



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**  
**Lic. En Medicina Humana**

**1er semestre**

**Salud Pública**

**Tema:**

Estudios longitudinales, caso-control, Estudios de cohorte

**Catedrático:**

Dr. Manuel Eduardo López Gómez

**Alumnos:**

Angélica Montserrat Mendoza Santos

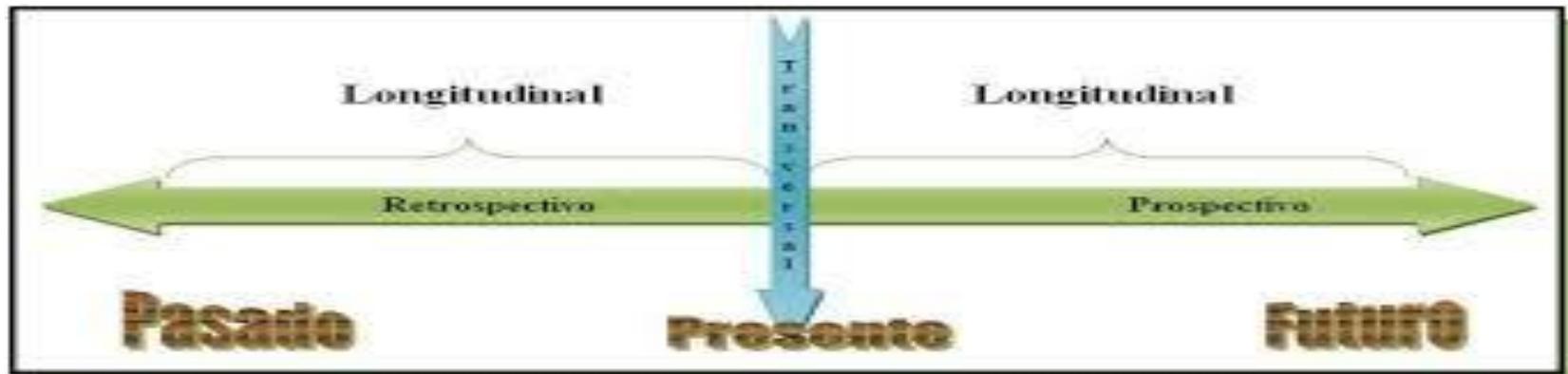
Antonio Ramón Hernández Urbina

# ESTUDIOS LONGITUDINALES.



# ¿QUÉ SON?

- Es un estudio observacional que recoge datos cualitativos y cuantitativos y se encarga de emplear medidas continuas o repetidas para dar seguimiento a individuos particulares durante un período prolongado de tiempo, a menudo años o décadas.



# ¿EN QUÉ SITUACIONES SE USAN?

- Tendencias del mercado y conocimiento de marca.
- Comentarios sobre el producto.
- Satisfacción del cliente.
- Compromiso de los empleados.

# VENTAJAS Y DESVENTAJAS.

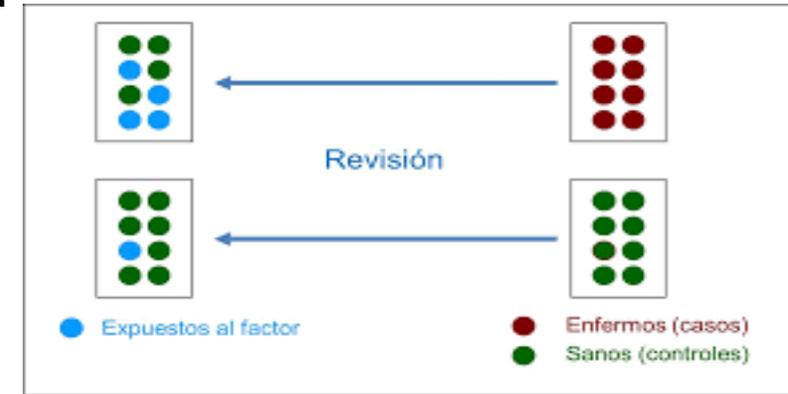
## VENTAJAS :

- La investigación longitudinal se utiliza excepcionalmente debido a su capacidad para identificar y relacionarse con los eventos.
- Mediante la realización de este tipo de estudios se conoce la cronología de los acontecimientos, especialmente en el campo de la medicina.
- Dado que el estudio longitudinal se lleva a cabo durante un largo período, ayuda a identificar y establecer una secuencia particular.

## DESVENTAJAS:

- Debido a que este estudio puede durar un período de tiempo, la cantidad de dinero que se necesita para llevar a cabo este estudio es bastante alta.
- Un periodo de tiempo prolongado puede significar que el número de encuestados abandone la encuesta.
- Las personas pueden empezar actuar de manera diferente porque saben que están siendo observadas.

