



**Nombre del alumno:**

**Lesli Esperanza Tomas López**

**Nombre del profesor:**

**Lic. Iubdi Isabel Ortiz Pérez**

**Enfermería 7mo cuatrimestre**

**Materia:**

**Enfermería en el cuidado del niño y adolescente**

**Nombre del trabajo:**

**Ensayo del tema: evaluación del desarrollo del niño  
Ciencia y Conocimiento”**

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de noviembre del 2020

## Evaluación del desarrollo del niño

El desarrollo psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central. Durante su desarrollo psicomotriz es muy importante el poder detectar a tiempo el retardo en caso de que lo haya para poder intervenir y prevenir futuras consecuencias que puede llegar a presentar el niño durante su desarrollo psicomotor ya que es muy importante porque es un elemento de la educación sobre todo en plano preescolar o infantil, enfoca esa unidad educando el movimiento, mientras que en forma paralela es decir puede poner en juego las funciones que están implicadas a la inteligencia es por ello muy importante destacar que las evidencias de un normal desarrollo mental se caracteriza por ser manifestaciones de psicomotriz,

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad, es decir la maduración propone formar integralmente al niño a romper con los esquemas de la visión biológica del ser humano por el motivo que se trabaja con el movimiento si no que también pone en juego las funciones de la inteligencia imaginativa y creadora transformándose en la sustentación de aprendizajes posteriores, la madurez es Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente, como también en El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral. Por esta razón, el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano, La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera, La percepción depende, en gran parte, del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos. la memoria es muy importante porque podemos codificar y almacenar

información relevante para ofrecerla cuando se solicita. De no existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendría enormes tropiezos o no se daría.

La adolescencia es un período madurativo fundamental en el crecimiento y desarrollo que se da entre los 10 – 19 años en el cual el niño se transforma en adulto durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Es un período físico psicosocial que marca la transición de la infancia a la edad adulta, Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. Guiar a los adolescentes a través de este período representa un desafío para padres y médicos. Desarrollo intelectual y conductual En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico Debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad. La adolescencia es un período durante el cual las personas jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras, aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido, Los padres y los médicos deben favorecer aprendizajes y experiencias que expongan a los adolescentes mayores a posibles oportunidades laborales durante el período escolar o durante las vacaciones escolares. Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran. Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte. Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este período, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones.

en conclusión la psicomotriz su conocimiento y su práctica nos ayuda a todos a comprender y mejorar nuestras relaciones con nosotros mismos con los objetos con las personas que nos rodean , la psicomotriz es fundamental en la globalidad de del ser humano , principalmente en la infancia , que tiene su núcleo y su desarrollo en el cuerpo y en el conocimiento que se produce y a partir del desarrollo psicomotriz nos posibilita alcanzar niveles de simbolización y presentación que tiene su máximo exponente en una elaboración de la propia imagen y la comprensión de las personas y el establecimiento de la comunicación y la relación con los demás y aplicar como un instrumento educativo para conducir al niño hacia la autonomía y la formación de su personalidad a través de un proceso ordenando de consecuciones de todo tipo.