



Nombre del alumno: Arturo Rodríguez Ramos

Catedrático: Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Diagnostico Comunitario

Materia: Interculturalidad

Grado: "1"

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de septiembre

Como los objetivos son analizar las características del diagnóstico de la salud según el enfoque de la ecosalud en las comunidades rurales y urbanas en México ante todo los métodos son los diagnósticos de la salud se efectuaron en la temporada, de diciembre a octubre se basó en tres principios del enfoque de la ecosalud de la transdisciplina, participación comunitaria, género y equidad, para coleccionar la información se utilizó la metodología mixta y diversas técnicas para estimular la participación de los habitantes, el ejercicio de diagnóstico se efectuó en cinco fases que se autoraron desde la recolección de información hasta la priorización de los problemas en los cuales son los resultados como la constitución del equipo transdisciplinario, así como la participación de la población y el principio del género, equidad fue diferencial entre las comunidades en la comunidad rural se logró la participación activa de los pobladores y autoridades y se incorporaron los principios de transdisciplina y género como la equidad también tenemos las capacidades con toda las dificultades que acarrea el impulso de la participación, la incorporación del género, equidad y la transdisciplina en el diagnóstico de la salud permitió un abordaje holístico de la salud pública más cercano a las necesidades de la población el diagnóstico de la salud poblacional es la herramienta fundamental de la investigación en salud pública permite identificar las necesidades de la población y de los recursos que les cuentan para proponer soluciones viables a sus problemáticas este diagnóstico tradicionalmente ha incluido 3 tipos de ejes los cuales son 1: las necesidades de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad (riesgo de la morbilidad, y mortalidad) 2: de determinantes sociales y 3: recursos y servicios. la salud pública como además de enfocarse en riesgos y daños debe incluir aspectos positivos como lo cual surge otro tipo de eje que se pueden incluir en el diagnóstico 4: la fortaleza de la población como existen dos perspectivas para cual el diagnóstico de salud.

Se vincula con los servicios de salud otra integral la participación poblacional. Esto menciona tres tipos de diagnóstico de salud poblacional desde la óptica desde los servicios de salud administrativo dirigido al análisis de las acciones que efectúan las instituciones frente a la problemática de salud estratégica en función del cambio en función de los intereses y conflictos que aparezcan en las fuerzas sociales e ideología dirigida a la legitimación resulte del vínculo entre la fuerzas sociales estructurados en torno a la salud con el conjunto de la sociedad la organización panamericana de la salud señala en décadas recientes la necesidad de crear diagnóstico de salud con la participación de la población long y rayner analizan los modelos de salud pública a la larga de la historia sanitaria-ambiental biomédico social tecno-económico y propone un quinto modelo el ecológico la salud de las poblaciones depende de la coexistencia entre la humanidad y el ambiente físico y social en este último modelo para ello en salud pública debe integrar otros abordajes de pensamiento como sistemas complejos y visión holística e interdisciplinariedad en los que influyen diversos actores que consideran los múltiples dimensiones de la salud pública debe integrar otros abordajes de pensamientos como sistemas complejos los cuales los diversos actores que consideran múltiples dimensiones de la salud este modelo posee coincidencias con el enfoque de la ecosalud Lebel define el enfoque sistémico o de ecosalud al indicar que existen fuertes vínculos entre los seres humanos el ambiente biofísico y los aspectos socioeconómicos que se reflejan en la salud de las personas el impulso de la participación tiene antecedentes previos en el contexto latinoamericano dentro de las propuestas de investigación-acción participativa y la educación popular se consideraron los tres principios planteados por Lebel para el diagnóstico de salud con enfoque de ecosalud en este estudio transdisciplinario, género y equidad, participación comunitaria de este estudio del diagnóstico de salud (México)

