



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ESCUELA DE MEDICINA

MATERIA:

FARMACOLOGÍA

PROYECTO:

INVESTIGACIÓN

Alumno:

RUSSELL MANUEL ALEJANDRO VILLARREAL (3B)

Docente:

NATANAEL EZRI PRADO HERNANDEZ

LUGAR Y FECHA

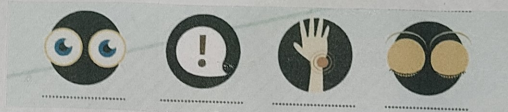
Comitán de Domínguez, Chiapas a 31/10/2020

Escala De Glasgow

• Se valorarán 3 criterios: apertura ocular (O), respuesta verbal (V), respuesta motora (M). Puntuando un mínimo de 3 y máximo de 15 puntos según la Escala de coma Glasgow.

• 4 Pasos para su aplicación: 1- Revisar: factores que puedan interferir con la puntuación. 2- Observar: comportamiento espontáneo. 3- Estimular: de manera periférica o central. 4- Puntuar.

Apertura Ocular: Considerar hinchazón local que impida abrir los ojos. Si es necesario se aplica estímulo periférico: presión en la uña del dedo se utiliza para valorar apertura ocular.



Puntos:
1- Ninguna
2- A la presión
3- Al llamado
4- Espontáneo

Respuesta Verbal: Habla palabras o frases pero responde incorrectamente: confundido. Considerar tabo endotraqueal: respuesta verbal NV (no valorable).



Puntos:
1- Ninguna
2- A sonidos
3- A palabras
4- Confundido
5- Orientado

Respuesta motora: Se ordena que levante la mano o suque la lengua.

Considerar daño vertebral

- Estímulo central: apretar el músculo trapecio
- Si mueve la mano e intenta alejar el estímulo: localizado.
- Si flexiona pero no intenta alejar el estímulo:
 - flexión normal es rápida y hacia el lugar
 - flexión anormal es lenta y no dirigida.

Finalmente:

- 03-05 P: TEC severo
- 9-13 P: TEC moderado
- 14-15 P: TEC leve

Puntos:
1- Ninguna
2- Extensión (descebreación)
3- Flexión normal
4- Flexión anormal
5- Localizado
6- Obedece órdenes

