



***Nombre del alumno: Arturo Rodríguez Ramos***

***Nombre del catedrático: Sergio Jiménez Ruiz***

***Tema: Educación para la Salud***

***Materia: Interculturalidad y salud 1***

***Grado: "1"***

***Grupo: "A"***

***Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de octubre***

1

La educación para la salud en el enfoque integral en las concurrencias de experiencias significativas de la promoción de la salud en la región de las Américas en los ámbitos como también están en los municipios en las escuelas, universidades e instituciones de educación superior coherente de la educación para la salud con el enfoque integral de la educación es decir considerado la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible por lo tanto los demás de intervenir en determinantes sociales de orden estructural fomenta el desarrollo de las competencias que incluyen conocimientos, habilidades y mucho destreza las cuales están en pleno desarrollo de una persona para comprender, transformar y participar en el que vive hoy por lo tanto se me hace necesario abandonar no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y los individuos en el acceso de la calidad en la educación que está preparada que costearan buscar experiencias en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como la educación y la comunicación para lograr la buena salud y el bien desarrollo humano que se extiende la educación para la salud con el enfoque integral como los procesos de generación de aprendizaje si no para el cuidado de la movilización y la construcción del clima colectivo de la salud la cual participa las personas y las distintos sectores en el desarrollo aprendemos a vivir mucho mejor no solo individual si no que también grupalmente y colectivo por lo tanto de las prácticas educativas basadas en las comunicaciones.

La pedagogía activa crítica participativa y transformadora favorece el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos inmersos de igual manera es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social basados en la teoría la investigación y la práctica para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de favorecer la toma de decisiones favorables a la salud y el compromiso con la acción social y colectiva.

Los anteriores conceptos están relacionados con la definición de la organización mundial de la salud en su glosario de términos de promoción de la salud y ha dado al concepto de alfabetización en salud al cual se define como las "habilidades sociales y cognitivas que determinan al nivel de la motivación" y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar información de la forma que permite promover y mantener una buena salud como es la organización mundial de la salud adicionalmente han existido muchas definiciones que relacionan en el concepto de educación para la salud y la alfabetización en salud tal vez una de las más aceptadas es la de Sorazan et al en el 2012 que define como la alfabetización en salud se basa en alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar.

3

la calidad de vida a lo largo que también es muy importante tener en cuenta que nut bem en el 2000 propuso tres niveles de alfabetización para la salud los cuales son funcional, interactivo, y por último crítico la (AES) funcional se refiere a la información del desarrollo de las habilidades y por último crítico esta relacionado con la mejor capacidad de actuar con los determinantes desarrollados sociales tanto económicos de la salud así como el empoderamiento comunitaria esta clasificada lo plantea que los diferentes niveles de alfabetización permite progresivamente un mayor ambiente en la autonomía y el empoderamiento personal en cuanto toma de decisiones sobre las cuestiones de salud así como el conocimiento de los determinantes de la salud los cuales son personales y sociales por lo tanto este concurso las experiencias que hayan trabajado en el proceso de educación para la salud del enfoque integral que obtenemos el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas para una vida saludable incluyendo el desarrollo de modos de interacciones sociales como también las condiciones sociales, también económicas y los ambientales que tienen a la población por lo tanto, obtenemos una buena calidad de vida lo cual prologamos, los siguientes

- Al fortalecimiento de capacidades de autocuidado.
- Al desarrollo de habilidades psicosociales.
- El que muestren su aportación en la comunidad.
- Que realicen la movilización sociales.
- En los procesos de educación en el que desarrolla.
- En las experiencias de la educación mediante tiempo.

Organización Panamericana De Salud y OMS. (24 de marzo de 2017)  
DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACION PARA LA SALUD CON  
ENFONQUE INTEGRAL. 2020, de OMS Sitio web:  
[https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-  
intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf](https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf)