



Nombre del alumno: Jesús Eduardo Gómez Figueroa

Nombre del profesor: Jimenes Ruiz Sergio

Nombre del trabajo: Importancia de la antropología social en la carrera de medicina

Materia: Antropología medica

Grado: 1 a

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de septiembre del 2020

El ser humano es una unidad compleja, olística y multidimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí.

La Teoría sociocultural de Vygotsky donde se anuncia el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos debido a que ellos surgen en el proceso de la actividad práctica mediada culturalmente.

Para percibir al hombre como un todo único, resulta importante lo que este personaje Martínez con su teoría biocognitiva, donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura.

Es importante reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales.

Para el análisis del proceso formativo del médico general; puesto que el ser humano

Constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación entre estas dimensiones. En la contemporaneidad se demanda la necesidad de investigar desde las ciencias médicas y sociales el problema del hombre y se han reformulado conceptos acerca de él, toda esta expresa la interrelación de la naturaleza humana y su capacidad transformadora, a partir de la actividad y las cualidades humanas; elementos esenciales para poder comprender al ser humano desde una visión holística. Es importante adentrarse en los contenidos formativos que revelen la interpretación humana en el contexto sociocultural donde se desarrolla el hombre; por tanto, la formación científica médica debe establecer estrechos vínculos interdisciplinarios con las ciencias sociales, en general, y de manera particular, con la antropología.

Proceso de formación profesional del médico general.

Los cubanos se han caracterizado por formar a un profesional apasionado, responsable, comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar.

Este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosocial-cultural, con la aplicación del método clínico-epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional, se requiere entonces, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se divieren al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad, con un enfoque holístico e integral. Por tanto, resulta indispensable adentrarse en los contenidos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico. Autores abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación de la persona que estudia para médico.

1. Solana Ruiz JL. Bioculturalidad y homo demens. Dos jalones de la antropología compleja. *Gazeta de Antropología*. 1996 [citado 10 Sep 2012]. Disponible en: http://www.ugr.es/~pwlac/G12_03JoseLuis_Solana_Ruiz.html
2. Vygotsky LS. The problem of the cultural development of the child. *The Pedagogical Seminary and Journal of Genetic Psychology*. 1929;36(3):415-34.
3. Cole M. *Cultural Psychology: A once and future discipline*. Cambridge, MA: Harvard University Press;1996.
4. Martínez ME. Teoría biocognitiva: Hacia una ciencia de bioinformación. *Rev Argentina Salud Mental*. 2009;5(17):18-25.
5. Martínez Hernández Á. *Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. Antropología médica. España: Anthropos;2008.
6. Fuentes González H, Montoya Rivera J, Fuentes Seisdedos L. La condición humana desde la visión socio-antropológico-cultural del ser humano. Centro de Estudios de Educación Superior "Manuel F. Gran". Santiago de Cuba: Universidad de Oriente; 2010.
7. Sansó Soberats F, Márquez M, Alonso Galbán P. *Medicina General-Medicina Familiar. Experiencia internacional. Enfoque cubano*. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2011. p. 111.
8. Artiles Visual L. Antropología Médica en la formación de recursos humanos en salud. En: Catauro. *Revista cubana de Antropología*. La Habana: Fundación Fernando Ortiz; 2002.