



**Nombre del alumno: Jesús Eduardo
Gómez Figueroa**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez
Ruiz**

**Nombre del trabajo: Educación para
la salud**

Materia: Interculturalidad y Salud

Grado: 1 A

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de Octubre del 2020



EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL.

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, si no desde las formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y la calidad de educación.

Esta es una categoría que busca experiencias que se basan en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, si no para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo. Aprendemos para vivir mejor, no solo en lo individual sino en lo grupal y colectivo, por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la

pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos inmersos.

De igual modo es una estrategia de la Salud pública y la promoción de la Salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la Salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de salud y el compromiso con la acción social y colectiva.

Adicionalmente han existido muchas definiciones que relacionan el concepto de educación para la Salud y la Alfabetización en salud, tal vez una de las más aceptadas es la de Sorensen et al. en 2012, que la define como: "La alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de ésta."

También es importante tener en cuenta que Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la Alfabetización para la Salud (AES): Funcional, Interactiva y Crítica. La AES funcional se refiere a la información; la interactiva (u operativa) al desarrollo de habilidades y, por último, la AES crítica. Esta relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como en el empoderamiento comunitario. Esta clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como del conocimiento de los determinantes de salud, personales y sociales.

Por lo tanto en este concurso se privilegian experiencias que hallan trabajado en procesos de educación para la salud con enfoque integral, que buscan el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para una vida saludable, incluyendo el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida. Así mismo, mostrando en ellas el desarrollo de modos, condiciones y estilos de vida favorables a la salud para la cual han tenido en cuenta la interacción social y las condiciones sociales, económicas y ambientales que tiene la población.

Organizacion Panamericana De Salud y OMS. (24 de marzo de 2017).
DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE
INTEGRAL. 2020, de OMS Sitio web:
[https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-
intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf](https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf)