



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**LICENCIATURA**

**MEDICINA HUMANA**

**CATEDRÁTICO**

**DRA. LIZBETH MEJÍA GÓMEZ**

**TRABAJO:**

**CUADROS COMPARATIVOS**

**ALUMNO:**

**JOSUÉ DE LEÓN LÓPEZ**

**GRADO**

**\*\*TERCER SEMESTRE**

**FECHA:**

**28/08/20**

**LUGAR**

**TAPACHULA CHIAPAS**

# ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS

## ANALÍTICOS

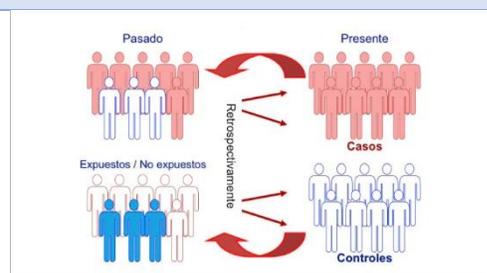
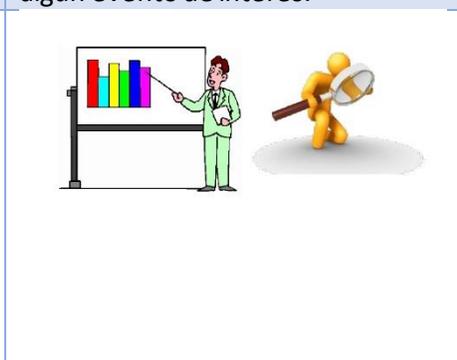
## COHORTE

## CASOS Y CONTROLES

El investigador asigna en forma aleatoria a la exposición, intervención o tratamiento en cuestión, de acuerdo a su planteamiento del problema.

La característica que define a los estudios de cohorte es que los sujetos de estudio se eligen de acuerdo con la exposición de interés; en su concepción más simple se selecciona a un grupo expuesto y a un grupo no-expuesto y ambos se siguen en el tiempo para comparar la ocurrencia de algún evento de interés.

se define como un diseño observacional analítico en el cual los sujetos son seleccionados sobre la base de la presencia de una enfermedad o efecto (casos) o no (controles) y, posteriormente, se compara la exposición de cada uno de estos grupos a uno o más factores



**Similitudes**  
**Evaluar la eficacia y seguridad de intervenciones sanitarias, médicas o quirúrgicas.**

**Similitudes**  
 Se selecciona personas con una determinada enfermedad (los casos) y personas sin la enfermedad (los controles). Se determinan y comparan las proporciones de casos y control es qué tienen determinado antecedente o que han estado expuestos a un posible factor de riesgo Se diferencian los casos como aquellos participantes de estudio de cohorte que desarrollaron la enfermedad y los controles se seleccionan a partir de los participantes que no desarrollan la enfermedad. Los estudios de cohorte y de casos y controles representan el paradigma de los estudios observacionales

**Similitudes**  
 Se selecciona personas con una determinada enfermedad (los casos) y personas sin la enfermedad (los controles). Se determinan y comparan las proporciones de casos y controles que tienen determinado antecedente o que han estado expuestos a un posible factor de riesgo

**Diferencias**  
**Ensayos clínicos aleatorizados**

**DIFERENCIAS**

Diferencias

<p><b>Diseños cuasi- experimentales</b>  <b>Se selecciona la población de pacientes a partir de una población de referencia:</b>  <b>Se realiza la distribución aleatoria</b>  <b>Aplicación de intervenciones previstas</b>  <b>Medición de variables</b>  <b>Análisis de resultados.</b></p>	<p>La diferencia entre un estudio de casos y controles y un estudio de cohorte es que en un estudio de casos y controles los individuos se seleccionan de acuerdo a la enfermedad y se observa qué sucedió en el pasado con respecto a la exposición. Por el contrario, en un estudio de cohorte se seleccionan los individuos de acuerdo a la exposición y se espera hasta observar si la enfermedad se presenta (o desarrolla).</p>	<p>Por el contrario, en un estudio de cohorte se seleccionan los individuos de acuerdo a la exposición y se espera hasta observar si la enfermedad se presenta o desarrolla</p>
<p><b>Ventajas</b>  <b>Sencillez</b>  <b>Fácil realización</b></p>	<p><b>VENTAJAS</b>  Son útiles para estudiar eventos raros o dichas enfermedades.  Permiten el estudio con tamaños muestrales relativamente pequeños.  Exigen poco tiempo en su ejecución.  Relativamente baratos comparados con los estudios de cohortes. Los de diseño de base poblacional suelen ser más caros.</p> <p>Evalúan muchos factores de riesgo para una enfermedad o suceso.</p>	<p>Estudiar factores de exposición extraños.  Visualizar los múltiples efectos que puede tener una exposición.  Observar simultáneamente los efectos de varias exposiciones (siempre y cuando esta posibilidad sea planteada desde el principio del estudio).</p> <p>Posibilitar la muestra de la secuencia temporal entre exposición y desenlace.  Permitir la estimación de incidencia y riesgo relativo.  Establecer claramente las secuencias de sucesos de interés como es la exposición-enfermedad.  Tener mejor control sobre las elecciones de sujetos.  Tener mayor control de las medidas.  Se caracteriza por tener movimiento.</p>