

PSICOLOGÍA MEDICA

“TEORÍAS PERSONOLÓGICAS”

CATEDRÁTICO:

DULCE DE LOS ANGELES LÓPEZ

ALUMNA:

ANDREA CITLALI MAZA LÓPEZ

ESPECIALIDAD:

MEDICINA HUMANA I

SEMESTRE:

PRIMERO

SEPTIEMBRE 2020

DEFINICIÓN DE ALLPORT DE LA PERSONALIDAD:

Personalidad: “*Personalidad es la organización dinámica, dentro del individuo, de los sistemas psicofísicos que determinan sus ajustes únicos al ambiente.* Aunque la definición se cita mucho, no tiene aceptación universal porque contiene suposiciones que no todos los teóricos de la personalidad aceptan.

Organización dinámica “la organización dinámica” de la personalidad para “poner énfasis en la organización activa” La gente sana se integra, “todo lo junta.” La organización dinámica evoluciona como un proceso de desarrollo y la falta de integración es una señal de psicopatología. El psicoanálisis tiende a fragmentar a la gente en partes en conflicto.

Allport creía que el psicoanálisis tiene una visión restringida de la personalidad porque se basa en poblaciones clínicas y estudia a personas que no se han integrado por completo y cuyos síntomas no parecen ajustarse con el resto de su personalidad.

Sistemas psicofísicos

La personalidad está sometida a influencias biológicas y psicológicas.

El **temperamento** se refiere a diferencias en la personalidad basadas en la biología, que a menudo se manifiestan como reactividad emocional a estímulos nuevos o potencialmente atemorizadores.

Allport (1937b) mencionó a la psique y la inteligencia heredadas, junto con el temperamento, como “las tres principales materias primas de la personalidad

Determinantes

Allport empleaba la palabra *determinar* para insistir en que la personalidad es una causa de la conducta. Los rasgos son reales en un sentido físico. Esta afirmación de los rasgos como determinantes distingue la visión que Allport tenía de la personalidad desde dos alternativas. La primera alternativa es la opinión de que los rasgos de la personalidad son simplemente abstracciones conceptuales, es decir, herramientas conceptuales útiles para predecir la conducta. La segunda alternativa

a la afirmación de Allport de que los rasgos son determinantes es más pesimista. Esta objeción asevera que el uso de los rasgos de la personalidad para explicar la conducta es un argumento circular sin sentido. Dentro de la psicología social moderna, se ha dedicado un esfuerzo considerable de investigación a entender la tendencia cotidiana a inferir rasgos de la conducta.

Únicos

los rasgos son altamente individualizados o únicos que afirmaban que uno o unos cuantos motivos, o instintos, son determinantes para toda la gente.

Ajustes al ambiente

destacaba las funciones adaptativas y de afrontamiento de la personalidad éstas podrían ser llamadas funciones del yo por los psicoanalistas. Esas adaptaciones son únicas para cada individuo debido a las diferencias en la herencia y el ambiente.

RASGOS DE PERSONALIDAD

La unidad primaria de la personalidad es el rasgo. Hacer una lista de los rasgos de una persona proporciona una descripción de su personalidad.

Rasgo: Un sistema neuro psíquico generalizado y focalizado (peculiar al individuo), con la capacidad para hacer muchos estímulos funcionalmente equivalentes y para iniciar y guiar formas consistentes (equivalentes) de conducta adaptativa y expresiva.

¿Todos podemos ser descritos por los mismos rasgos?

Los **rasgos individuales**, que son poseídos por una sola persona, de los **rasgos comunes**, que son poseídos por muchas personas en diferente grado. a menudo describimos a la gente usando rasgos comunes, comparando cuánto de un rasgo tiene cada persona, sin embargo, esos rasgos comunes no son las principales unidades de personalidad reales en la teoría de Allport. Las unidades de personalidad reales son los **rasgos únicos**, los cuales existen dentro de un individuo y tienen estatus como realidades psicofísicas. Para entender a plenitud a

un individuo, sería necesario tener una lista de rasgos elegidos específicamente para esa persona. Es decir, sólo un enfoque idiográfico puede describir de manera adecuada a un individuo. Allport no distinguía entre los métodos idiográficos (investigación de un solo sujeto) y la ideografía como posición teórica.

