



Nombre del alumno:

Johana Nazareth Vázquez Flores

Nombre del profesor:

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo:

Control de lectura

Materia:

Antropología medica I

Grado:

1ro A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 04 de Septiembre del 2020

Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general.

Edgar Morin expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se debe de ligar la dimensión sociocultural con la física y biológica. El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, ya que se influye en las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural y estas se llegan a relacionar entre sí. Vygotsky tiene una teoría sociocultural en donde se enuncia el valor de la cultura para el desarrollo de procesos como es psicológicos humanos, ya que de ahí surgen el proceso de la actividad práctica que es mediada culturalmente. También Cole expresa que la cultura es el medio único de la humanidad ya que funciona juntamente como condición y herramienta de esta. Martínez tiene la teoría biocognitiva en donde se ratifico la necesidad de estudiar al ser humano en lo que es el proceso de mente-cuerpo-cultura. Es muy importante reconocer que lo sociocultural, lo psicológico y lo biológico son factores impart, que deciden la evolución de la humanidad. Ahora bien los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se hallan constantemente bajo la influencia de los socioculturales. El ser humano constituye a un objeto de estudio, razón que sea suficiente para no perder la interrelación entre las dimensiones que haga hincapié en la necesidad de profundizar en los factores sociales y culturales que a su vez se asocian al

proceso de salud / enfermedad, no se debe centrar atender un enfermo sino en preservar la salud de la persona, a esto se le entiende como un ser biopsico-sociocultural.

El proceso de formación profesional del médico general.

En Cuba el modelo de formación del médico se ha caracterizado por formar profesionales que sean apasionados, responsables y comprometidos con su desempeño comunitario a los principios de la medicina familiar, este tipo de profesional debe de brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada y se debe de enfocar en la biopsicosociocultura y se debe de aplicar el método clínico epidemiológico. Existen ciertos autores que abordan que se debe de tener una visión antropológica en la formación del médico, ya que gracias a esto se propicia la capacidad humanista, social y cultural. La antropología médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la medicina, mediante la búsqueda de origen social de las enferm. y de que manera la sociedad, la política, la cultura afecta la salud ya sea de manera positiva o negativa, aparte la relación de

So cultura con la morbilidad, natalidad y mortalidad. El criterio de atención epistémica de esto, se centra primordialmente en el cuerpo humano, en el sentido biológico y de resistencia a la capacidad de la interpretación de lo biológico vinculado con lo cultural - sociocultural - todo lo cual remora la dimensión hostilica del ser humano. Lo anterior es muy importante para la valoración del proceso de formación del médico general. El ser humano es un todo único, desde el punto epistemológico de la antropología, los nodos cognitivos interactuando e interdependiente ya que atribuyen a la formación del médico general que se asocia a sus modos de actuación con el objetivo de instruir, educar y desarrollar. La antropología aporta conceptos para lograr la interpretación holística del ser humano desde la medicina. Los conceptos son: diversidad cultural, adaptativa, identidad cultural, la vida cotidiana, el transculturalismo, multicult. las tradiciones, las culturas, las creencias. Se debe de conocer de forma activa sus interrelaciones y las influencias del proceso salud - enfermedad. También el médico gral resulta imprescindible a la formación de los modos de actuación, corresponden a las acciones, la promoción, prevención, restauración y rehabilitación y requieren de fundamentos biológicos y socioculturales. La promoción de la salud representa las acciones para

así transformar los estilos de vida,
los conocimientos, las costumbres
de cada individuo, familia y comon.
La prevención se refiere a las
acciones en específico que se realiza
para así evitar las apariciones de
alteración en la salud o que surjan
complicaciones de las alteraciones
y se efectúan en todo tipo de pte
sin importar si esta sano, es de riesgo,
esta enfermo o es discapacitado.
Y esta prevención se clasifica en 4
niveles que son primordiales, (primordial,
primario, secundario y terciario, estos
son los niveles de prevención que
esencialmente se forman desde los
primeros años de la carrera.

Referencia bibliográfica

(Méndez, Orozco Hechaverría , Montoya Rivera, Beltrán Moret, & Caballero Herrera, 2013)