

NOMBRE DEL CATEDRATICO: DRA. MONICA GORDILLO RENDON

NOMBRE DE LA ALUMNA: LAURA DILERY CRUZ DIAZ

MATERIA: NEUROLOGIA

TEMA: MAPA CONCEPTUAL TRASTORNOS DEL DESARROLLO

GRADO Y GRUPO: 6° "A"

FECHA DE ENTREGA: 09-OCTUBRE-2020



TRASTORNOS DEL DESARROLLO

Son trastornos con base neurológica que pueden afectar la adquisición, retención o aplicación de habilidades específicas o conjuntos de información. Consisten en alteraciones en la atención, la memoria, la percepción, el lenguaje, la resolución de problemas o la interacción social.

SINDROME DE ASPERGER

Es un trastorno del espectro autista, uno de un grupo distintivo de afecciones neurológicas caracterizadas por un mayor o menor impedimento en las habilidades del lenguaje y la comunicación, al igual que patrones repetitivos o restringidos de pensamiento y comportamiento.

CARACTERISTICAS

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Son trastornos en los que las personas afectadas presentan dificultades sociales anormales, utilizan el lenguaje de forma anómala o no lo hacen en lo absoluto, y muestran comportamientos restringidos o repetitivos.

CARACTERISTICAS

TRASTORNO DESINTEGRATIVO DE LA NIÑEZ

Es un tipo de trastorno del espectro autista, poco conocido que se manifiesta en niños que presentan un desarrollo normal los primeros años. A partir de los 3 o 4 años, comienzan a perder las capacidades adquiridas.

CARACTERISTICAS

TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO NO ESPECIFICADO

Este trastorno afecta a tres áreas del desarrollo: interacción social, comunicación y conducta. No obstante, no manifiesta los comportamientos en todos los trastornos descritos del TGD, solo se presentan rasgos de cada uno.

CARACTERISTICAS



- Deficiencia de interacción social.
- Falta de reciprocidad social y emocional.
- Patrones restringidos, repetitivos y estereotipados.
- Formas motrices y estereotipadas.
- Preocupación persistente en la manipulación de piezas y objetos.

Los niños con un trastorno del espectro autista (TEA) presentan síntomas en las áreas siguientes:

- Comunicación e interacción social
- Patrones de conducta repetitivos y restringidos

La principal característica es una marcada regresión de múltiples áreas de la actividad después de un periodo por lo menos de 2 años de desarrollo que en apariencia se correspondía con la edad del niño.

En los niños con este trastorno podemos encontrar:

- Hipotonía muscular
- Ataques de pánico inexplicables
- Poca expresión emocional
- Aislamiento
- Intereses reducidos
- Estereotipias y manierismos.



DIAGNOSTICO

DIAGNOSTICO

DIAGNOSTICO

DIAGNOSTICO



Las características de estos pacientes quedan reflejadas en los criterios diagnósticos de la CIE-10 y DSM-IV.

Evaluación neuropsicológica.

Cuestionarios (AASQ, KADI, CHAT)

Evaluación medica

Pruebas de cribado estandarizadas para el autismo.

Cuatro criterios:

Desarrollo aparentemente normal 2 años posteriores al nacimiento.

Perdida de las habilidades adquiridas

Anormalidades en diferentes áreas (social, comunicación, conductas)

No se manifiesta por la presencia de otro trastorno.

Un individuo puede ser diagnosticado como autista o NOS basado en la cantidad de los criterios DSM que se encuentran presentes.



TRATAMIENTO

TRATAMIENTO

TRATAMIENTO