Inferencia de rasgos.

INFERIR RASGOS DEL LENGUAJE: EL ESTUDIO DEL DICCIONARIO:

Volver al lenguaje cotidiano es característico de la creencia de Allport de que los psicólogos deberían empezar con la sabiduría de la experiencia común.

1. Términos neutrales que designan rasgos personales
2. Términos principalmente descriptivos de las actividades o estados de ánimo temporales.
3. Términos ponderados que transmiten juicios sociales o de carácter de la conducta personal, o que designan influencia en los otros.
4. Misceláneos: Designaciones de físico, capacidades y condiciones de desarrollo; términos metafóricos y dudosos.

INFERIR RASGOS DE LA CONDUCTA:

Los rasgos también pueden inferirse de la conducta. Se considera que la gente que habla mucho es sociable y a la gente que hace ejercicio con regularidad se le llama atlética. Las inferencias conductuales pueden hacerse en circunstancias naturales. Los rasgos expresivos atañen al estilo de la conducta, por ejemplo, que tan rápida o lenta, vigorosa o graciosa es una acción.

INFERIR RASGOS DE DOCUMENTOS: CARTAS DE JENNY:

En ocasiones los documentos existentes, los que no se producen en específico para propósitos de investigación, pueden ser inusualmente ricos.

Allport dio una colección de 301 cartas escritas por Jenny Grove Masterson a amigos y las interpretaron desde diversas perspectivas teóricas, incluyendo varios enfoques psicoanalíticos y la teoría del aprendizaje. El análisis de contenido es una

estrategia de investigación en la cual el material se codifica para resumir su contenido con una interpretación mínima.

La codificación de contenido requiere un tiempo considerable. Puede simplificarse usando una computadora. Con el apoyo de las computadoras, los investigadores pueden codificar el material con mayor rapidez y confiabilidad que a mano.

INFERIR DE LA MEDICIÓN DE LA PERSONALIDAD: EL ESTUDIO DE LOS VALORES.

También podemos inferir rasgos de las pruebas de personalidad. Allport realizó alguna investigación de este tipo nomotético. Las características más importantes que distinguen a las personas están sus valores, es decir, aquellas cosas por las que se esfuerzan.

Este instrumento de autorreporte consta de 60 preguntas. Las calificaciones se comparan con datos normativos para determinar qué valores son relativamente altos para un individuo.

PERMITIR LA INCONSISTENCIA AL HACER INFERENCIAS DE RASGOS

Los rasgos y la conducta no tienen una correspondencia uno a uno. Incluso los optimistas lloran en ocasiones y una persona que ofrece ayuda no siempre se muestra altruista. Las apariencias o conductas fenotípicas no siempre corresponden a motivos o rasgos subyacentes, a los que se denomina genotípicos. Existen varias razones para ello, en primer lugar, más de un rasgo influye en cualquier conducta particular y la gente a menudo posee rasgos que son contradictorios.

ACTITUD DE ALLPORT HACIA LA METODOLOGÍA

Allport suscitó serias preocupaciones acerca de la metodología en la medición de los rasgos, abordando claramente la base filosófica de la investigación psicológica.

Allport afirmaba que necesitamos ser orientados por la teoría y el sentido común. Es absurdo esperar que surja la verdad de estudio tras estudio que no sean guiados por la teoría y el sentido común. Puede dar lugar a resultados muy extraños.

La penetración de los rasgos.

