



**Nombre del alumno: Maybelin Roxana  
Pérez Pérez**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio  
Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: Hominización,  
humanización y cultura.**

**Materia: Antropología médica**

**Grado: 1°A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de octubre del 2020

## El homínido y su relación con la naturaleza.

### Hominización, humanización, Cultura.

La importancia de la cultura en la evolución humana, controversial porque, aunque múltiples investigadores paleoantropólogos, biólogos humanos y, entre muchos más antropólogos físicos, han recurrido a la hipótesis de la cultura en el proceso de humanización y de hominización. Este estado de la cuestión deja abierta la posibilidad para abogar, en favor del conocimiento del proceso evolutivo, múltiples reflexiones presentes y futuras con las cuales enriquecer lo que en torno del hombre sabemos y es posible saber.

El proceso de humanización a momentos parece correr inversamente proporcional al proceso de hominización, lo que en realidad parece ocurrir hoy es que todo aquello vinculado con lo sociocultural evoluciona más aceleradamente que lo vinculado con lo biológico. El bipedalismo tuvo en el desarrollo hominizador de *Homo sapiens*.

Donald Johanson (1981) no solo cobra a los primeros gemplares de homo en posición bipeda, sino que ubica como homínido antecesor de este, en línea directa, a *Australopithecus Afarensis*, homínido e inevitablemente bipeda.

Bipedalismo accedió que mientras tal estado de locomoción, ocurrió una serie de cambios morfológicos y fisiológicos que recrearon el desarrollo de un homínido extraño.

1.- El cambio de angulación de la laringe, posibilita el despliegue de los cuerdas vocales y la producción más amplia y precisa de sonidos.

2.- El desarrollo de los lóbulos frontales y de los estacionarios en la zona parieto-temporal, tiene una estrecha correspondencia con la bipedestabilidad. Y ellos tienen que ver con procesos analíticos, control del aparato fonador, procesos sim-

bólicos. Si a esto adicionamos genéticamente machos y hembras poseemos la distancia panorámico-focalista, y la proximidad cualitativa de una extensa y rica en funciones, como ninguna otra, neocortiza en ambos, la unidad y diversidad neurocerebral de la subespecie de homo que somos, es un cocktail explosivo.

Las hembras primatas que comporten alimentos instintivamente, los machos adultos, ante los infantes, solo despliegan la llamada en primatología comparada intramisión tolerada que permite alimentar, cuidar y entregar a los crios hasta su autosuficiencia.

■ 3. Es evidente que toda especie para sobrevivir requiere:

① Estrategias óptimas de reproducción para garantizar nuevos miembros a futuro.

② Estrategias eficientes de alimentación.

③ Estrategias que permitan garantizar el crecimiento de los crios hasta su etapa reproductiva.

④ Condiciones intrínsecas y extrínsecas, favorables para que lo anterior se haga lo posible.

■ 4. La alimentación omnívora.

■ 5. Vinculado con las estrategias de reproducción y el bipedalismo.

⑤ La posición bipeda, sea de afarenensis o anamensis, oculta los genitales femeninos por los pechos inflamados, facilitaron el embarazo de un sistema de aceptación de apareamiento.

El Homo sapiens es indispensable decontrar los factores biológicos, mutaciones, variaciones, adaptaciones que hacen posible su existencia y su permanencia como especie, comprender el proceso de hominización.

Con frecuencia los paleontólogos conciben a la cultura para cobrarla en el corolario del proceso de hominización. Cuando se habla de cultura, en antropología social o sociocultural o cultural, se asocia irremediablemente con el



nombre, es decir, con un ser humano.

■ Cultura es el conjunto complejo que incluye conocimientos, creencias, arte, moral, ley, costumbre y otras capacidades y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de la sociedad. La cultura es la suma total de las ideas, las reacciones emocionales condicionadas y los patrones de comportamiento habitual que los miembros de sociedad han adquirido por instrucción o imitación y que comportan en mayor o menor grado.

Se le llama civilizaciones a los patrones o conjunto de patrones de trabajo típicos diferenciados entre sí. Una civilización implica industrias y tradiciones, así, cuando hablamos de aldeas y ciudades evidentemente hablamos de una producción de bienes distintos de sílex mediante procedimientos dados. Un chimpancé puede crear nuevas alternativas como respuesta a circunstancias diferentes en tanto animal inteligente, pero crea un mecanismo novedoso para satisfacer una necesidad y no lo repite, puede olvidarlo fácilmente.

El homo es un animal que habla (incluso sordomudo, habla con sintaxis, con gramática, a través de los manos y los gestos) aprende a hablar imitando lo que otros intencionalmente no. Biológicamente, entre uno y otros existe muy poca distancia, pero esa corta distancia establece la diferencia entre un animal cultural y otro que no lo es. Partiendo de esta premisa y el reconocimiento de que los neandertales fueron animales inteligentes. Este animal racional, poseedor no del más grande cerebro, sino del mejor, requirió de una estrategia que solo es posible con un soporte genético, toda vez que la asimilación entera de lo creado y lo transmitido se encuentra dentro de los límites del funcionamiento neuronal-glial-neurotransmisorial y es materialmente imposible asimilarlo en toda su cantidad y calidad.

## Proceso de hominización y lenguaje

Si nos situamos en el umbral de los seis millones de años atrás, nuestros antepasados directos no serían demasiado diferentes de los actuales chimpancés.

Nuestros antepasados iniciaron un recorrido de naturaleza irreversible consiste en cambios biológicos correlacionados como cambios de la actividad cognitiva y en el comportamiento mediante el fenómeno de retrorregulación más fantástico, hasta llegar a nosotros, *Sapiens*.

A todo este proceso le llamamos hominización, como resultado de cambios sustanciales en los ecosistemas que empezaban la vida de nuestros antepasados, fue la bipedestación. La mayor parte de grandes primates tienen grandes caninos de uso muy polivalente, que sirven para amenazar como para luchar con competidores o defendirse de depredadores. Hubo un incremento espectacular que incluso retrasó, cuando el cerebro de los australopithecus iban de los 400 - 500 cm<sup>3</sup>. Guardaban precisos herramientas de piedra aparentemente creadas y usadas por aquellos individuos que fueron bautizados como *Homo habilis*, especie ya de otro género. Los primeros homínidos tuvieron lugar en el dibujo y poco después en hablar, casi al vez donde había vivido un millón de años antes la emblemática Lucy.

De piensa que las vocalizaciones de los primates (chimpancés) no están relacionadas por la corteza sino que responden a estructuras neurales filogenéticamente más antiguas ubicadas en el tronco encefálico y en el sistema límbico y que participan en la expresión de las emociones.

Los refinamientos de los cálculos mentales, sociales y efectivos acababan haciendo emerger la sintaxis como conjunto de principios y procedimientos que permiten organizar el listado léxico de tal forma que los largos

Cadenas de palabras pueden ser enunciadas y comprendidas sin gran esfuerzo. Este lenguaje completamente desarrollado no sería el criterio de selección que hace un cuarto de millón de años abrió la puerta a los primeros antepasados y los primeros antepasados de nuestra especie, los y las Sapiens.

## Bibliografía

(2008) Topete Lara, Hilario Hominización, humanización, cultura [Fecha de consulta: 14 de octubre del 2020]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/281/28101506.pdf>

(2003) Procesos de hominización y lenguaje [Fecha de consulta: 15 de octubre del 2020]. Disponible en: <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/proceso-de-hominizacion-y-lenguaje.html>