



Nombre del alumno:

Rudy Ángel Osvaldo Vázquez
Zamorano

Nombre del profesor:

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo:

“Control de lectura”.

Materia: Interculturalidad y salud I

Grado: 1er. Semestre.

Grupo: “A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de Octubre del 2020

Educación para la salud con enfoque integral.

Esta es una categoría que busca experiencias que se basen en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano.

Se entiende a la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo.

Aprendamos para poder vivir mejor, no solo en lo individual sino en lo grupal y colectivo, por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes y la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos inmersos.

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la teoría,

la investigación y la práctica, para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva.

Adicionalmente han existido muchas definiciones que relacionan el concepto de educación para la salud y la alfabetización en salud, tal vez una de las más aceptadas es la de Sovensen et al. en 2012, que en su tiempo se define como "La alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de estas."

También es importante tener en cuenta que Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la Alfabetización para la Salud

(AES): Funcional, interactiva y Crítica.

La AES funcional se refiere a la información; la interactiva (u operativa) al desarrollo de habilidades y, por último, la AES crítica está relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como en el empoderamiento comunitario.

Esta clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como del conocimiento de los determinantes de salud, personales y sociales.

Se privilegian experiencias que hayan trabajado en proceso de educación para la salud con enfoque integral, que busquen, el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para una vida saludable, incluyendo el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

Así mismo, mostrando en ellas el desarrollo de modos, condiciones y estilos de vida favorables a la salud para lo cual han debido tener en cuenta la interacción social y condiciones.

BIBLIOGRAFIA:

ARROYO V, (2012), METODOS DE PROMOCION DE LA SALUD Y EDUCACION PARA LA SALUD II. MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTORICO.