitales, tales como el pulso, la presión arterial y la temperatura.

Bibliografía

ANTOLOGIA LEN703 ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE. (2020). Frontera
Comalapa: UNIVERSIDAD DEL SURESTE.