

Nombre del alumno: Axel Froilán González Pérez

Nombre del profesor: Ludbi Isabel Ortiz Pérez

**Licenciatura: Enfermería Escolarizado 7mo cuatrimestre
“A”**

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del trabajo: Ensayo

Tema:

“Exploración Física Y Somatometria”

Exploración Física

La exploración física como bien su nombre lo dice es una exploración que se realiza en una persona en donde se valora todas las partes del cuerpo en esta ocasión de un RN su objetivo es ver si no hay alguna anomalía, donde primero se valora de manera general, es decir el color de la piel, y las mucosas, ver si los tejidos subcutáneos como el pelo, uñas y en músculos ver si están bien y si tienen una buena forma, tamaño y una buena posición.

Después se comenzará con la exploración en la piel donde se valora descripciones de erupciones o hemangiomas. Después en la cabeza donde se valora el tamaño la forma y la posición, también suturas y fontanelas. Luego la cara verificando la forma y simetría, en los ojos se valoran los reflejos, en la orejas implantación, tamaño y forma, en la nariz una buena permeabilidad de las dos narinas, en la boca explora el paladar y el tamaño y posición de la piel.

Después se valora el cuello si tiene una buena simetría, ver el tamaño y la simetría de los ganglios, en el aparato respiratorio ver el movimiento del tórax y también completarlo con la palpación percusión y auscultación, en el aparato cardiovascular de igual forma se valora mediante la palpación, percusión y auscultación, revisar pulso, frecuencia cardíaca en un rango normal de 120-160/min

Después se valora el abdomen, mediante la palpación percusión y auscultación, también la higiene del cordón umbilical, el cordón se debe de oler y el olor fétido sugiere infección, después palpar el hígado, bazo y riñones si tiene un buen tamaño, también ver si no hay alguna masa extraña, observar los genitales externos y ver su tamaño y pigmentación.

Neuromuscular: en esta se evalúa la motilidad activa y pasiva, que la cabeza esté bien de acuerdo al cuerpo, tonicidad de los músculos y ver si los miembros tengan una buena flexión.

También se evalúan los reflejos arcaicos, los cuales son 7:

Reflejo de Babinski: Es cuando se hace un pequeño raspón en el borde del pie, desde el talón hacia los dedos, si hay una flexión dorsal o extensión del primer dedo o del resto de los dedos todo está bien.

Reflejo de Moro: el niño se encuentra sentado y se deja que caiga hacia atrás sosteniéndolo antes de que caiga, si todo está bien el niño extiende los brazos y flexiona los pulgares y el niño llora.

Reflejo de marcha: al colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

Reflejo de prensión forzada: esto se hace con las plantas de las manos y de los pies mediante la estimulación donde permite la flexión de los dedos.

Reflejo de ojos de muñeca: en este el movimiento de los ojos debe de ser en sentido contrario a los movimientos positivos del cuerpo.

Reflejo tónico del cuello: esto se hace cuando se gira el cuello hacia un lado estando en una posición decúbito supino, el brazo se extenderá en el lado del cuerpo que mire la cara y del otro lado habrá una flexión.

Reflejo de reptación: en decúbito prono el niño ejecuta movimiento de reptación.

Somatometria.

La somatometria es un tipo de maniobra que nos va a servir para obtener las medidas corporales de una persona, forman parte de la antropología física, teniendo un papel importante en las mediciones del cuerpo humano. Cuando hablamos de somatometria estamos hablando del peso, talla y el índice de masa corporal, esto tiene que ver con la exploración física ya que los signos vitales y el registro de la somatometría son parte de ella. Cuando una persona presenta alguna patología es normal si los signos vitales se modifican.

Aplicación en la clínica: en la exploración es necesario obtener el peso, estatura y presión arterial, también es necesario medir la forma, tamaño, proporciones y composiciones del cuerpo, el peso ya estatura se miden por longitud y masa.

Somatometría y fisiología en etapa maternal y preescolar: somatometría; Peso 2,500 – 4,000 kg. Talla 48 – 52 cm. Perímetro cefálico 32 – 36 cm. Perímetro torácico 31 - 35 cm

En la piel se encuentra un color rojo intenso a sonrosado en el segundo día,

OJOS: Edema palpebral - Esclerótica blanca - Sin producción efectiva de lágrimas - Hemorragias conjuntivales

OREJAS - Pabellón auricular en línea recta con el ojo - Respuesta auditiva

NARIZ - Permeabilidad nasal - Estornudos - Mucosidad blanca y acuosa

BOCA - Salivación mínima - Paladar arqueado, úvula en línea media y frenillos

CUELLO - Corto y grueso

TÓRAX - Xifoideas evidente - Glándulas mamarias: simétricas, pezones más visibles que la areola, tejido mamario prominente por acción de hormonas maternas.

ABDOMEN - Macroesplácnico: abdomen grande y distendido, debido al tamaño aumentado de las vísceras. - Cordón umbilical

GENITALES FEMENINOS - Labios y clítoris prominentes, edematosos - Membrana himeneal - Vénix caseosa - Seudomenuación: sangrado sin cambios en el endometrio que ocasionalmente se presenta en los primeros días de vida, es un fenómeno normal que se soluciona por sí solo

GENITALES MASCULINOS - Pene de 3 a 4 cm - Escroto pigmentado y rugoso - Adherencias balanoprepuciales - Hidrocele: colección líquida que causa aumento del volumen escrotal, desaparece en varias semanas

EXTREMIDADES - Braquitipo: extremidades pequeñas en comparación con el resto del organismo -Cianosis ungueal en manos y pies - Clinodactilia: incurvación de los dedos