



# **EMPODERAMIENTO COMUNITARIO**

## **INTERCULTURALIDAD**

**LICENCIATURA EN MEDICINAS HUMANAS**

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**ALUMNO:**  
**JOSÉ FRANCISCO PÉREZ PÉREZ**

**DOCENTE:**  
**DR. LAURA BLASI PINEDA**



# EMPODERAMIENTO COMUNITARIO

## 1 ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO DECIMOS EMPODERAMIENTO?

Es un concepto multidimensional y complejo, difícil de definir y con muchas matizaciones según los autores, las tradiciones de las distintas disciplinas que lo utilizan y los diferentes escenarios de intervención.

## 3 PODER, PARTICIPACIÓN Y EMPODERAMIENTO.

Al generalizarse el término de empoderamiento y asumirse desde instancias muy diferentes con agendas políticas a veces opuestas se puede dar un uso acrítico del concepto lo cual genera problemas al crearse confusión y trivializarse el contenido.

## 5 EMPODERAMIENTO Y PEDAGOGÍA CRÍTICA

Como hemos visto, el empoderamiento hunde sus raíces en los procesos de desarrollo comunitario y de educación liberadora principalmente de América Latina.

## 2 NIVELES O DIMENSIONES DE EMPODERAMIENTO?

Se suele hablar de que el empoderamiento tiene diferentes niveles aunque creo sería más adecuado hablar de planos o dimensiones.

## 4 EL EMPODERAMIENTO COMO REQUISITO PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

Ya es reconocido que la salud, y por tanto su promoción, se contextualiza en situaciones sociales y condiciones de vida.

## 6 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE EMPODERAMIENTO Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Desde los anteriores presupuestos metodológicos el empoderamiento es visto como un proceso que toma la forma de un continuo dinámico.

## 7 ALGUNOS APUNTES PARA LA EVALUACIÓN DEL EMPODERAMIENTO

Todos los interventores sociales reconocen la complejidad de evaluar el cambio social y los procesos tendientes a conseguirlo.

