

Nombre del alumno:
FABIOLA DIAZ MORALES

Nombre del profesor:
Ludbi Isabel Ortiz Perez

Licenciatura:
Enfermería Escolarizado

Materia:
Enfermería Cuidado Del Nino y Del Adolescente
Nombre del trabajo:
Aspectos Generales Del Crecimiento y Desarrollo

Desde mi punto de vista, el desarrollo es sinónimo de avance, crecimiento y superación, es el camino que conduce al objetivo primordial de todo ser humano "la satisfacción de las necesidades básicas".

Se traduce en más posibilidades y más opciones las cuales se construyen teniendo en cuenta las capacidades humanas, cuyo fin es el de obtener una mejor calidad de vida.

Sin duda alguna el actor principal es el ser humano, pero no está solo, en el contexto debemos incluir cuatro aspectos fundamentales: el político, el económico, el ambiental y el social.

El niño crece y desarrolla desde la concepción, es la unión del espermatozoide y el óvulo la que marca su inicio. Es un proceso, en condiciones normales, continuo, pero de velocidad variable según las diversas edades y las diferentes estructuras orgánicas, alcanzando su máximo crecimiento en diferentes momentos; así, por ejemplo, mientras que el cerebro crece un 90% en los primeros 5 años y los pulmones requieren 8 años para alcanzar su estructura definitiva, la altura final se logra recién al concluir la adolescencia

Por otra parte, es importante recordar que son tres los fenómenos que caracterizan el proceso de crecimiento y desarrollo del niño; (a) cambios en magnitud, es decir, aumento de tamaño, tanto del cuerpo en su totalidad como de los diferentes órganos en particular; (b) cambios en características, como por ejemplo la extinción de los reflejos del recién nacido y su sustitución por movimientos intencionales y los que se observan en aspecto somático, y (c) perfeccionamiento de las estructuras y funciones, fenómeno, este último que se conoce como maduración. Durante todos ellos se produce incremento del número de células, modificaciones en estas de acuerdo con la función específica que habrán de realizar y su migración dentro del órgano o aparato al que pertenecen, para consolidar la arquitectura de los mismos. Estos fenómenos ocurren simultáneamente, aunque con ritmos también diferentes para cada órgano, aparato y sistema

Respecto a los cambios en características, se aprecia cómo progresivamente la proporción entre las dimensiones de las diferentes partes del cuerpo van variando e, incluso, los órganos internos van ubicándose en forma más precisa dentro de la localización que, anatómicamente, le corresponde; por poner solo un ejemplo, recordemos que el hígado y el bazo, al principio fácilmente palpables, dejan de serlo conforme el crecimiento de la parrilla costal los cubre; en el sistema óseo se observa el cierre progresivo de las fontanelas del cráneo, la aparición de los núcleos y los cartílagos de crecimiento y su posterior osificación, asimismo, el mayor desarrollo muscular y con ello la fuerza consiguiente, no

menos importantes los cambios psicoemocionales que transitan desde la imaginación fantástica a la realística, del egocentrismo al deseo de compartir con otros niños y progresivamente al desarrollo de un mayor espíritu gregario.

REFERENCIAS — Instituto Nacional de Pediatría. Pediatría Médica. Ed. Trillas. 1ª Ed., México 1993.

— Grupo Mexicano de Consenso en Endocrinología. Enfoque diagnóstico del crecimiento normal y de sus alteraciones. Academia Mexicana de Pediatría, México 1997.

— Mc Millan et al. Oski's Pediatrics. Lippincott Williams and Wilkins, 3rd Edition, EUA 1999.