



UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
CAMPUS TUXTLA



**DOCENTE:** DRA. MÓNICA GORDILLO  
RENDON

**ALUMNOS:** CÉSAR ALEXIS GARCÍA  
RODRÍGUEZ

**LICENCIATURA:** MEDICINA HUMANA

**SEMESTRE:** 6<sup>o</sup>

**MATERIA:** NEUROLOGIA

**TRABAJO:** (MAPA CONCEPTUAL)

- TRASTORNOS DEL DESARROLLO

## TRASTORNOS DEL DESARROLLO

Trastornos con base neurológica que pueden afectar la adquisición, retención o aplicación de habilidades específicas o conjuntos de información.

### SÍNDROME DE ASPERGER

Trastorno del comportamiento que afecta la capacidad de socializar y comunicarse correctamente.  
-TEA menos grave.

**SINTOMAS:**  
**Comportamiento:** agresión, aislamiento social, comportamiento compulsivo, impulsividad, moverse nerviosamente, movimientos repetitivos o repetición persistente de palabras o acciones.  
**Muscular:** coordinación deficiente, incapacidad para combinar movimientos musculares o tic.  
**Estado de ánimo:** ansiedad, enfado o temor  
**También comunes:** depresión, discapacidad de aprendizaje, interés intenso en una cantidad limitada de cosas, pesadillas o sensibilidad al sonido.

**DIAGNÓSTICO:** Evaluación "psicosocial", criterios diagnósticos, exámenes biológicos, cromosómicos y metabólicos

### TRATAMIENTO: (Multidisciplinario)

-**Terapias:** Grupo de apoyo, Biorretroalimentación, Terapia cognitivo-conductual, Manejo de la ira, Psicoeducación, Terapia familiar, Análisis conductual aplicado, Procesamiento sensorial y Terapia de grupo  
-**Cuidado personal:**Control del estrés

### AUTISMO CLÁSICO

Trastorno agudo del desarrollo que afecta la capacidad de comunicarse y de interaccionar.  
-Afecta al sistema nervioso.  
aparece en los primeros años de vida

**SINTOMAS:**  
**Comportamiento:** contacto visual insuficiente, interacción social inadecuada, automutilación, comportamiento compulsivo, impulsividad, movimientos repetitivos o repetición persistente de palabras o acciones.  
**Desarrollo:** discapacidad de aprendizaje o retraso del habla en un niño  
**Cognitivos:** intenso interés en un número limitado de cosas o problema para prestar atención  
**Psicológicos:** no consciente de las emociones de los demás o depresión  
**También comunes:** ansiedad, cambio en la voz, sensibilidad al sonido o tic.

**DIAGNÓSTICO:** Evaluación "psicosocial", criterios diagnósticos, exámenes biológicos, cromosómicos y metabólicos

### TRATAMIENTO: (Multidisciplinario)

**Terapias:** Manejo de la ira, Terapia familiar, Análisis conductual aplicado, Terapia de comportamiento, Procesamiento sensorial, Zooterapia y Terapia de lenguaje en línea  
**Medicamentos:** Antipsicótico

## TRASTORNO DESINTEGRATIVO DE LA NIÑEZ

Es un trastorno generalizado del desarrollo poco frecuente, con una edad de aparición anterior a los tres años, y que se caracteriza por una pérdida drástica del funcionamiento de la conducta y del desarrollo tras al menos dos años de desarrollo normal.

Se asocia comúnmente con los trastornos convulsivos y la esclerosis tuberosa.

### SINTOMAS:

- Pérdida de la fluidez del lenguaje y dificultades para expresar lo que desea y para comprender lo que se le dice.
- Incapacidad para ejercer el control vesical o intestinal.
- Dificultades para regular la motricidad y coordinación.
- Pérdida de las habilidades para el juego en solitario y en grupo.
- Problemas para adaptarse socialmente ya que vuelve a aparecer una conducta infantil e impulsiva.
- Patrón de intereses y actividades muy limitado y estereotipado.

