

Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

Materia:

Interculturalidad y salud I.

Control de lectura.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Edwin Dionicio coutiño Zea

Lugar y fecha

Comitán de Domínguez Chiapas a 08/09/2020.

Comunidad e Interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad.

Nos dice que la Interculturalidad, esta relacionada con lo de la cultura de las personas, con lo académico y en otras cosas más que esto se engloba con la comunidad, la comunidad como bien nos dice el artículo tiene diversas cultural, existen debates entre estas dos porque la educación cultural estudia las diversas culturas como se nombre lo dice es también se enfoca en la educación porque es o existe una diversidad en educación, los debates por desigualdad, diferencias.

En la interculturalidad y comunalidad como principios complementarios, en esto nos dice de la comunidad, cada una de esas personas tienen diferentes hábitos así tengan la misma cultura, pero el hábito es uno de los que también habla este artículo los hábitos de las personas a veces son muy buenos pero a veces o aunque la mayoría tiene o se adapta a malos hábitos, también se escucha o aparece en el artículo sobre el comunalismo nos dice que es algo que las personas de una comunidad o así lo denominan, normas que deben cumplir los que habitan en ella cada uno de ellos debe de acatarse a cada una de las normas que como comunidad tienen creada.

Las comunidades tienen creencias, culturas, de eso mismo se basan para crear algunas reglas o normas, que para ellos es lo mejor para su comunidad. La comunidad procura retener sus culturas y sea de manera simbólica, político o pedagógicos, también, bueno sabemos que existen diferencias culturales y en este artículo nos lo menciona, el comunalismo es otro de ellos, se deriva de una comunidad que igual tiene reglas, que su gente tiene que seguir cada una de estas al pie de la letra sino reciben un castigo esto es como una identidad que los remarca y además tienen rituales, sus fiestas y ellos también se basan o tienden a llevarse también a la competencia inter-barrial.

La Comunalidad como te decía al principio tiene relaciones con la Interculturalidad estas comparten informaciones se podría decir, porque estas en cualquier lado que escuches interculturalidad o lleves algo de eso lo vas a relacionar con la comunidad porque van muy de la mano aparecen como ya te comentaba de forma mezclada, en constante tensión, contradicción y los conflictos normativos en el artículo nos presenta, nos explica 4 tipos de relaciones que tiene la Comunalidad/ la interculturalidad y así pues saber un poco más sobre porque estas van de la mano y llegar a una mejor conclusión.

El primero es la interculturalidad y comunalidad, nos dice que estos o en este tipo se enseña en las escuelas para obtener un aprendizaje escolar, estas se funcionan se unen para dar un buen aprendizaje se dividen en 2 la inter-cultura que trabaja o se dirige a todo lo externo de la comunidad y tenemos la segunda que es la intra-cultura esta es dirigida hacia dentro del espacio de la comunidad. El segundo tipo se presenta en la intra-cultura que este le da como la pauta hacia un modelo educativo que es implícitamente monológico, la siguiente es la tipo c o la número 3 esta igual se enfoca en un modelo educativo pero con la inter-cultura, esta trabaja fuera de la comunidad como bien lo mencionaba, y por último tenemos el número 4, el tipo d, este busca dentro y fuera de la comunidad que exista diálogo que sea diálogo la comunidad, para poder negociar métodos de enseñanza-aprendizaje y esta comunidad sea una comunidad formal. También vemos como dialogar entre saberes nos dice, bueno lo que puede rescatar es que existen o deben de existir un análisis del diálogo, no nada más dialogar si no que pensar y analizar el diálogo que se tiene para no crear conflictos, y en esto no solo es de diálogos de saberes si no también Saberes-haceres y Saberes-poderes.

Referencias bibliográficas.

- (Dietz, 2011)