# ESTUDIO CASO-CONTROL



Se basan en la identificación de los casos incidentes en una determinada población durante un periodo de observación definido, tal como se lleva a cabo en los estudios de cohorte. La diferencia estriba en que el estudio de casos-contrales se identifica la cohorte, se identifica a los casos y se obtiene una muestra representativa de los individuos de la cohorte que no desarrollaron el evento en estudio. Los estudios de caso-control han sido muy útiles para modificar políticas de la salud y avanzar en el conocimiento médico.

# EN QUE SITUACIONES SE USAN

Es común que se utilicen sistemas de registro de eventos relacionados con la salud, registros de padecimientos, listados de pacientes hospitalizados entre otros para identificar y seleccionar de manera costo-efectiva los casos. También que una vez delimitada la población fuente-definida como aquella de donde se originan los casos, se utilice esta misma para la selección de los controles; estos últimos deberán representar de manera adecuada a los miembros de la población fuente que no desarrollaron el evento en estudio.

# VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE CASOS Y CONTROL.

## VENTAJAS:

- Útiles para estudiar problemas de salud poco frecuentes.
- Indicados para el estudio de enfermedades de latencia.
- Caracterizan simultáneamente los efectos de una variedad de posibles factores de riesgo del problema de salud que Estudia

## DESVENTAJAS:

- Especialmente susceptible a sesgos.
- El riesgo de la enfermedad no se puede medir directamente.
- Si el problema de salud en estudios es muy prevalente

# ESTUDIOS COHORTE

Las características que definen a los estudios de cohorte es que los sujetos de estudio se eligen de acuerdo con la exposición de interés, en su concepción más simple se selecciona a un grupo expuesto y un grupo no-expuesto y ambos siguen en el tiempo para comparar la ocurrencia de algún evento de interés. Anteriormente los estudios de cohorte eran referidos longitudinales porque los sujetos eran seguidos con al menos dos mediciones a través del tiempo; también eran conocidos como prospectivos, que implican la dirección hacia el futuro en el cual eran seguidos los sujetos o de incidencia, porque se relacionan con la medida básica de los nuevos casos del evento de estudio a lo largo del tiempo.

## *¿En que situaciones se usan?*

Se han utilizado de manera clásica para determinar la ocurrencia de un evento específico en un grupo de individuos inicialmente libres del evento o enfermedad en estudio. Es decir, toda la población en estudio se sigue a través del tiempo y se compara la incidencia del evento de estudio en individuos expuestos con la de los no expuestos.

# VENTAJAS Y DESVENTAJAS

## VENTAJAS

- Es el único método para establecer directamente la incidencia
- La exposición puede determinarse sin el sesgo que se producirá si ya se conociera el resultado, es decir existe una clara secuencia temporal de exposición y enfermedad
- Brindan la oportunidad de estudiar exposiciones poco frecuentes
- Permiten evaluar resultados múltiples (riesgos y beneficios) que podrían estar relacionados con una exposición
- La incidencia de la enfermedad puede determinarse para los grupos expuestos y no-expuestos

## DESVENTAJAS

- Pueden ser muy costosos y requerir mucho tiempo, particularmente cuando se realizan de manera prospectiva
- El seguimiento puede ser difícil y las pérdidas durante ese periodo pueden influir sobre los resultados de estudio.
- Los cambios de la exposición en el tiempo y los criterios de diagnóstico pueden afectar a la clasificación de los individuos
- Durante mucho tiempo no se disponen estados
- Se puede introducir sesgos de información, si la identificación de la enfermedad puede estar influenciada por el conocimiento del estado de exposición del sujeto

# Bibliografía

- *saludpublica*. (s. f.). saludpublica. Recuperado 10 de septiembre de 2020, de <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/6302/7560>
- *scielo*. (s. f.). scielo. Recuperado 6 de septiembre de 2020, de <https://www.scielosp.org/article/spm/2000.v42n4/337-348/es/#:~:text=Las%20medidas%20de%20frecuencia%20m%C3%A1s,quando%20su%20letalidad%20es%20importante.>
- *accessmedicina*. (s. f.). accessmedicina. Recuperado 10 de septiembre de 2020, de <http://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1464&ionid=101050213>
- *gfmer*. (s. f.-b). gfmer. Recuperado 10 de septiembre de 2020, de [https://www.gfmer.ch/Educacion\\_medica\\_Es/Pdf/COHORTE.pdf](https://www.gfmer.ch/Educacion_medica_Es/Pdf/COHORTE.pdf)
- *Scielo*. (s. f.-a). scielo. Recuperado 10 de septiembre de 2020, de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2308-05312020000100138&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2308-05312020000100138&script=sci_arttext)