**DIAGNÓSTICO:** Evaluación "psicosocial", criterios diagnósticos, exámenes biológicos, cromosómicos y metabólicos

### TRATAMIENTO: (Multidisciplinario)

**Terapias:** Terapia familiar, terapia cognitivo-conductual aplicado, Terapia de comportamiento, Procesamiento sensorial, Tx. Nutricional y Terapia de lenguaje en línea.  
**Medicamentos:** Antipsicótico

## TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO NO ESPECIFICADO

Trastorno que incluye a todos los niños que presentan dificultades en su desarrollo pero que no cumplen con otros criterios diagnósticos específicos

Alteración grave y extendida en tres áreas específicas del desarrollo: las habilidades lingüísticas, las relaciones sociales y la conducta e intereses.

### SINTOMAS:

- Período de lactancia demasiado tranquilo y un inicio de niñez muy pasiva.
- Hipotonía muscular
- Ataques de pánico inexplicables
- Pobre expresión emocional
- Aislamiento y una intensa concentración en sí mismos.
- Estereotipias y manierismos con gran resistencia a los cambios en el entorno o los hábitos.
- Universo de intereses muy reducido.
- Incapacidad para prever los resultados de sus actos y vislumbrar los acontecimientos.
- Dificultades en el lenguaje.
- Tendencia a las autoagresiones.

**DIAGNÓSTICO:** Evaluación "psicosocial", criterios clínicos, exámenes biológicos, cromosómicos y metabólicos

### TRATAMIENTO: (Multidisciplinario)

**Terapias:** Terapia familiar, terapia cognitivo-conductual aplicado, Terapia de comportamiento, Procesamiento sensorial, Tx. Nutricional y Terapia de lenguaje en línea.  
**Medicamentos:** Antipsicótico

## TRASTORNO DESINTEGRATIVO DE LA NIÑEZ

Trastorno genético neurológico y del desarrollo poco frecuente que afecta la forma en que se desarrolla el cerebro y causa una pérdida progresiva de las habilidades motoras y del habla. Este trastorno afecta principalmente a las niñas.

Suele desarrollarse entre los 12 o 18 meses de edad.

-Mutación en el gen MECP2

### SINTOMAS:

- **Muscular:** debilidad muscular, incapacidad para combinar movimientos musculares, músculos flácidos, músculos rígidos, problemas de coordinación o contracciones musculares rítmicas
- **Respiratorios:** episodios de ausencia de respiración, patrones de respiración anormales, respiración corta o respiración superficial
- **Desarrollo:** desarrollo tardío o retraso del desarrollo
- **Comportamiento:** irritabilidad o movimientos repetitivos
- **Cognitivos:** incapacidad para hablar o comprender las palabras o lentitud para realizar actividades
- **También comunes:** convulsiones, babeo, escoliosis, estreñimiento, rechimiento de dientes o temblor

**DIAGNÓSTICO:** Evaluación "psicosocial", criterios diagnósticos, exámenes biológicos, cromosómicos y metabólicos

### TRATAMIENTO: (Multidisciplinario)

**Terapias:** Fonoaudiología, Terapia ocupacional y Fisioterapia  
**Cuidado personal:** Nutrición artificial  
**Medicamentos:** Laxante, Sedante, Vitamina y Antiepileptico  
**Cirugía:** Gastrostomía

## **BIBLIOGRAFIA:**

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/50be4c29e8854c9c38b825b7c04cd3fa.pdf>
- [https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/autism-spectrum-disorder/symptoms-causes/syc-20352928?utm\\_source=Google&utm\\_medium=abstract&utm\\_content=Asperger-syndrome&utm\\_campaign=Knowledge-panel](https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/autism-spectrum-disorder/symptoms-causes/syc-20352928?utm_source=Google&utm_medium=abstract&utm_content=Asperger-syndrome&utm_campaign=Knowledge-panel)
- <https://neural.es/que-es-el-autismo-caracteristicas-generales/>
- <https://psicodiagnosis.es/areaclinica/trastornossocialesintelectuales/autismoclasico/index.php>
- [https://www.ctclearinghouse.org/customer-content/www/topics/el\\_autismo.pdf](https://www.ctclearinghouse.org/customer-content/www/topics/el_autismo.pdf)
- <https://www.avancepsicologos.com/trastorno-desintegrativo-en-la-infancia/>
- <https://blog.cognifit.com/es/trastorno-del-desarrollo-no-especificado/>