



**Nombre del alumno:**

**Juan Carlos López Gómez**

**Nombre del profesor:**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo:**

**Síntesis educación para la salud**

**Materia: Interculturalidad y Salud 1**

**Grado: 1 semestre**

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de octubre del 2020

# Educación Para La Salud

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, participar y transformar en el mundo en el que vive, por tanto hace necesario abordarla, no solo en el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde el gobierno, desarrollo de políticas educativas, acceso y calidad.

Ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano.

La educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo, aprendemos para vivir mejor, no solo en lo individual sino en lo grupal y colectivo. Procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo

de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos.

Es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva.

Según la OMS alfabetización se definió como las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener buena salud. Más aceptada es la de Sorensen et al en 2012 que la define como la alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la

Salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida.

Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la alfabetización para la Salud, Funcional, Interactiva y Crítica.

La AES funcional se refiere a la información, la interactiva al desarrollo de habilidades y por último la AES crítica está relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como el empoderamiento comunitario.

Esta clasificación plantea los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como del conocimiento de los determinantes de salud.

Este concurso se privilegian experiencias que hayan trabajado en procesos de educación para la salud con enfoque integral, que busquen el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para una vida saludable, incluyendo el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida, mostrando en ella el desarrollo de modos, condiciones y estilos de vida favorables a la salud para lo cual han tenido en cuenta la interacción social y las condiciones sociales, económicas y ambientales que tiene la población.

## Bibliografía

Organizacion Mundial De La Salud. (24 de Marzo de 2017). *EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. Recuperado el 15 de octubre de 2020, de <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>