



Nombre del alumno: Suleyma Sinaí Gutiérrez Pérez.

Nombre del profesor: Lic. Romelia De León.

Licenciatura: Enfermería.

Materia: Epidemiología.

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Ensayó.

Ensayo del tema:

“Ciencia y Conocimiento”

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de noviembre del 2020

VALIDEZ DEL ESTUDIO SESGOS Y ERRORES, RECOLECCION DE LOS DATOS: ERRORES DERIVADOS DEL ENTREVISTADOR, ENTREVISTADOS Y DE LOS INSTRUMENTOS.

INTRODUCCION.

El estudio epidemiológico, en cual se desea conocer la frecuencia con la que ocurre un evento o estimar la asociación entre un factor de riesgo y una enfermedad, debe ser medido y calculado con la mayor precisión y exactitud posibles dichas determinaciones. En contexto epidemiológico, la validez se refiere a la ausencia de sesgo o error. Todo estudio epidemiológico está sujeto a un cierto margen de error, en la cual será muy importante conocer cuáles son las fuentes principales y los diferentes procedimientos que pueden ser utilizados para minimizar su impacto en los resultados. La validez del cuestionario, instrumento básico utilizado en encuestas, es esencial para lograr pruebas útiles, y un aspecto crucial es la identificación y corrección de fuentes de sesgo en los mismos.

Tanto en investigación como en vigilancia epidemiológica las encuestas son y continuarán siendo elementos básicos de recopilación de datos en salud y en especial en el área de las enfermedades crónicas, datos que deben ser utilizados para la práctica de la salud pública y de la clínica basada en pruebas. Al presentar los sesgos en forma de catálogo, el investigador o usuario puede, con relativa facilidad, determinar los sesgos potenciales en un determinado cuestionario y anticipar potenciales problemas en su aplicación e interpretación de los datos. Este artículo se centra en sesgos específicos del cuestionario per se, y no se consideran otras fuentes de sesgo en la obtención de información que deben tenerse en cuenta a la hora de interpretar los datos; como, por ejemplo: sesgo de muestreo o selección, además no

consideramos aspectos de buena práctica en el diseño o implementación de encuestas. A los efectos, se define cuestionario como un conjunto predeterminado de preguntas utilizado para recolectar datos (información), y sesgo como aquellos errores que modifican la información, alejándola de la realidad, y que son inherentes al instrumento usado en la observación o a la metodología usada en su aplicación. Se presentan 49 fuentes de sesgo en cuestionarios utilizados en el sector salud, las cuales se clasifican en tres grandes grupos y se representan en un cuadro que a la vez podría servir de cotejo para quienes trabajan en la elaboración y evaluación de cuestionarios.

FUENTES DE SESGO SON.

- 1: Sesgos derivados de problemas con la redacción de la pregunta.
- 2: Sesgos derivados de problemas con el diseño y diagramación del cuestionario.
- 3: Sesgos derivados de problemas con el uso del cuestionario.

El sesgo puede ser minimizado asegurando que los participantes de los estudios sean:

Comparablemente seleccionados y similarmente encuestados.

CONCLUCCION.

El sesgo información se refiere a la tendencia de subestimar los resultados experimentales. Los sesgos pueden producirse en cualquier etapa del proceso investigación; es decir en la planificación y la conducción de análisis, la representación de los resultados. Los riesgos de sesgos se encuentran relacionado a la investigación clínica, en la cual asume su alta frecuencia pues porque trabaja con variables que implican dimensiones individuales y poblaciones básicamente el sesgo se refiere a los errores que se introduce durante la medición de la exposición de los eventos en una población, se refiere a un derivado de error de medición, los sesgos pueden conducir a conclusiones incorrectas acerca de los resultados del estudio.