



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

*OSCAR DE JESÚS GONZÁLEZ DEL CARPIO*

*8° SEMESTRE*

*DR. EDUARDO ZEBADÚA*

*MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS*

*MEDICINA HUMANA*

*UNIDAD 2*

**“FORMULACIÓN DE PREGUNTAS CLÍNICAS  
CONTESTABLES ”**



## ***FORMULACIÓN DE PREGUNTAS CLÍNICAS CONTESTABLES***

Todo médico, desde su formación, necesita adquirir nuevos conocimientos ya sea a través de la necesidad de preparar un examen, una clase o una plática de discusión entre colegas. Sin embargo, la necesidad más importante será siempre la que lo lleve a buscar respuestas a sus cuestionamientos que surgen en la práctica clínica frente al paciente.

Dichas interrogantes deberán de tener como fundamento principal un conocimiento previo que permita establecer un juicio a priori que lo guíe para encontrar respuestas claras y precisas, ya que si se elabora una mala pregunta, también se tendrán respuestas equivocadas y fuera de contexto con la realidad clínica que se pretende investigar.

### ***VENTAJAS CON LA ELABORACIÓN DE PREGUNTAS CLÍNICAS:***

1. Ayudan a enfocar el escaso tiempo de aprendizaje sobre evidencia que es relevante para las necesidades clínicas de los pacientes.
2. Pueden sugerir estrategias de búsqueda de alto rendimiento.
3. Cuando se envía o se recibe un paciente de otro nivel de atención médica, son útiles para establecer mejor comunicación con los colegas.
4. Cuando se contestan las preguntas, la curiosidad se refuerza, la resonancia cognitiva se alimenta y se restaura.
5. Durante la enseñanza de la medicina basada en evidencias es posible ayudar a los alumnos a comprender mejor el contenido de lo que se enseña, induciéndolos a modelar algunos procesos adaptativos para un aprendizaje permanentemente.

### ***NEMOTECNIA PICO***

Un aspecto importante a mencionar en las preguntas de “primera línea” o “específica” es el uso de la nemotecnia PICO, la cual se formula a partir de una secuencia de palabras que significan:

**(P)** Problema clínico

**(I)** Intervención

**(C)** Comparación

**(O)** Resultado (Outcome)

### ***INTEGRACIÓN DE LA NEMOTECNIA PICO A LA BÚSQUEDA***

**Paso 1.** Definir el tipo de pregunta a elaborar. ¿La pregunta es básica o de primera línea? Una pregunta básica es aquella que intenta explorar los conocimientos generales de un proceso fisiopatológico, y se compone de un pronombre de interrogación; quién, cómo, cuándo, dónde, entre otras



**Paso 2.** Localizar los términos de búsqueda incluidos en la pregunta. Estos términos son las palabras clave (key words) que frecuentemente se observan en los artículos médicos y se pueden encontrar en la página electrónica de PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?CMD=search&DB=mesh>.

El vocabulario MeSH se define como un grupo de términos utilizado por la National Library of Medicine para la indización de los términos de búsqueda de revistas en Medline.

**Paso 3.** Si se decide iniciar la búsqueda en Medline se debe integrar a los términos de búsqueda alguno de los operadores booleanos, descritos en el capítulo anterior (AND, NOT, OR), que permitirán hacer más específica la pregunta.

**Paso 4.** Siempre podrá disminuir la cantidad de artículos presentados mediante la aplicación de límites a la búsqueda, ya sea con el tipo de estudio de interés, un grupo de edad definido, estudios en seres humanos o animales, otros (intervención “I” y comparación “C”).

**Paso 5.** Obtener los resúmenes o artículos en texto completo para su lectura o análisis que permitan tener acceso a evidencia científica, con lo que podrá tomarse una decisión (resultado [outcome “O”]).

### **PROBLEMAS EN LA ELABORACIÓN DE PREGUNTAS CLÍNICAS**

Los problemas que quizás se presenten en la redacción de preguntas se pueden enumerar de la siguiente forma:

1. Cuando un paciente confunde al médico y este último no sabe por dónde iniciar la búsqueda.
2. Cuando hay problemas para articular la pregunta.
3. Cuando hay más preguntas que tiempo disponible.

**Cuadro 5-1. Modelo de pregunta para búsqueda en la web**

Escenario clínico	Problema	Intervención	Comparación	Resultado (outcome)	Tipo de estudio recomendado a revisar
Diagnóstico					<ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba diagnóstica</li><li>• Transversal simple o comparativa</li><li>• Revisión sistemática</li></ul>
Pronóstico	En una paciente de 50 años de edad con colitis ulcerosa	¿El riesgo de cáncer de colon	es mayor que en la población en general	o es similar?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión sistemática</li><li>• Cohorte</li><li>• Casos y controles</li><li>• Serie de casos</li></ul>
Tratamiento					<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio clínico</li><li>• Serie de casos</li><li>• Revisión sistemática</li></ul>
Prevención					<ul style="list-style-type: none"><li>• Casos y controles</li><li>• Estudio clínico</li><li>• Serie de casos</li><li>• Revisión sistemática</li></ul>