



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno:

Nancy Paulina Arguello Espinosa

Nombre del profesor:

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo:

**Control de lectura “Niveles de
prevención”**

Materia:

PASIÓN POR EDUCAR

Interculturalidad y Salud I

Grado:

1er Sem, Grupo “A” Medicina Humana

Niveles de prevención

La medicina preventiva, como componente de la Salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la Salud y prevenir las enfermedades, cabe mencionar que no todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la Salud pública. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: A (Con individuos y familia por el médico) y B (Con grupos y Comunidades por los sanitaristas, constituyendo esta labor, la Salud pública. La medicina preventiva se puede definir como las prácticas médicas que están diseñadas para prevenir y evitar la enfermedad, se centra en la Salud de los individuos, las comunidades y poblaciones definidas, trata de proteger, promover y mantener la Salud y el bienestar. Se considera a la medicina preventiva operativa desde tres niveles de prevención. Desarrollando cada uno de ellos, permitirá conocer sus relaciones conceptuales: La prevención primaria esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano, sus objetivos particulares son la promoción de la Salud y la prevención de las enfermedades, para lograr sus objetivos se disponen de la educación para la Salud y de la prevención específica. La prevención secundaria, tiene como objetivo evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez,

Se busca lograrlos mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico, en este nivel de prevención, las acciones se dirigen al enfermo. La prevención terciaria corresponde a la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo social. La triple terapia; física, ocupacional y psicológica tratan de conseguir que los individuos se adapten a su situación particular de vida y puedan ser útiles a sí mismos en la sociedad que le permite su desarrollo y progreso social (rehabilitación integral). Años antes de la propuesta de Leavell y Clark, H. Sigerist estableció las tareas básicas de la medicina: Promoción de la salud; donde la mayoría de los gobernantes pretenden alcanzar, alimentación, vivienda, educación, empleo, condiciones económicas, recreación, descanso, cultura, ausencia de enfermedad, el personal de salud no labora directamente con estos puntos pero sí contribuye en ellos, y lo hacen mediante la educación. La educación para la salud (EPS) considerada una actividad de gran importancia en medicina preventiva y salud pública,

Se considera de forma general como una actividad del primer nivel de prevención para la promoción de la salud de individuos, de las familias y de la colectividad. La prevención específica se trata de la aplicación de medidas tendientes a evitar las enfermedades, su acción está dirigida a una enfermedad o grupo de enfermedades en particular, un claro ejemplo es la aplicación de inmunizaciones o vacunación, aplicaciones tópicas de flúor para prevenir caries dental, administración de vitaminas A y D para evitar el raquitismo. La detección de enfermedades es una búsqueda intencionada de padecimientos, antes que se presente la sintomatología de la enfermedad. La historia natural de la enfermedad en el modelo de Leavell y Clark nos permite observar esa evolución de la patología en el ser humano, un componente fundamental es la triada ecológica, proceso que depende de la interacción de tres elementos, el agente causal, el huésped y el medio ambiente, en condiciones normales se habla de un perfecto equilibrio en la triada, pero cuando esta se ve alterada es cuando hay presencia de alguna enfermedad, lo que se le conoce como proceso salud-enfermedad, en los periodos y etapas de la enfermedad, en el periodo prepatogénico, preceden las manifestaciones clínicas, conformado por la triada ecológica, factores de riesgo; Factores endógenos (condiciones genéticas, endocrinas, inmunológicas, y anímicas del huésped). Factores exógenos (se

encuentran en el medio ecológico o dependen de las condiciones de los agentes productores de enfermedad. El periodo patogénico se caracteriza por la respuesta del huésped ante el agente, corresponde a la enfermedad propiamente dicha, la interacción de agente-huésped comienza en un plano subclínico, posteriormente se manifiestan los síntomas y signos, el periodo de incubación corresponde al lapso que transcurre entre el ingreso del agente y el inicio de las primeras manifestaciones clínicas. Termina en la desaparición de síntomas y signos por medio de la resolución de la enfermedad o curación o bien con la muerte. El periodo postpatogénico se caracteriza por la restitución orgánica y funcional, en enfermedades transmisibles, la persona afectada puede convertirse en portadora lo que la define como fuente ambulante de infección. Existen diversas estrategias para el manejo de alguna enfermedad, es importante conocer el panorama completo de la evolución que llega a tener una enfermedad dentro del ser humano, es por eso que el modelo Leavell y Clark es de mucha ayuda, es muy complejo y específico, con esto se puede ofrecer una mejor atención, un tratamiento oportuno y por obvias razones resultados favorables.

Referencias

Andrade, J. (2012). NIVELES DE PREVENCION EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA.

Disponible en:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/41af5e95738c65c84af78b0c43aa93a9.pdf>.