



NOMBRE DEL ALUMNO: Ángel de Jesús López Solís

NOMBRE DEL PROFESOR: Ludbi Isabel Ortiz Pérez

LICENCIATURA: Enfermería

MATERIA: enfermería en el cuidado del niño y adolescente

PASIÓN POR EDUCAR

CUATRIMESTRE Y MODALIDAD: Séptimo Escolarizado

NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO: evaluación del crecimiento

Frontera Comalapa, Chiapas a 15 de octubre de 2020.

El crecimiento y desarrollo son procesos continuos y ordenados que siguen una secuencia predeterminada por factores biológicos, genéticos y ambientales el crecimiento y desarrollo de órganos y sistemas tiene una velocidad diferente.

La valoración de los niños tiene que ser continua y permanente, todo este trabajo que vamos a realizar con ellos debe estar concentrado en prevenir daños, alguna enfermedad y mantenerlo saludable.

En la evaluación del crecimiento lo que mediremos u observaremos será talla, peso y las áreas corporales es acá donde entra lo que nosotros conocemos como exploración física.

La exploración física es aquel examen que permite identificar problemas y anomalías tanto físicas, neurológicas y fisiológicas. En la exploración física evaluamos lo que es:

Aspectos generales incluye coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades.

Cabeza tamaño, forma y posición. Palpar las suturas y fontanelas, si las fontanelas están cerradas podemos pensar que se trata de una microcefalia, craneosinostosis, hipertiroidismo, pero si la fontanela es más amplia podemos sospechar de una hidrocefalia, hipotiroidismo o una mal nutrición.

Pasando a lo que es la cara observaremos la forma y la simetría de movimientos si no hay edema o aumento de volumen de las glándulas parótidas.

En las orejas implantación, forma y tamaño. No es necesario realizar otoscopia de rutina. Pero es importante observar si no hay anomalías en pabellón auricular o ausencia de las mismas. Si se hace un examen de oído veremos si el color, brillo y si hay presencia de secreciones en el tímpano.

Ojos observaremos los párpados si no hay edema, si hay cambio de color en ellos, si no hay presencia de conjuntivitis, el tamaño de las pupilas y los movimientos oculares.

En nariz vamos a evaluar la permeabilidad de las narinas si el niño respira bien por la nariz con la boca cerrada.

Boca examinar el paladar; este puede verse directamente pero también debe palparse. Observar el tamaño y posición de la lengua.

Los objetivos de la somatometría son:

- Valorar el crecimiento del individuo
- Valorar su estado de salud-enfermedad
- Determinar el diagnóstico médico y de enfermería

La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general.

Como personal de enfermería es importante tener precauciones al realizar la somatometría ya que un error puede haber alteraciones en el niño, lo que podemos hacer antes de tomar las medidas son:

- tener cuidado con los niños para no dejarlos caer
- tener una higiene adecuada
- tener bien calibrada la bascula
- cambiar la toalla en cada medición
- hacer la medición con la menor ropa posible.

Observaremos la piel incluyendo lo que es la coloración, el Vértex Caseosa: Sustancia nutriente de color blanquecino que recubre la piel, lanugo que es un bello fino que cubre la piel en hombros y espalda, cutis marmórea, millium fácil etc.