



- **Alumna:** Johary G. Ramos Aquino
- **Carrera:** Medicina Humana
- **Materia:** Seminario de Tesis
- **Semestre:** 8vo. Semestre
- **Tarea:** Mapa Conceptual de Cuestionario
- **Fecha de Entrega:** 17-Noviembre-2020
- **Asesor:** Mario Scarfatti

# Seminario de Tesis

copy

indica que si se quiere saber: Por lo general surge a partir de una problemática o de una realidad, que puede ser propia del investigador o señalada por algún otro investigador (Pérez, Martín, 2015)

se clarifica entre cuestiones, cualitativa o mixta, y abarca el proceso investigativo en todos sus etapas: desde la definición del tema y el planteamiento del problema de investigación, hasta el desarrollo de la perspectiva teórica, la definición de la estrategia metodológica y la recolección, análisis e interpretación de los datos. (Rojas, 2011)

plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2010, p.35)

son las guías de una investigación o estudio. Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado. (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2014, p.154)

es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medición u observación. (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2014, p.105)

Señalan a lo que se aspira en la investigación y deben expresarse con claridad, pues son las guías del estudio. (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2010, p.37)

Indica el porqué de la investigación exponiendo sus razones. Por medio de la justificación debemos demostrar que el estudio es necesario e importante. (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2010, p.39)

Es un abstracto conceptual del contenido o denominación fundamental del tema, problema o del objetivo, lo cual apunta a una visión que nos proyecta hacia el futuro, a un marco referencial. (Rojas, 2011, p.51)

definición, un sistema coherente de conceptos, teorías, postulados, afirmaciones, supuestos y proposiciones que le dan lógica y sentido a un proceso de investigación. (Rojas, 2011, p.52)

es una categoría central y deductiva que se aborda y se propone como estrategia investigativa para el análisis crítico de las dimensiones prácticas, epistemológicas y metodológicas de la producción investigativa y evaluación del aprendizaje. La finalidad de este escrito es elaborar una definición epistemológica sobre la construcción de un estudio del caso de un objeto de estudio. (Pérez, P.N., 2019, p.146)

es el escenario físico, condiciones temporales y situación general que describen el entorno de un trabajo investigativo. De forma general, este puede comprender aspectos sociales, culturales, históricos, económicos y culturales que se consideran relevantes para hacer una aproximación al objeto del estudio. (Castillo, 2018)

es el sistema o protocolo, (conjunto de métodos o el procedimiento) mediante el cual se puede saber si un método o técnica es realmente el método o técnica que se pretende utilizar en una investigación. (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2010, p.42)

conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectados por el fenómeno objeto y que son el foco de nuestra investigación. (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2010, p.57)

todos aquellos elementos (personas, animales, objetos, sucesos, fenómenos, etcétera) que pueden conformar el ámbito de una investigación. (Rojas, 2011, p.55)

se entienden como las operaciones, procedimientos o actividades de investigación, que permiten la observación y la evidencia. Algunos los llamarán "técnicas", por cuanto se trata de procedimientos que se aplican a veces, también se refieren a instrumentos como los métodos o instrumentos de investigación. (Rojas, 2011, p.56)

son los elementos o materiales que permiten la ejecución o aplicación de la técnica, como una cámara fotográfica. (Rojas, 2011, p.56)

Sección de información y dirección de Recursos Humanos de Bona Gestión de Trabajo de campo, Reacción, motivación y conductas, Mantenimiento de equipo, Atención para el cliente, Servicio al cliente, Logística, Mantenimiento de equipo, Logística, venta de equipo, Trabajo de construcción, suministro de piezas, Servicio para asistencia de investigación, Servicio de impresión de publicación (libros o revistas científicas). (Pérez, 2015)

Generación de nuevos conocimientos sobre el objeto de estudio empírico.

Fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés, abordamos en nuestro estudio.

¿Cuál es el concepto de objeto de estudio?

¿Cuál es el concepto de "planteamiento del problema"?

¿Cuál es el concepto de "planteamiento del problema"?

¿Cuál es el concepto de "Hipótesis"?

¿Cuál es el concepto de "Variables de Estudio"?

¿Cuál es el concepto de "Objetivos de la Investigación"?

¿Cuál es el concepto de "Justificación del Estudio"?

¿Cuál es el concepto de "Marco Conceptual"?

¿Cuál es el concepto de "Marco Teórico"?

¿Cuál es el concepto de "Marco Histórico o Estado del Arte"?

¿Cuál es el concepto de "Marco Contextual"?

¿Cuál es el concepto de "Diseño Metodológico"?

¿Cuál es el concepto de "Sujetos de estudio"?

¿Cuál es el concepto de "Unidades de análisis"?

¿Cuál es el concepto de "Técnicas de investigación"?

¿Cuál es el concepto de "Instrumentos"?

Elementos necesarios para desarrollar mi investigación.

¿Cuál es el concepto de "Recursos a utilizar"?

Cuestionario

De acuerdo al alcance de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "Explicativa"?

De acuerdo al alcance de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "Comercional"?

De acuerdo al alcance de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "Explorativa"?

De acuerdo al alcance de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "Explicativa"?

De acuerdo al control que se tendrá sobre las variables de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación de tipo "Experimental"?

De acuerdo al control que se tendrá sobre las variables de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación de tipo "Observacional"?

De acuerdo al control que se tendrá sobre las variables de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación de tipo "Experimental"?

De acuerdo al control que se tendrá sobre las variables de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación de tipo "Experimental"?

De acuerdo al control que se tendrá sobre las variables de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación de tipo "Experimental"?

De acuerdo al control que se tendrá sobre las variables de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación de tipo "Experimental"?

