

**Nombre del alumno: ITALIA YOANA ESTEBAN  
MENDOZA.**

**Nombre del profesor: ROMELIA  
DE LEON MENDEZ.**

**Licenciatura: ENFERMERIA.**

**Materia: EPIDEMIOLOGIA.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: ENSAYO.**

**Ensayo del tema: VALIDES DEL ESTUDIO SESGOS Y ERRORES  
RECOLECCIÓN DE LOS DATOS ERRORES DERIVADOS DEL  
ENTREVISTADOS, ENTREVISTADO Y DE LOS INSTRUMENTOS.**

**“Ciencia y Conocimiento”**

En el presente ensayo hablare acerca de la valides del estudio sesgos y errores recolección de los datos errores derivados del entrevistados, entrevistado y de los instrumentos.

La valides de los sesgos de estudios epidemiológicos consiste en el conocimiento derivado de cualquier estudio epidemiológico que dependerá, en gran medida, de la ausencia de error y de la capacidad de estimar o predecir el parámetro verdadero en la población blanco. En el contexto de la epidemiología, la validez se refiere a la ausencia de sesgo o error.

Existen dos tipos de valides las cuales son: la validez interna, que se refiere principalmente a los errores cometidos durante el proceso de selección de la población de estudio, durante las mediciones que se realizan en dicha población o a errores ocasionados por la falta de comparabilidad de los grupos estudiados, y la validez externa, que se refiere a la capacidad del estudio de generalizar los resultados observados en la población en estudio hacia la población blanco. Es importante notar que la validez externa depende de que exista la interna, es decir, es necesario cumplir con los requisitos necesarios de validez interna para poder extrapolar lo resultados, por esta razón en los diferentes estudios epidemiológicos se privilegian acciones que maximizan la validez interna, aun comprometiendo, en cierta medida, la validez externa.

Todo estudio epidemiológico está sujeto a un cierto margen de error, por lo que es muy importante conocer cuáles son sus fuentes principales y los diferentes procedimientos que pueden ser utilizados para minimizar su impacto en los resultados. Los errores se pueden clasificar en dos grandes tipos: los errores no aleatorios o sistemáticos y los errores aleatorios (no sistemáticos); ambos tipos de error, de no controlarse adecuadamente, pueden comprometer la validez del estudio. El error aleatorio (no sistemático) ocurre cuando las mediciones repetidas, ya sean en un mismo sujeto o en diferentes miembros de la población en estudio, varían de manera no predecible, mientras que el error sistemático (no aleatorio) ocurre cuando estas medidas varían de manera predecible y, por lo tanto, se tiende a sobre o subestimar el valor verdadero en medidas repetidas.

Dependiendo de la etapa del estudio en que se originan, los sesgos que interfieren con la validez interna de un estudio se han clasificado en tres grandes grupos: los sesgos de selección, que se refieren a los errores que se introducen durante la selección o el seguimiento de la población en estudio; los sesgos de información, que son errores en

los que se incurre durante los procesos de medición en la población en estudio, y los sesgos de confusión, que se originan por la imposibilidad de asignar la exposición de manera aleatoria en los estudios observacionales y que básicamente se originan por una no comparabilidad de los grupos en estudio. Todo diseño epidemiológico no experimental, en mayor o menor medida, es susceptible de este tipo de sesgos por lo que es un imperativo para los investigadores planear adecuadamente cada una de las etapas de un estudio con el propósito de evitar o disminuir al máximo la posibilidad de incurrir en dichos errores. Sin duda, la etapa más crítica de un estudio corresponde a la del diseño ya que resulta casi imposible corregir a posteriori los sesgos introducidos durante esta etapa.

Concluyo este trabajo diciendo que el error aleatorio (no sistemático) ocurre cuando las mediciones repetidas, ya sean en un mismo sujeto o en diferentes miembros de la población en estudio, varían de manera no predecible, mientras que el error sistemático (no aleatorio) ocurre cuando estas medidas varían de manera predecible y que la validez se refiere a la ausencia de sesgo o error. Desde un punto de vista más general, distinguimos dos tipos de errores: el error aleatorio y el error sistemático.

Bibliografía;

<http://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/assignatura/9be96c27515421894721b2263eb3716a.pdf>