



**Nombre del alumno: Marvin Andrés
Cano Hernández**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez
Ruiz**



**Nombre del trabajo: Educación para
la Salud**

Materia: Interculturalidad y Salud

Grado: 1ºA

Educación Para la Salud Con enfoque Integral

La Educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales del orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde ámbito de las instituciones educativas, el acceso y la calidad de educación.

La educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo (Proinapsa, 2014).

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar con los individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud y el compromiso con la acción social y la colectiva (Arroyo, 2012).

Función para la Salud con enfoque Integral

Los anteriores conceptos están relacionados con la definición que la Organización Mundial de la Salud en su glosario de términos de promoción de la Salud ha dado al concepto de Alfabetización en Salud, el cual se define como "Las habilidades Sociales y cognitivas que determinan el nivel de en Salud, el cual se define motivación, y la Capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la formación de forma que le permita Promover y mantener una buena Salud (Organización Mundial de la Salud (OMS, 1998).

Adicionalmente han existido muchas definiciones que relacionan al concepto de Educación para la Salud y la Alfabetización en Salud, tal vez una de las más aceptadas es la de Sorensen, et al 2012. que define como "La alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la Salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la promoción de la Salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de esta (Sorensen et al, 2012)

Es importante tener en cuenta que Nabhram en el 2000 propuso tres niveles de la alfabetización para la Salud (AES): Funcional, Interactiva y Crítica.

La AES Funcional se refiere a la información, La Interactiva (u operativa) al desarrollo de habilidades y, por último, La AES Crítica está relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes Sociales y económicos de la Salud así como el empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de Salud, así como del conocimiento de los determinantes de Salud, personales y Sociales.

Por lo tanto en esta categoría se podrán presentar experiencias en:

- A)** Fortalecimiento de capacidades para el autocuidado, el cuidado de la Familia y la comunidad y de como se generan modos y condiciones que favorecen estilos de vida favorables a la Salud y la prevención de Enfermedades no transmisibles.
- B)** Desarrollo de habilidades psicosociales para la vida que contribuya al empoderamiento personal con enfoque de género, Salud Sexual y reproductiva, el fortalecimiento de la conciliencia armónica, entre otras.
- C)** Que muestren la participación de municipios, escuelas y universidades en grupos organizados, docentes, estudiantes y Familias

D) Que hayan realizado movilización social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual y comunitario.

E) Que estos procesos de educación para la Salud con enfoque integral estén articulados a políticas institucionales que favorezcan la creación de ambientes favorables a la Salud y la participación de las personas involucradas en los procesos de aprendizaje.

F) Experiencias de educación para la Salud entre pares, que fortalezcan el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

Bibliografía

salud, o. m. (24 de marzo del 2017). educacion para la salud con enfoque integral. *comunicacion y salud*, 3.