



Nombre del alumno:

Johana Nazareth Vázquez Flores

Nombre del profesor:

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo:

Control de lectura

Materia:

Interculturalidad y salud I

Grado:

1ro A

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de Octubre del 2020

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

La educación para la salud con enfoque integral se considera una vía adecuada para así lograr alcanzar el desarrollo humano & sostenible.

A lo que fomenta el desarrollo en competencias (conocimientos, habilidades & destrezas) en las que una persona desarrolla para comprender, transform. & participar en el mundo que habita. Es necesario abordar desde las instituciones educativas, los individuos, también incluyendo las formas de gobierno, el desarrollo de políticas educativas, el acceso & la calidad de la educación.

La categoría busca que sea basado en los ejes fundamentales de la promoción de la salud, tales como la educación, la comunicación con el fin de lograr el desarrollo & la salud humana.

La educación de la salud se entiende como el enfoque integral en el proceso de aprendizajes así como para el autocuidado individual, sino también el ejercicio de la ciudadanía, la movilización & la construcción colectiva de la salud, en la que deben de participar las personas & los diferentes sectores del desarrollo.

EDUCACION PARA

LA SALUD

Salud pública & la promoción de la salud utilizan una estrategia que se basa en métodos educativos, políticos & social que de igual manera se basan en una teoría, investigación & desde luego práctica para así trabajar con todos los individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones esto con el fin de fomentar la toma de decisiones que sean favorables en el ámbito de salud, el análisis crítico de información, el entender los determinantes de la salud & el compromiso que debe de existir en la acción social & colectiva.

La alfabetización en salud, se basa en la alfabetización general & engloba las motivaciones, los conocimientos & las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar & aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades & la promoción de la salud para mantener & mejorar la calidad de vida a lo largo de ésta; Es la definición que relacionan al concepto de educación para la salud & la alfabetización en la salud.

Notbeam en el 2000 propuso tres niveles de alfabetización para la salud.

- * La funcional que hace referencia a la información
- * La interactiva/operativa se refiere al desarrollo de habilidades
- * Crítica que esta relacionada con mejorar la capacidad de actuar en capacidad sobre los determinantes sociales & económicos de la salud así como también en el empoderamiento comunitario.

Esta clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permitan una mayor autonomía & empoderamiento personal, en la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, los determinantes de salud, personales & sociales.

En la convocatoria de este curso hay una preminencia de experiencias en los procesos de educación para la salud con enfoque integral, que busquen el fortalecimiento de capacidades individuales & colectivas para una vida saludable lo que incluye, el desarrollo de habilidades psicosociales, también el desarrollo de condiciones & estilos de vida favorables a la salud.

La educación para la salud (Eps) como término genérico se ha usado para describir cualquier esfuerzo de proporcionar información & conocimientos relativos al mantenimiento & promoción de la salud.

La Eps ha pasado por diferentes etapas o enfoques, esto dependiendo del contexto en el que se ha desarrollado. Se distinguen dos grandes etapas o periodos en la evolución del concepto & contenido de la Eps que transcurren paralelamente con los cambios en lo sociopolítico & con la evolución de la nosología & de los factores de riesgo, llevando a cabo cada una de ellas a planteamientos epistemológicos que la conforman, en los que subyacen determinadas concepciones acerca de la educación & aprendizaje de la salud.

El primer periodo da enfoque a dos más dentro de este, el primero se identifica como informativo prescriptivo, implica un proceso de transmisión de información, se trata en orientar actividades educativas & el segundo enfoque es, considerado como un producto de la preocupación de la medicina por la conducta por el resultado en la salud, se concibe como intervenciones destinadas a facilitar cambios en la conducta & en los estilos de vida.

El segundo periodo plantea las necesidades de reconocer la influencia de los factores sociales, ambientales & la desigualdad económica con respecto a las condiciones de salud de las clases sociales. Conforma un modelo radical político, económico, ecológico que tiene como objetivo el reducir las desigualdades sociales / económicas ante el proceso salud-enfermedad.

Referencia bibliográfica

ISABEL VALADEZ FIGUEROA, MARTHA VILLASEÑOR FARIÁS y NOÉ ALFARO ALFARO (2004).
Educación para la Salud: la importancia del concepto- [Fecha de consulta 14 de Octubre 2020].

Disponible en:

http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/1/001_Red_Valadez.pdf

(2017) DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL. [Fecha de consulta 13 de Octubre 2020]. Disponible en:

<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>