



**Nombre de alumno: Alan Aguilar
Nájera**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio
Jiménez Ruiz.**

**Nombre del trabajo: Educacion para
la salud.**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Interculturalidad y salud

Grado: 1 Semestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 27 de Septiembre de 2020

Educación para la salud:

Es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, también además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por lo tanto es necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde las formas del gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y la calidad de la educación.

Esta es una categoría que busca experiencias que se basen en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano. Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo

Para el autocuidado individual,
sino para el ejercicio de la
ciudadanía, la movilización y la
construcción colectiva de la
salud en la cual participan las
personas y los diferentes sectores
del desarrollo. Aprendamos para
poder vivir mejor, no solo en
lo individual sino en lo grupal
y colectivo, por lo tanto procesos
de educación para la salud basados
en la comunicación, el diálogo de
saberes, la pedagogía activa crítica,
participativa y transformadora logran
el empoderamiento individual y
la transformación de las realidades
en las que estamos inmersos.
De igual modo es una estrategia
de la salud pública y la promoción
de la salud que utiliza diversos
métodos educativos, políticos y de
acción social, basados en la
teoría, la investigación y la práctica,
para trabajar con individuos, grupos,
poblaciones, comunidades e instituciones
con el fin de fomentar la toma de
decisiones favorables a la salud, el
análisis crítico de la información,

El entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva. Los anteriores conceptos están relacionados con la definición que la Organización Mundial de la Salud en su glosario de términos de promoción de la salud le da al concepto de alfabetización en salud, el cual se definió como "las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender, y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud. Adicionalmente han existido muchas definiciones que relacionan el concepto de educación para la salud y la alfabetización en salud, tal vez una de las más aceptadas es la de Sorensen et al.

BIBLIOGRAFIA:

TOPETE LARA, H. (julio-diciembre de 2008). Hominización, humanización, cultura. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/281/28101506.pdf>