



Nombre del alumno: Litzy Moreno Rojas

Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Educación para la salud

Materia: Interculturalidad

Grado: 1° A

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 Octubre del 2020

EDUCACION PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive.

Esta es una categoría que busca experiencias que se basen a uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como → proceso de generación de aprendizajes. Para =

- El autoritarismo individual
- Ejercicio de la ciudadanía
- La movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo

Aprendemos para vivir mejor, no solo individual, sino en lo grupal y colectivo.

Los procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la

Transformación de las realidades en las que estamos inmersos

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos:

- Métodos educativos, políticos y de acción social.



Basados en → La teoría, investigación y política



Para trabajar con → Individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones.



Con el fin → • Fomentar la toma de decisiones favorables a la salud

- Análisis crítico de la información

- Entendimiento de los determinantes de la salud

- Compromiso social y colectiva.

Alfabetización en salud:

Son las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud.

Es importante tener en cuenta Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la Alfabetización para la Salud (AES):

- 1 Funcional
- 2 Interactiva
- 3 Crítica

Las AES se refiere a la información; la interactiva (o operativa) al desarrollo de habilidades.

La AES crítica esta relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como el empoderamiento comunitario.

Por lo tanto en esta categoría se podrán presentar experiencias en:

- Fortalecimiento de capacidades para el autocuidado, el cuidado de la familia y la comunidad
- Desarrollo de habilidades psicológicas para la vida que contribuyan en el empoderamiento personal
- Que muestren la participación de las comunidades de municipios, escuelas y universidades es decir grupos organizados
- Experiencias de educación para la salud entre pares, que fortalezcan el desarrollo de habilidades psicológicas para la vida.

Bibliografía

<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>

(EDUCACION PARA LA SALUD CON UN ENFOQUE INTEGRAL, 2017)