



**Nombre del alumno: Maybelin Roxana
Pérez Pérez**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio
Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: Educación para
la salud**

Materia: Interculturalidad y salud I

Grado: 1°A

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de octubre del 2020

Educación para la Salud.

6-INTER-MAY-ODS.

Educación para la Salud con enfoque integral.

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural. fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en que vive.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, si no para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo.

Aprenderemos a vivir mejor, y no solo en lo individual sino en lo grupal y colectivo, por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos inmersos.

Así mismo se considera también como una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social basados en la teoría, la investigación y la práctica para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e

instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información con el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva.

Es importante tener en cuenta que Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la Alfabetización en salud o para la salud (AES): funcional, interactiva y crítica.

La AES funcional, se refiere a la información.

La interactiva (u operativa) al desarrollo de habilidades.

La AES crítica que está relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como el empoderamiento comunitario.

Esta clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como el conocimiento de los determinantes: de salud, personales y sociales.

Expresa la OMS en su carta de constitución "el goce del grado máximo de salud que se puede lograr, y es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano, sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social".

La educación para la salud nació como disciplina más o menos formal, aunque con distintas denominaciones, a principios del siglo XX y fue evolucionando a la luz de los progresos que tuvieron lugar en el campo de las ciencias de la salud y de la educación.

Se tienen como objetivos de la Educación para la Salud que van dirigidos a:

- Informar a la población sobre la Salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.
- Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- Ayudar a la población a adquirir conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable.
- Promover la educación, formación y capacitación de todos los agentes de Educación para la Salud de la comunidad.

Educación para la Salud es el proceso de enseñanza aprendizaje esencialmente interdisciplinario, intersectorial, dinámico y participativo, basado en la ética, la técnica y el respeto al ser humano, que actúa sobre factores condicionantes tanto personales como sociales con el propósito de contribuir a elevar el nivel de salud y de calidad de vida de los individuos, familias y comunidades mediante el logro de actitudes y comportamientos de salud positivos, conscientes, responsables y solidarios.

Bibliografía

(2017) Educación para la salud con enfoque integral. [Fecha de consulta: 12 de octubre 2020]. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>.

(S-F) Educación para la salud. [Fecha de consulta: 14 de octubre del 2020]. Disponible en: http://www.fundacionindex.com/blog_oebe/?page_id=100

María Dolores Mora y Araujo (2008). LA EDUCACION PARA LA SALUD un enfoque integral. Pag.13-16. [Fecha de consulta: 14 de octubre del 2020]. Disponible en: https://medicinaunlam.files.wordpress.com/2012/04/ua05_mc3b3dulo-eps-msal-2008.pdf