

PROFESOR:

LUBDI ISABEL ORTIZ PÉREZ

ALUMNA:

JENNY CITLALI DE LEON PÉREZ

MATERIA:

**ENFERMERIA DEL CUIDADO DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE**

TRABAJO:

**ENSAYO: EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, CRECIMIENTO Y
DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA, EVALUACIÓN
DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE Y EVALUACIÓN
PSICOMOTRIZ.**

SEMESTRE:

7°

GRUPO:

“A”

**CAMPUS: FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 13 DE
NOVIEMBRE DEL 2020.**

Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción psicomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje.

La evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional, y racional, técnica que puede aplicarse tanto en el ámbito educativo como en la salud. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

Para poder entender mejor, a continuación se presenta los siguientes conceptos:

Maduración: es el proceso de crecimiento físico de manera importante influyen para dar lugar a un desarrollo de conducta ordenada.

Madurez: se entiende como el momento en el que un organismo ha alcanzado su plenitud de su desarrollo así mismo la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

Aprendizaje: el aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral.

Percepción: es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo.

Memoria: codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. Existen dos tipos de memorias las cuales son: la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo.

Atención: es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés.

Pensamiento: Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

Es por ello que el desarrollo y el crecimiento en la adolescencia, es la forma en la que el adolescente crece física, mental, emocional y socialmente. Un adolescente esta entre los 10 a 20 años de edad. Este periodo se divide en 3 etapas, incluye la adolescencia temprana (10 a 13 años de edad), adolescencia media (de 14 a 17 años de edad) y adolescencia tardía (de los 18 a los 20 años).

La adolescencia es un momento en nuestras vidas que como la palabra lo describe, adolecemos de dichas cosas, y ese algo que no hace tomar en muchas ocasiones actitudes o normas de vida equivocada, el apoyo y la estima de nuestros seres más cercanos. Todos los individuos, durante el periodo de la adolescencia presentan un mayor o menor grado de crisis de desarrollo, es decir desde el punto de vista práctico, el perfil psicológico es transitorio, cambiante y emocionalmente inestable. El desarrollo de su personalidad que se haya estructurado en las condiciones sociales, familiares y ambientales que se les ofrezcan.

Del mismo modo veremos la evaluación del desarrollo en el adolescente, Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. La adolescencia se considera un proceso, por lo que el pensamiento ya no será el mismo a la de un niño, ya que se tiende a pensar de una forma más formal de como poder empezar a independizarse, y así mismo tomar decisiones que le favorezcan y en ocasiones poder hacer vales sus opiniones. La vida de un adolescente puede llegar hacer una etapa de riesgo, es decir a tener una actitud muy agresiva tanto a familiares y amigos. Muchos de ellos llegan a caer al consumo de drogas, alcohol, drogas, y también no haciendo falta mención de aquellos que tienen una vida sexual muy activa, teniendo como consecuencia distintos tipos de enfermedades o embarazos no deseados a temprana edad.

Para seguir con ello pasaremos a la evaluación psicomotriz, se visualiza la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas según su edad impactante el desempeño personal, escolar y social.

Para ello se hace la evaluación físico postural que se entiende por la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, la Evaluación del Desarrollo Psicosocial tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional. En ese marco, como parte de la evaluación integral del adolescente, se realiza a la Evaluación del desarrollo de las Habilidades Sociales y Habilidades para el control y manejo de la Irritabilidad, Cólera o Agresividad.

Para concluir con dicho trabajo, cabe resaltar que todos los temas vistos son muy importantes conocerlos tanto para el personal de salud como al público en general ya que desde que nacemos vamos pasando por diversas etapa las cuales todas tienden a pasar por diferentes cambios, adquiriendo conocimientos nuevos etc, y para que todos tengamos un buen proceso de desarrollo debemos cuidar nuestra salud tanto alimenticio como una atención médica y para ello ir reduciendo factores de riesgo para nuestro cuerpo.