

**Nombre del alumno:**

Elizabeth Guadalupe Espinosa López

**Nombre del profesor:**

Lic. Romelia de León Méndez

**Licenciatura:**

4o. Cuatrimestre Enfermería Escolarizado

**Materia:**

Epidemiología I

**Nombre del trabajo:**

Ensayo tema:

“Valides Del Estudio Sesgos Y Errores Recolección  
De Los Datos Errores Derivados Del Entrevistados,  
Entrevistado Y De Los Instrumentos”

## **VALIDES DEL ESTUDIO SESGOS Y ERRORES RECOLECCIÓN DE LOS DATOS ERRORES DERIVADOS DEL ENTREVISTADOS, ENTREVISTADO Y DE LOS INSTRUMENTOS**

Un sesgo epidemiológico es el estudiar la estabilidad de salud de un área determinada (barrio, manzana) para identificar posibles casos de una enfermedad, con el fin de prevenir la propagación en sus alrededores.

Para ello la epidemiología se encarga de recolectar datos mediante encuestas o entrevistas de acuerdo a la enfermedad que tienen sospechas que aparezca en la sociedad, estas son respondidas por personas del lugar sospechoso con el fin de conocer la salud del área.

Claro está que cuando se realizan este tipo de sesgos puede llegar a existir errores, como de parte del entrevistador, los entrevistados o los instrumentos que sean requeridos para la recolección de datos, es por ello que las personas encargadas deben tener margen de error para impedir que todo el procedimiento se venga abajo. Al momento de aplicar el cuestionario a la persona elegida se producen errores durante el contexto de la entrevista, a esto se le conoce como "sesgo", estos pueden provocar que la calidad de la información que se colecte sea baja y con ello no será de utilidad al momento de analizarla.

Existen 49 tipos de sesgo en los cuestionarios que se encuentran divididos en tres categorías; Sesgos derivados de problemas con la redacción de la pregunta, sesgos derivados de problemas con el diseño del cuestionario y sesgos derivados de problemas con el uso del cuestionario, como se menciona cada una de estas categorías se encuentra con el tipo de sesgo que pueda ocurrir.

En el caso de problemas con la redacción de la pregunta, puede deberse a varios factores como; La redacción de la pregunta no sea clara, es decir, que sea muy larga o que tenga varias preguntas en un solo enunciado. Que las palabras que sean usadas no sean comunes o entendibles para las personas, que el dato que se obtenga no sea el esperado, que las preguntas sean muy cortas o que se utilice la negación dentro de una pregunta, ya que esto puede causar confusión en el entrevistado.

Ahora con los sesgos con problemas de diseño de cuestionario, de igual manera de derivan de varios factores; Que el cuestionario sea demasiado largo, además de incluir preguntas en donde se deba decidir entre sí o no. Interpretación de respuestas abiertas, ya que la respuesta puede ser muy extensa y no abarcar lo esperado.

Por ultimo pero no por ello menos importante, están los sesgos derivados de problemas con el uso del cuestionario, está de más explicar que este tipo de problemas se da por; Falta de objetividad del entrevistador, es decir, que las preguntas no sean directas al tema abordado y Aprendizaje de respondedores, se refiere a que las personas puedan obtener conocimientos de estas preguntas.

Existe otra manera de interpretar estos datos de formas más sencilla y en vez de ser las categorías anteriores, serian; Errores del entrevistador, errores de las preguntas y errores del entrevistado, a que se refiere con esto.

En el caso de los errores que pueda generar el entrevistador son; Cuando el entrevistado no da la respuesta adecuada y el entrevistador ve pertinente complementarla, cuando no transcribe la respuesta literalmente en lugar de ello la interpreta a su manera, además del más común, cuando el entrevistador realiza un cuestionario grupal en vez de uno en solitario, esto provoca que las respuestas se salgan un poco de contexto.

Los errores de las preguntas se refiere a cuando la pregunta no se encuentra redactada correctamente y el entrevistador debe dar una explicación, por ende está influyendo en la respuesta del entrevistado o cuando las preguntas no se encuentran organizadas y se mezclan provocando distorsión de las ideas del entrevistado provocando que las respuestas no sean las esperadas.

Y en tercer punto se encuentran los errores del entrevistado que son los más comunes ya que ellos no conocen la manera en la que se debe trabajar las encuestas o entrevistas. El error más común es cuando la persona accede a contestar el cuestionario con desinterés esto podría decirse que desencadena los demás factores ya que el entrevistado al no querer realizar el cuestionario, tiende a contestar las preguntas de forma aleatoria, o de forma similar a las preguntas anteriores provocando que las respuestas sean erróneas y provoquen el desentendimiento de la información.

Es por ello que los instrumentos deben ser eficaces y las personas que lo realicen sepan a lo que se pueden enfrentar y tengan un plan secundario para cuando pasen las situaciones anteriores y no afecten la información que se recolecte ya que con ella podría evitarse un problema más grande si se llega a detectar un caso de enfermedad en una manzana o barrio.

## BIBLIOGRAFIA

- ALVARO MORALES. (2012). Validez del estudio sesgos y errores, recolección de los datos: errores derivados del entrevistador, entrevistados y de los instrumentos. En Epidemiología I(Pag. 56 - 58). S / I : MAC GRAW HILL.
- <https://sites.google.com/site/tecninvestigacionsocial/temas-y-contenidos/tema-3-las-tecnicas-distributivas-la-investigacion-cuantitativa-y-la-encuesta/la-entrevista-estructurada-diseno-del-cuestionario/fuentes-de-error-sesgos-en-la-entrevista>