



**NOMBRE DEL ALUMNO:** Edman Uriel  
Morales Aguilar

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Sergio  
Jiménez Ruiz

**NOMBRE DEL TRABAJO:** Educación  
para la salud con un enfoque integral

**MATERIA:** Interculturalidad y salud I

**GRADO:** Primer semestre grupo A

# EDUCACIÓN PARA LA SALUD

## CON ENFOQUE INTEGRAL

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por lo que participa en los determinantes sociales de un orden estructural y también fomenta el desarrollo de competencias las cuales incluyen los conocimientos, destrezas y las habilidades que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por lo que es necesario poder profundizarla. No solo abordarlo en el ámbito de las instituciones educativas sino desde las formas de gobierno. Esta es una categoría que busca experiencias que se basen en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano.

El proceso de generación de aprendizaje es para el autocuidado individual y para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo.

para poder vivir mejor hay que trabajar en equipo y ser colectivo por lo tanto los procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en la que estamos inmersos.

De igual manera es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utilizan.

Diversos métodos educativos, políticos de acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica, para que trabajen con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de las decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso de la acción social y colectiva.

Todos estos conceptos que se fueron mencionando anteriormente, están relacionados con lo que define la Organización mundial de la salud. La promoción de la salud en su glosario de términos de promoción de la salud ha dado el concepto de alfabetización en salud, el cual se definió como aquellas habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad que tiene cada una de las personas para que acceda, entienda y utilice la información que de tal manera le permita promover y mantener una buena salud, por lo cual es importante saber las distintas técnicas que se deben de utilizar para una buena promoción a la salud y que las personas estén enteradas de los riesgos que accede a no tener un buen cuidado en la salud.

A lo largo de los tiempos han existido diferentes definiciones que puedan relacionar el concepto de educación para la salud y la Alfabetización en salud, tal vez una

de las más aceptadas es la de Sorensen et al. en 2012, la cual lo define como: "La alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de las decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para que se pueda mantener y dar un mejor mejoramiento acerca de la calidad de vida a lo largo de esta."

Por lo tanto es muy importante tener en cuenta que Nutbeam en el año 2000 propuso tres niveles de la alfabetización para la Salud los cuales eran: funcional, interactiva y crítica. La AES funcional se refiere a toda la información; la interactiva u operativa al desarrollo de habilidades y por último, La AES crítica, esta relacionada con mejorar la capacidad de poder actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como en el empoderamiento comunitario.

Esta clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como del conocimiento de los determinantes de la salud, personales y sociales.

# BIBLIOGRAFIA

OMS, O. (24 de Marzo de 2017). *EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. Obtenido de CONCURSO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA REGIÓN DE LAS AMÉRICAS : <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-Intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>