

Uds.

Alumna: miryam Berenice López Álvarez

Asesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Carrera: medicina humana

Trabajo: control de lectura

Grado y grupo 1ro A

Fecha 04/09/20

ANTROPOLOGÍA

Resumen

El estudio del hombre es objeto de varias ciencias, entre las cuales figuran: Medicina, Antropología, psicología y pedagogía, sob que desde perspectivas de análisis epistemológicos diferentes, pero para poder comprender al ser humano como una unidad de enfoque interdisciplinario para poder comprender al ser humano como una unidad compleja y multidimensional se requiere de una visión holística. De ahí que se quiere un enfoque interdisciplinario para la integración de la Medicina con la Antropología, pues esta última brinda el conocimiento científico sobre el hombre en las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales para lograr, en el proceso de salud - enfermedad, la comprensión y solución de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad, con un enfoque integral. por tales razones resulta indispensable adentrarse en los contenidos antropológicos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico general.

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar. Se requiere entonces, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los actos de los sujetos sociales conscientes además de tener una visión integral de los problemas de salud.

Cabe destacar que en esta ciencia se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que viven los seres humanos y las relaciones sociales que se establecen así como reconocer la unidad y la diversidad humana. Además, se incorporan claves interpretativas para el estudio de las formas de vida, la dirección del desarrollo humano y aspectos significativos para un adecuado desempeño del médico general.

Si bien, de manera particular, la Antropología Médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la Medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades y de que manera la sociedad, la cultura, la política, así como el ambiente afectan su salud (positiva o negativamente); Además a través del análisis de los aspectos culturales como elemento principal, teniendo en cuenta la diversidad cultural y los procesos de identidad presentes en las zonas de objetos de estudio en el proceso formativo del médico general.

Estos planteamientos, acordes con la intención de lograr mejoras en la pertinencia del proceso de formación profesional, mediante la apropiación por parte de los estudiantes de contenidos antropológicos que generan cambios en sus modos de pensar, actuar, y sentir, constituyen aspectos básicos para elevar la cultura universal y profesional, pero contextualizada, que le brinda al médico las herramientas necesarias para su práctica profesional con un biopsico-sociocultural (perdido lo cultural desde lo antropológico lo cual constituye el elemento novedoso que se debe tener en cuenta en el actual enfoque biopsicosocial de la Medicina.

Por la complejidad del ser humano, se requiere para su estudio un conjunto de orientaciones didáctico-metodológico - interdisciplinarias en el contexto del proceso además de profesores con un pensamiento integrador que hace un proceso pedagógico, abarca los nexos que se pueden establecer entre los sistemas de conocimientos de una y otra ciencia, así como aquellos vínculos que se pueden crear, entre los modos de actuación las formas de pensar, cualidades, valores y puntos de vista que potencien las diferencias.

Se debe partir del reconocimiento de los diferentes niveles de sistematicidad del conocimiento de la célula, entre ellos los núcleos conceptuales deben ser ordenados de forma coherente en el marco de una sola red conceptual, para que permita interpretar e integrar lógicamente las dimensiones biológica, psicológica, social y cultural del ser humano. El concepto es el elemento más importante del pensamiento lógico. Entre los conceptos que aporta la Antropología, son importantes para lograr la interpretación logística del ser humano desde la medicina, los siguientes: diversidad cultural, diversidad adaptativa, identidad cultural la vida cotidiana, transculturalismo. La prevención de enfermedades se refiere a las acciones específicas que se realizan para evitar la aparición de alteraciones en la salud o complicaciones de estas alteraciones. Se pueden efectuar tanto en el paciente sano, en el de riesgo, en el enfermo, como en el discapacitado. En la prevención se puede identificar 4 niveles: primordial, primario, secundario y terciario. El primero es el reconocido y desarrollado además constituye el riesgo de enfermedad.

Referencia bibliográfica

1. Solana Ruiz JL. Bioculturalidad y homo demens. Dos jalones de la antropología compleja. *Gazeta de Antropología*. 1996 [citado 10 Sep 2012]. Disponible en: http://www.ugr.es/~pwlac/G12_03JoseLuis_Solana_Ruiz.html
2. Vygotsky LS. The problem of the cultural development of the child. *The Pedagogical Seminary and Journal of Genetic Psychology*. 1929;36(3):415-34.
3. Cole M. *Cultural Psychology: A once and future discipline*. Cambridge, MA: Harvard University Press;1996.
4. Martínez ME. Teoría biocognitiva: Hacia una ciencia de bioinformación. *Rev Argentina Salud Mental*. 2009;5(17):18-25.
5. Martínez Hernández Á. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. *Antropología médica*. España: Anthropos;2008.
6. Fuentes González H, Montoya Rivera J, Fuentes Seisdedos L. La condición humana desde la visión socio-antropológico-cultural del ser humano. Centro de Estudios de Educación Superior "Manuel F. Gran". Santiago de Cuba: Universidad de Oriente; 2010.
7. Sansó Soberats F, Márquez M, Alonso Galbán P. *Medicina General-Medicina Familiar. Experiencia internacional. Enfoque cubano*. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2011. p. 111.
8. Artilles Visual L. Antropología Médica en la formación de recursos humanos en salud. En: Catauro. *Revista cubana de Antropología*. La Habana: Fundación Fernando Ortiz; 2002.
9. Vidal López EH, Montoya Rivera J, Fuentes Seisdedos L, Vidal Anido HJ. El hombre: objetivo de la psiquiatría y sus aspectos antropológicos básicos. *MEDISAN*. 2011 [citado 8 Sep 2012];15(7). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S_1029-30192011000700019&script=sci_arttext
10. Antropología Médica. [citado 10 Sep 2012]. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Antropolog%C3%ADa_m%C3%A9dica
11. Vidal López EH. Dinámica de la formación profesional antropopsiquiátrica en la especialización de psiquiatría. Centro de Estudios de Educación Superior "Manuel F. Gran". Santiago de Cuba: Universidad de Oriente; 2011. [citado 10 Sep 2012]. Disponible en: <http://tesis.repo.sld.cu/366/1/EHVIDALopez.pdf>
12. Beldarraín Chaple E. Los médicos y los inicios de la antropología en Cuba. La Habana: Fundación Fernando Ortiz; 2006. p. 248.
13. Beldarraín Chaple E. Los retos de la Antropología Médica en Cuba. 2010. [citado 14 Oct 2012]. Disponible en: http://www.cubaarqueologica.org/document/ant06_beldarrain.pdf

14. Immanuel Kant JG. Antropología en sentido pragmático. España: Alianza Editorial; 2004.

15. Camps Calzadilla E. Características antropométricas, funcionales y nutricionales de los centenarios cubanos. España: Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Ciencias, Departamento de Biología, Unidad de Antropología; 2012. [citado 14 Oct 2012]. Disponible en: http://tesis.repo.sld.cu/564/1/Esmir_Camps.pdf