En los métodos como estos los diagnósticos de la salud que se efectuaron en localidades en México el equipo que realizó los diagnósticos de salud tuvo finalidad pedagógica y se construyó por profesores y estudiantes de ambos sexos pertenecientes a la maestría en la salud pública del Instituto Nacional de Salud Pública el perfil de los integrantes del equipo estaba enfocando en los áreas de medicina en enfermería, epidemiología y se constituyó por profesores y estudiantes del mismo Ingeniería ambiental, antropología, nutrición humana, psicología, bioquímica y la educación participativa también autoridades locales docentes de escuelas, representantes religiosos y grupos poblacionales (organización campesina y mujeres) del programa y agrupaciones religiosas y grupos poblacionales como también padres de familia, escuelas y estudiantes como son años de la ciudad que se encuentra en la ubicación de Yautepac en una región del centro de México es el caso el momento de las diagnósticos de los servicios de salud estatal acude a la comunidad una vez por semana es un barrio urbano específica pero Pénico municipio antiguamente en ese lugar existían tierras es decir sembrados de caña de azúcar pero en la década de los 80s se inicia la venta de tierras y se transformó en un asentamiento de viviendas en el que se establecieron a familias en otras regiones del país la ocupación principal dada a los empleados de las oficinas y comercios obreros el componente cualitativo consistió en formatos para reacciones como son formatos para recabar para los casos de mortalidad del registro civil del municipio la geografía y de las tendencias de consultas de la morbilidad, recursos físicos el equipo propio la reflexión sobre el vínculo de los problemas de la salud y sociales con el ambiente físico, social y económico y fin de profundizar en su comprensión a los asambleas comunitarias no acudieron dos habitantes de esa zona urbana ni de las autoridades locales y de evaluación de resultados

https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.

1. Almeida AWB, Acevedo Marín RE, Fialho V et al.

Nova cartografia social dos povos e comunidades tradicionais do Brasil. Manaus: UEA Edições; 2012.

2. Aronson RE, Wallis AB, O'Campo PJ, Schafer

P. Neighborhood mapping and evaluation: a

methodology for participatory community health

initiatives. Matern Child Health J. 2007;11(4):373-83.

DOI:10.1007/s10995-007-0184-5

3. Betancourt O, Narváez A. *Aplicación del enfoque*

ecosistémico en el proyecto Impactos de la Minería del

Oro en el Ambiente y Salud en la Cuenca del Rio Puyango,

Suroeste del Ecuador. Respomin Bol. 2006;(1):1-7.

4. Bezner Kerr R, Chirwa M. *Participatory research*

approaches and social dynamics that influence

agricultural practices to improve child nutrition in

Malawi. EcoHealth. 2004;1(2 Suppl):S109-19.

5. Canto Chac M. *Gobernanza y participación ciudadana*

en las políticas públicas frente al reto del desarrollo.

Polit Cult. 2008;(30):9-37.

6. Charron DF. *Ecohealth: origins and approach. In: Charron*

DF, editor. Ecohealth research in practice: innovative

applications of an ecosystem approach to health. Ottawa:

International Development Research Centre; 2012. p.1-32.

7. Chavis DM, Wandersman A. *Sense of community in the urban environment: a catalyst for participation and community development. Am J Community Psychol.* 1990;18(1):55-81. DOI:10.1007/BF00922689

8. Chavis DM, Pretty GMH. *Sense of community: advances in measurement and application. J Community Psychol.* 1999;27(6):635-42. DOI:10.1002/(SICI)1520-6629(199911)27:6<635::AID-JCOP1>3.0.CO;2-F

9. Dakubo CY. *Ecosystem approaches to human health: key concepts and principles. In: Dakubo CY, editor. Ecosystems and human health: a critical approach to ecohealth research and practice. New York: Springer; 2010. Part 1, p.37-53.*

10. Dakubo CY. *Community-based participatory research for ecohealth. In: Dakubo CY, editor. Ecosystems and human health: critical approach to ecohealth research and practice. New York: Springer; 2010, Part 2, p.57-69.*

11. Díaz C, Torres Y, Cruz AM, Álvarez AM, Piquero ME, Valero AF. *Estrategia intersectorial y participativa con enfoque de ecosalud para la prevención de la transmisión de dengue en el nivel local. Cad Saude Publica.* 2009;25 Supl

12. *Fals-Borda O. Conocimiento y poder popular:*

lecciones con campesinos de Nicaragua, México y

Colombia. 2.ed. Bogotá: Siglo Veintiuno; 1985.

13. *Freire P. Pedagogía del oprimido. México (DF): Siglo*

Veintiuno; 1999.