De acuerdo al control que se tendrá sobre las variables de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación de tipo "Experimental"?

De acuerdo al lugar donde el estudio de campo es llevado a cabo, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "de Laboratorio"?

De acuerdo al lugar donde el estudio de campo es llevado a cabo, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "de Laboratorio"?

De acuerdo al lugar donde el estudio de campo es llevado a cabo, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "de Laboratorio"?

De acuerdo a las fuentes de información, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "de Campo"?

De acuerdo a las fuentes de información, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "de Campo"?

De acuerdo al enfoque de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "Cualitativa"?

De acuerdo al enfoque de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "Cuantitativa"?

De acuerdo a la finalidad de la investigación, ¿Cuál descripción (breve), harías de un esquema de investigación "Aplicativa"?

Se intenta establecer las causas de los fenómenos que se estudian.

Tiene como propósito evaluar relaciones estadísticas que puedan existir entre dos o más variables.

Se busca información sobre un tema o problema que a la fecha no existe documentación, nos permite familiarizarnos con el fenómeno a estudiar.

Por medio de estos esquemas, se recolectan datos a través de diferentes momentos para analizar los cambios ocurridos en las variables de estudio.

A través de estos esquemas se recolectan datos en un solo momento, para describir variables y analizar su incidencia e interrelación en ese momento.

Reflexión a la observación de la situación una vez ocurrido el fenómeno. No existe manipulación de variables. Puede ser clasificada, de acuerdo a su duración temporal, en: directo, al momento de observarse los casos se recolectan los datos.

Estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos. (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2010, p.145)

Experimento para o variables

Experimento "básico" son aquellos que requieren dos momentos para lograr el control y el análisis mismo, primero se experimenta (manipulación de variable independiente), se registra en los sujetos, luego se mide para sus variables dependientes y se a los resultados.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

La explicación también es un instrumento utilizado en muchos tipos de investigación: es así que el objetivo final, la meta o la emergencia, ya sea busca respuesta a una pregunta fundamental, por el deseo de conocer y saber del ser humano, "¿Por qué?". Aunque las causas de los casos, hechos o fenómenos de la realidad. (Rojas, 2011, p.34)

Los estudios correlacionales, al evaluar el grado de asociación entre dos o más variables, miden cada una de ellas (generalmente cuantitativas) y, después, cuantifican y analizan la vinculación. Tarea correlacional se sustenta en hipótesis nulas o a prueba. (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2010, p.12)

Se propone en describir la realidad objeto de estudio, un aspecto de ella, sus partes, sus clases, sus categorías o sus relaciones que se presentarán entre otros aspectos, con el fin de seleccionar una variable, controlar un estímulo o comprobar una hipótesis. (Rojas, 2011, p.35)

Se trata de una investigación cuyo propósito es proponer una visión general sobre una realidad en un aspecto de ella, de manera que se pueda establecer entre otros aspectos, con el fin de seleccionar una variable, controlar un estímulo o comprobar una hipótesis. (Rojas, 2011, p.35)

estudios que recaban datos en diferentes puntos del tiempo, para realizar inferencias acerca de la evolución, sus causas y sus efectos. (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2010, p.158)

recolectar datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede. (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2010, p.151)

Experimentos que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos. (Hernandez, Fernandez, Baptista, 2010, p.145)

Experimento "básico" son aquellos que requieren dos momentos para lograr el control y el análisis mismo, primero se experimenta (manipulación de variable independiente), se registra en los sujetos, luego se mide para sus variables dependientes y se a los resultados.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

Experimento "avanzado" es un solo grupo que pasa de control a estímulo, Generalmente es el primer experimento del problema de investigación en la realidad.

## Bibliografías:

1. A.E.L. (2020). El portal de la tesis. Recuperado de [https://recursos.ucol.mx/tesis/presupuesto\\_proyecto\\_investigacion.php](https://recursos.ucol.mx/tesis/presupuesto_proyecto_investigacion.php)
2. Castillo, I. (2018, 13 diciembre). Marco contextual: característica, cómo se hace y ejemplo. Recuperado de <https://www.lifeder.com/marco-contextual/>
3. Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación* (5.ªed.). Mexico D.F, Mexico: McGraw-Hill Education
4. Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (6.ª ed.). Mexico D.F, Mexico: McGraw-Hill Education.
5. Perez,J, Merino, M. (2019). Definición de objeto de estudio Definicion.de. Recuperado de <https://definicion.de/objeto-de-estudio/>
6. Rojas, V. M. N. (2011). *Metodología de la investigación. Diseño y Ejecución* (1.ª ed.). Bogota, Colombia: Ediciones de la U.
7. Sergio González , Monografias.com. (2019). Metodología de la Investigación - Monografias.com. Recuperado de <https://www.monografias.com/trabajos82/metodologia-de-la-investigacion/metodologia-de-la-investigacion.shtml>
8. Solís, L. D. M. (2020, 24 abril). El enfoque de investigación: la naturaleza del estudio. Recuperado de <https://investigaliacr.com/investigacion/el-enfoque-de-investigacion-la-naturaleza-del-estudio/>
9. U.P.N.F.H. (2016). El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos? *Universidad Pedagógica Nacional Facultad de Humanidades, 44*. Recuperado de <http://www.scielo.org.co>

**Enlace:**

1. [https://coggle.it/diagram/X6wj68xkJHvGvY9P/t/cuestionario/d9304d0e8643a45317b5fd251255842ab38724381f4838f336caa\\_c299d730ba9](https://coggle.it/diagram/X6wj68xkJHvGvY9P/t/cuestionario/d9304d0e8643a45317b5fd251255842ab38724381f4838f336caa_c299d730ba9)