



INTERCULTURALIDAD Y SALUD I

“ESCOLAR”

CATEDRATICO:

DR. MANUEL EDUARDO LÓPEZ GÓMEZ

ALUMNA:

ANDREA CITLALI MAZA LÓPEZ

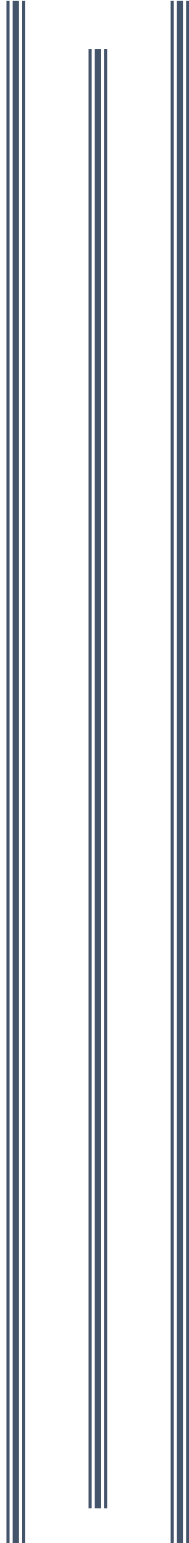
ESPECIALIDAD:

MEDICINA HUMANA I

SEMESTRE:

PRIMERO

DICIEMBRE 2020



INTRODUCCIÓN:

Generalmente cuando hablamos de el medio ambiente escolar, lo relacionamos directamente son salud, aunque esto no siempre sea una realidad, existen tantos factores a considerar y al ser el ambiente escolar un lugar con una gran población no se puede asegurar que todos este saludable.

La educación en general y la ambiental en particular deben partir de la realidad del entorno local y de los sujetos sociales. Uno de los aspectos fundamentales de la salud escolar es proteger los derechos de las niñas, los niños, las y los jóvenes, con el fin de que estos puedan desarrollarse libremente ya que la adquisición de pautas de hábitos saludables ayuda al individuo a optar por estilos de vida, donde su salud sea un elemento valorado y, por tanto, a evitar factores de riesgos que afecten de manera negativa a una calidad de vida adecuada.

Por lo que es necesario que en los ambientes escolares se tome el objetivo de proponerse alcanzar es el desarrollo de un creciente interés por la salud como un valor individual y social, que permita una adecuada calidad de vida a través del conocimiento y la comprensión de como el ambiente, los patrones sociales y las conductas individuales se interrelacionan para generar un medio adecuado o inadecuado para la buena salud. Generando relaciones escuela-comunidad para que con principios solidarios, participativos y democráticos con base en valores éticos se lleven acabo acciones para la mejora del ambiente escolar si este no es adecuado y termina presentando un riesgo para la salud de la población escolar y la población que esta en contacto con esta.

Principales problemas en el ambiente escolar.

La salud escolar se define como cualquier actividad de promoción de la salud en el entorno educativo que se lleve a cabo para mejorar y/o proteger la salud de todos los que trabajan, estudian y conviven en la escuela, sin embargo, la falta de apoyo e interés es un factor importante que se interpone en el objetivo de obtener una buena salud escolar.

Los principales problemas de salud dentro del ambiente escolar están relacionados a:

- Enfermedades diarreicas.
- Enfermedades respiratorias.
- Otro tipo de infecciones prevenibles.
- Enfermedades relacionadas a la nutrición.

Estas derivadas de las condiciones estructurales de las cocinas inadecuadas, del inadecuado almacenamiento, conservación y elaboración del alimento, así como del incumplimiento de las normas de Manipulación de los Alimentos y de por problemas estructurales que propician la poca ventilación e iluminación.

Lo que puede causar enfermedades como lo son:

- Diarrea.
- Desnutrición.
- Sobrepeso u obesidad.

Por otro lado, la exigencia de los sistemas escolares también puede hacer que la población escolar desarrolle problemas relacionados con la salud mental como lo son:

- Trastornos del sueño.
- Depresión.
- Ansiedad.

Actividades de promoción y prevención en el ambiente escolar.

Existen varias razones para desarrollar la promoción de salud desde el ámbito escolar ya que la escuela constituye uno de los principales agentes de socialización, junto con la familia y el grupo de iguales, y es en ella donde se continúa el proceso de socialización iniciado en la familia, bien reforzando las actitudes en ella generadas o bien modificándola en aquellos casos en que sea preciso.

Por lo tanto, como parte del proceso de formación y de responsabilización del individuo es necesario que se impartan los conocimientos, las actitudes y los hábitos básicos para la defensa y la promoción de la salud individual y colectiva.

En las escuelas las principales medidas de prevención son:

- Prevención de comportamientos riesgosos como el consumo del alcohol y el tabaco o la intimidación y ciberacoso.
- Promover hábitos saludables como el ejercicio y el comer sano
- Lidiar con problemas de salud específicos de los estudiantes, tales como el asma, la obesidad y las enfermedades infecciosas.
- Promover los buenos hábitos de higiene personal.
- Ayudar a los niños y niñas a aprender a reconocer cómo prevenir problemas de salud.
- Enseñar a la población escolar a como proyectarse para el futuro y entender las consecuencias de las acciones poco saludables.

CONCLUSIÓN.

La promoción de la salud en las escuelas es muy importante y hay que entender que para el éxito de una escuela promotora de salud de sea visible depende, en parte, de la interacción con otros elementos de la comunidad que la rodea, como lo son: a familia, los vecinos y amigos, los lugares de reunión y de diversión, los servicios de salud, los medios de comunicación.

Para así proporcionar acciones y cambios fortaleciendo el bienestar institucional y de la comunidad.

BIBLIOGRAFIA:

- Barrio, J. (2019, 18 febrero). Salud escolar, clave para prevenir la enfermedad en el entorno educativo. Blog del médico de familia Jaime Barrio. <https://blogs.medicinatv.com/medicofamiliajaimebarrio/salud-escolar-clave-para-prevenir-la-enfermedad-en-el-entorno-educativo/>
- Rodríguez, E. A. (s. f.). Educación ambiental escolar y comunitaria en el nivel medio superior, Puebla-Tlaxcala, México. Scielo. Recuperado 18 de diciembre de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662012000400008
- Salud escolar. (s. f.). Medlineplus. Recuperado 18 de diciembre de 2020, de <https://medlineplus.gov/spanish/schoolhealth.html>
- Vazquez, L. (s. f.). PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD EN LA POBLACIÓN ESCOLAR. prezi.com. Recuperado 18 de diciembre de 2020, de <https://prezi.com/xcdphphwazs/principales-problemas-de-salud-en-la-poblacion-escolar/>