



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno:**

**Nancy Paulina Arguello Espinosa**

**Nombre del profesor:**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo:**

**Educación en salud**

**Materia:**

**Interculturalidad y salud I**

**Grado:**

**1er Sem, Grupo "A" Medicina Humana**

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de Octubre del 2020

## Educación para la Salud.

Es claro que para poseer una buena salud y por lo tanto una buena calidad de vida se requiere de un trabajo en equipo entre el gobierno y la población, en el documento leído maneja o aborda la educación como la mejor manera para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, la educación para la salud es una de las estrategias mejor establecidas pero no trabajada de la mejor manera. Se busca transmitir conocimientos hacia la población para que aprendan a realizar un autocuidado, fomentar su participación para mejorar el entorno que habitan, como por ejemplo, fomentar la recolección de basura o determinar los espacios libres de humo de tabaco, se busca que la población desarrolle esa capacidad y habilidad para realizar ese cambio necesario, cuando se les otorga dichos conocimientos o aprendizajes, se le regala un panorama amplio a la población para el cuidado y preservación de su salud, se intenta mejorar la vida, no solo como individuos sino como población, como un todo, por eso la educación para la salud busca un esfuerzo colectivo, una participación activa y responsable de la población, autonomía y la formación de redes de interacción, la comunicación es otro de los lazos fuertes para lograr una educación para la salud efectiva, un diálogo donde exista un intercambio de saberes, un intercambio de ideologías y conocimientos, y siempre buscando un fin comunitario, equitativo y saludable, darles a conocer a los habitantes

que no necesariamente tienen que esperar a que la enfermedad este presente para que cuiden o mejoren sus hábitos, su estilo de vida o creencias bajo el concepto de salud, hablando del ámbito de gobierno, es de su estricta responsabilidad ser quien inicie con el fomento de educación para la salud, desarrollando estrategias o métodos para otorgar entornos más saludables, desarrollando proyectos o campañas informativas, donde se aborden temas de higiene, buena alimentación, buen manejo de los alimentos, correcto manejo de los desechos, el cuidado de agua y aire, campañas donde se otorgue información sobre sexualidad, importancia del uso de métodos anticonceptivos, planificación familiar, información sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS), información sobre el embarazo, lactancia, la importancia de al menos asistir a cinco consultas para el control del embarazo, campañas informativas sobre enfermedades diarreicas, enfermedades que pueden ser prevenidas por vacunación, tomando en cuenta las múltiples estrategias que se pueden realizar sólo queda tomar la iniciativa y realizarlas de manera correcta y responsable, en el documento también abordan a la educación para la salud como una estrategia de la salud pública y la pro-

moción de la salud que utiliza diversos métodos con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva. De manera institucional se puede abordar a la educación para la salud por medio de la creación de políticas saludables para convertir necesidades ignoradas en necesidades sentidas, de manera ambiental por medio de la creación de entornos saludables que promuevan la acción comunitaria y por último pero no menos importante de manera personal, para que el individuo y la población entera sea capaz de desarrollar la capacidad de autocuidarse. De igual manera para que la educación para la salud se realice de manera correcta hay que tomar en cuenta distintos aspectos; la familia como el núcleo primario y principal de socialización y cuidados, la escuela; como instrumento o medio para capacitar a la implantación activa y transformadora, el ambiente como el determinante de estilos de vida por valores y modelos aprendidos y el sistema sanitario como el que refuerza los ámbitos educativos, la educación para la salud también cuenta con un enfoque integral que aborda la promoción de la salud, donde interviene la comunidad, se aborda un modelo ecológico, toma la salud como un proceso de construcción colectiva que requiere un compromiso de la población y el gobierno.

## Referencias

*DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL, CONCURSO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA REGIÓN DE LAS AMÉRICAS.* (24 de Marzo de 2017). Obtenido de Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud Oficina Regional para las Américas:  
<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>