Allport categorizaba los rasgos como cardinales, centrales o secundarios, dependiendo de qué tan extensamente influyen en la personalidad. Los más penetrantes son los rasgos cardinales; los menos penetrantes son los rasgos secundarios., usaba la palabra disposición como sinónimo de rasgo.

RASGOS CENTRALES

En el ejemplo anterior, la confianza en uno mismo sería un **rasgo central** porque afecta a muchas conductas de manera penetrante. Las características que resumen la personalidad se denominan rasgos centrales.

RASGOS SECUNDARIOS

Los **rasgos secundarios** describen formas en las que una persona es consistente, pero, a diferencia de un rasgo central, no afectan a tanto de lo que hace la persona.

RASGOS CARDINALES

Un **rasgo cardinal** es tan penetrante que domina casi todo lo que hace una persona. La mayoría de la gente no tiene un solo rasgo tan altamente penetrante. Cuando lo tienen, el rasgo a menudo hace famoso a quien lo posee, un prototipo de una disposición a la que otros se pueden asemejar en menor grado.

Niveles de integración de la personalidad: Rasgos, actitudes, hábitos

Los rasgos cardinales, centrales y secundarios no son tres tipos discretos; en realidad, los rasgos aparecen en un continuo de penetración.

La personalidad está arreglada en una estructura jerárquica. Al nivel inferior de integración están los reflejos condicionados simples. Éstos se asocian con el tiempo para formar hábitos.

La integración emerge en la personalidad debido a la forma en que se desarrollan los rasgos y las unidades de orden superior como estrategias adaptativas. Los rasgos ayudan a satisfacer “los anhelos orgánicos que son el único motivo original que da fuerza a la actividad”.

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

En su descripción del desarrollo de la personalidad, Allport hacía hincapié en las últimas etapas más desarrolladas.

Autonomía funcional

Si bien los rasgos empiezan como estrategias adaptativas para satisfacer necesidades, al final pierden su cercana conexión con sus orígenes, sea que esos orígenes estén en los impulsos físicos *per se* o en algún desarrollo posterior como la identificación con los padres.

La autonomía funcional de la motivación es la que cualquiera que sea la causa original para desarrollar un motivo o rasgo, en algún punto comienza a funcionar independientemente de sus orígenes.

La preocupación psicoanalítica por la fijación con el pasado no permite entender el funcionamiento integrado, dirigido hacia adelante, de las personas sanas, cuya personalidad aún está en desarrollo.

Cualidades de un adulto maduro normal.

EXTENSIÓN DEL SENTIDO DE SÍ MISMO

La persona desarrollada “tiene una variedad de intereses autónomos: es decir, puede perderse en el trabajo, en la contemplación, en la recreación y en la lealtad a otros”

INTERACCIÓN HUMANA CÁLIDA

La persona sana tiene capacidad para la interacción humana cálida. Las interacciones sociales son sinceras y amistosas en lugar de ser prescritas por roles y expectativas rígidas.

SEGURIDAD EMOCIONAL (AUTOACEPTACIÓN)

Los individuos sanos son emocionalmente seguros, se aceptan a sí mismos y tienen una elevada autoestima.

PERCEPCIÓN REALISTA, DESTREZAS Y DEBERES

La persona sana percibe el mundo de manera realista.

AUTOOBJETIVACIÓN: INTROSPECCIÓN Y HUMOR.

Los individuos maduros son capaces de objetivación propia, de verse con precisión desde una perspectiva objetiva, con introspección y a menudo con sentido del humor.

FILOSOFÍA UNIFICANTE DE LA VIDA

Finalmente, la persona madura posee una **filosofía unificadora de la vida**.

La mayoría de los criterios de Allport se correlacionaron significativamente con dos medidas alternas de madurez, una que pone énfasis en la adaptación a la sociedad y la otra que destaca el desarrollo intrapsíquico. El nivel del yo se relacionó con la individualidad de la integración de la personalidad. Unidad de la personalidad con la madurez viene la integración o unificación de la personalidad. Hasta cierto grado, por supuesto, todos nosotros somos diferentes en distintos roles sociales: como amigo, estudiante, trabajador, etc. pero también desarrollamos consistencia entre esos diversos roles. La integración ocurre mediante la formación de “sentimientos maestros”. Éstos pueden ser filosofías religiosas o no religiosas de la vida que constituyen la consistencia central de una persona. Para producir esta unificación, los motivos anteriores se transforman. Con la madurez, el individuo se vuelve más propositivo, menos empujado por el pasado.

UNITAS MULTIPLEX

Al referirse a la unidad de la personalidad, Allport utilizaba la frase en latín *unitas multiplex*, la “unidad de múltiples” existe integración de elementos diversos: intereses, rasgos, predisposiciones biológicas.

EL *PROPRIMUM*

“incluye todos los aspectos de la personalidad que se dirigen a la unidad”

cumple las funciones que otros teóricos describen como pertenecientes al yo o al sí mismo, parte forzada de nuestro ser que nos da nuestra intencionalidad y dirección.

Etapas del desarrollo

El *proprium* se desarrolla gradualmente a lo largo de la vida. Las bases hereditarias más importantes de la personalidad, observables en la infancia, son el nivel de actividad y la emocionalidad. Sobre esta base heredada se desarrolla la personalidad por medio de la interacción con el ambiente.

SENTIDO CORPORAL

El *proprium* empieza a desarrollarse en la infancia con el sentido del sí mismo corporal.

AUTOIDENTIDAD

empieza en el segundo año de vida, de uno a dos años, y continúa hasta los cuatro o cinco años de edad, los niños comienzan a reconocerse por su nombre, lo que significa el reconocimiento de una individualidad.

VALORACIÓN DEL YO

De los dos a los tres años, el niño empieza a trabajar en la autoestima.

EXTENSIÓN DEL YO

tres o cuatro años, el niño empieza a identificarse con sus **extensiones del yo**, tales como sus posesiones personales.

AUTOIMAGEN

La autoimagen incluye tanto la evaluación de nuestras “habilidades, estatus y roles” actuales como nuestras aspiraciones para el futuro.

AGENTE RACIONAL

Durante los años de la niñez media de los seis a los doce años puede pensarse en el niño como alguien que **afronta la vida en forma racional** resolviendo problemas y planeando formas de hacer las cosas.

LUCHA APROPIADA

La séptima etapa de desarrollo se denomina **lucha apropiada** que empieza en la adolescencia, es una motivación que “involucra al yo” y que tiene “dirección o intencionalidad.

EL QUE CONOCE

El desarrollo en la adultez del **sí mismo como el que** conoce que integra cognoscitivamente los siete aspectos previos del sí mismo en un todo unificado.

Continuidad y cambio en el desarrollo de la personalidad

Allport afirmó que en la mayoría de la gente la personalidad cambia poco después de los 30 años más no afirmó que las primeras etapas del desarrollo eran necesariamente las más importantes. De manera óptima, las primeras etapas se transforman en una nueva integración de la personalidad.

CONCLUSIÓN:

Nos encontramos que la personalidad una organización dinámica del individuo que una gran cantidad de características que ya sean hereditarias o adquiridas (que se dan a través de nuestro crecimiento y vivencias) da como resultado nuestra persona y cuáles serían los puntos clave a estudiar para entender al individuo y sus sistemas psicofísicos.

También como estos son influenciados por las cuestiones hereditarias, ambientales, sociales y desarrollo generan ciertos determinantes que en la personalidad es causa de ciertas conductas tomando en cuenta también a las personas que nos rodean.

Como a través de nuestro desarrollo nos vamos encontrando con etapas que nos ayudan a construirla y varía según en la etapa en la que nos encontremos para que al llegar a la madurez conozcamos nuestra identidad como un todo unificado.