



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Eitan
Gustavo Aguirre Guzman**

**Nombre del profesor: Sergio
Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo:
Control de lectura**

Materia: Interculturalidad

Grado: A

Diagnostico de Salud poblacional con enfoque de ecosalud

Introducción

El diagnostico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud pública. permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuenta para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Este diagnostico, tradicionalmente, ha incluido tres ejes: (1) necesidades de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad (Riesgos, morbilidad y mortalidad). (2) determinantes sociales y (3) recursos y servicios. La salud pública, además de enfocarse en riesgos y daños, debe incluir positivo, con lo cual surge otro posible eje que se puede incluir en el diagnostico: (4) las fortalezas de la población. Existe dos perspectiva para efectuar diagnostico de salud poblacional: una se vincula con los servicios de salud; otra integra la participación poblacional. Tesla menciona tres tipos de diagnostico de salud poblacional desde la optica de los servicios de salud: administrativo, dirigido al analisis de las acciones que efectuan las instituciones frente a la problemática de salud; estrategico, enfocado en el cambio, en función de los intereses y conflictos, que aparecen sociales; e ideológico dirigido a la legitimación resultante del vinculo entre las fuerzas sociales estructuradas en torno a la salud con el conjunto de la sociedad. La organización panamericana de la salud señalo en décadas recientes la necesidad de efectuar diagnosticos de salud con la participación de la población. Lang y Rayner, analizan los modelos de salud pública a lo largo de la historia sanitaria-ambiental; biomedico social; tecnico-económico; y proponen un quinto modelo el ecológico. la salud de las poblaciones depende de la coexistencia entre la humanidad y el ambiente físico y social en este ultimo modelo. Para ello, la salud pública debe integrar otros abordajes de pensamiento, como sistemas complejos y vision holística e interdisciplinada.

en las que confluyan diversos actores que consideren las múltiples dimensiones de la salud. Este modelo posee coincidencias en el enfoque de ecosalud. Lebel define el enfoque ecosalud como de ecosalud al indicar que existen fuertes vínculos entre los seres humanos, el ambiente biofísico y los físicos y los aspectos socioeconómicos que se reflejan en la salud de las personas. El enfoque de ecosalud ha sido utilizado en problemáticas vinculadas con la salud y el ambiente, y con enfermedades transmitidas por vector. Sin embargo, no existen reportes en torno a diagnósticos de Salud Poblacional con base en este enfoque. Este enfoque promueve la participación activa de la población en la identificación y comprensión de los problemas, al reunir las perspectivas de población, autoridades y equipo investigador. El impulso de la participación tiene antecedentes previos en el contexto latinoamericano dentro de las propuestas de investigación, acción participativa y en educación popular. Se consideraron los tres principios planteados por Lebel para el diagnóstico de salud con enfoque de ecosalud en este estudio: transdisciplina, género y equidad participación comunitaria. El objetivo de este estudio fue analizar las características del diagnóstico de salud según el enfoque de ecosalud en comunidades rural y urbana en México. **Los métodos.** Los diagnósticos de salud se efectuaron en las localidades de México: La Nopalera de diciembre 2007 a octubre 2008 y en Atlihuyayan, de diciembre 2010 a octubre de 2011. El equipo que realizó los diagnósticos de salud tuvo finalidad pedagógica y se construyó por profesoras y estudiantes de ambos sexos, pertenecientes a la maestría en salud pública del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP). El perfil de los integrantes del equipo estaba enmarcado en las áreas de: medicina, enfermería, epidemiología, Ingeniería ambiental.

Antropología, nutrición humana, psicología, bioquímica y educación participaron también autoridades locales (comisionado edil, ayu-
dantes municipales) docentes de escuelas, representantes religiosos
y varios grupos poblacionales (organización campesina y mujeres del
Programa 'Oportunidades', agrupaciones religiosas de madres y
padres de familia de las escuelas y estudiantes). Ambas localidades
se ubican en el municipio de Yautepac, en una región del centro
de México. El municipio tenía, en 2010, una población de 97.827
habitantes. Al momento de los diagnósticos de salud, 595 habitantes
eran de la Nopalera, y 2.992, del barrio de Atlahuayan. El río
Yautepac es la principal corriente superficial de agua y nace en
montañas cercanas a la cabecera municipal. El río se utiliza para
fines agropecuarios. La Nopalera se fundó a principios de 1900.
La base de su economía es la agricultura de temporal - sorgo y maíz,
la tenencia de la tierra es ejidal, las viviendas no cuentan con agua
entubada. Una unidad móvil de servicios de salud estatal acude
a la comunidad una vez por semana. Atlahuayan es un barrio urbano
periférico del municipio. Antiguamente en ese lugar existían tierras e-
jidales sembradas de caña de azúcar, pero en la década de los
80's se inició la venta de tierras y se transformó en un asen-
tamiento de viviendas, en el que se establecieron familias de otras
regiones del país. La ocupación principal es por empleados de
oficinas y comercios, obreros de la construcción y trabajadores
agrícolas. Los habitantes acuden al centro de salud para recibir atención
médica, ubicado a 10 minutos en transporte público. El diagnóstico de
salud tuvo cinco fases: 1° Recolección de información en fuentes secun-
darias análisis de información de datos sociodemográficos, económicos
históricos, ambientales y de daños a la salud en el municipio.
Se consultaron bases de datos de fuentes secundarias, libros de
historia local y registros de los servicios de salud estatales y
nacionales.

CITAS

(Marlene Cortez-Lugo, 2015, p. 5) (Luz Arenas-MonrealI, 2015, p. 5) (Irene Parada-Toro, 2015, p. 5) (Lilian E Pacheco-MagañaI, 2015, p. 5) (Laura Magaña-ValladaresIII, 2015, p. 5)

Bibliografía

Irene Parada-Toro. (2015). Diagnóstico de salud poblacional.
Laura Magaña-ValladaresIII. (2015). Diagnóstico de salud poblacional.
Lilian E Pacheco-MagañaI. (2015). Diagnóstico de salud poblacional.
Luz Arenas-MonrealI. (2015). Diagnóstico de salud poblacional.
Marlene Cortez-Lugo. (2015). Diagnóstico de salud poblacional.