



**Nombre del alumno: Jhoana Guadalupe Arreola
Mayorga**

Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz

**Nombre del trabajo: Importancia de la
antropología social en la carrera de medicina.**

Materia: Antropología média I

Grado: 1er semestre Lic. Medicina Humana

Comitán de Domínguez Chiapas a 4 de septiembre del 2020

Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general (Resumen).

El ser humano es considerado una unidad holística multidisciplinaria y multidimensional porque en él influyen las dimensiones biológica, sociocultural y psicológica, las cuales están relacionadas entre sí; por ello son importantes las consideraciones de Edgar Morin, ya que él toma en cuenta que para lograr comprender al hombre como unidad biocultural hay que ligar la socioculturalidad con la física y la biología.

También es de importancia la teoría de Vygotskiy, donde menciona el sobresaliente papel de la cultura en el comportamiento del ser humano y los procesos psicológicos del ser humano. De igual manera resulta la contribución de Cole, quien expresa que la cultura es el medio único de la existencia humana, que funciona simultáneamente como condición y herramienta de la acción.

En la teoría biocognitiva propuesta por Martínez, se afirma la necesidad de estudiar al ser humano en su proceso mente-cuerpo-cultura.

Los biólogos tanto como los psicólogos y lo sociocultural en la evolución de la humanidad, los procesos fisiológicos y morfológicos están constantemente bajo la influencia de lo sociocultural. La contemporaneidad demanda la necesidad de investigar desde las ciencias médicas y sociales el problema del hombre y se ha reformulado conceptos acerca de él.

La socioantropología, tiene en cuenta el vínculo entre la existencia y la esencia del ser humano, la cual expresa la relación de la naturaleza humana y su capacidad para transformar a partir de la actividad y cualidades humanas; elementos necesarios para com-

prender la visión holística del hombre. Para poder lograr los propósitos de la medicina es necesario tomar en cuenta la esencia del hombre, a través de la actualización constante y desarrollo de los conocimientos científicos de sus profesionales. Es de suma importancia la formación científica y humanista de los médicos.

El proceso de formación profesional del médico general.

El modelo de formación del médico, que lo ha singularizado desde su creación se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar. Lo anterior se basa en que el médico debe brindar una atención, integral, preventiva y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico epidemiológico, componentes necesarios del desempeño profesional.

Se requiere que los fundamentos científicos de este proceso formativo se dirijan de alguna manera al conocimiento antropológico en la interpretación de los procesos sociales conscientes para poder estudiar y entender mejor al ser humano en los diferentes ambientes. En el mismo sentido, algunos autores abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico ya que se entiende que eleva su capacidad humanista, cultural y social. Aunque se considera que la visión antropológica y la formación del médico queda en un plano superficial al no reconocer al no reconocer la dimensión holística del organismo humano y las relaciones dialécticas que expresan nuestra existencia desde la naturaleza y las cualidades humanas con su influencia

e
en el proceso salud-enfermedad. Investigadores como Beldarraín abogan por la Antropología Médica en la formación científica como un campo capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico porque los prepara para la resolución de problemas socioculturales más generales y frecuentes que se les presenta.

Por otro lado es innegable que la antropología adquiere un papel muy importante en la formación médica. Pues es una ciencia holística que tiene la atención fijada en el hombre desde diferentes perspectivas (biológica, social y cultural) sobre todo porque está ligada a valores, costumbres, normas, estilos de vida y organización social.

La Antropología médica busca una manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la medicina, mediante la búsqueda del origen de las enfermedades y de que manera la sociedad, cultura y la política afectan directa o indirectamente la salud (positiva o negativamente), además con el análisis cultural y los procesos de identidades presentes; la relación de la cultura con la morbilidad, natalidad y mortalidad también se hace necesario en el proceso formativo del médico general.

A pesar de ello aún se aprecian el orden teórico-práctico en una parte diminuta por la resistencia del sentido biológico a la capacidad de la interpretación de lo biológico vinculado a lo sociocultural, lo cual lastra la dimensión holística del ser humano.

Por otro lado, la prevención de enfermedades se refiere a las acciones específicas que se realizan para evitar la alteración de

la salud o complicaciones de estas alteraciones. Se puede efectuar tanto en el paciente sano, en riesgo, enfermo o discapacitado. En la prevención se puede identificar cuatro niveles: primordial, primario, secundario y terciario. La prevención primordial, su objetivo radica en evitar el surgimiento y la consolidación de patrones de vida social, cultural y del ambiente físico. La prevención primaria se basa en limpiar o limitar la presencia de enfermedad controlando factores de riesgo, estos son los niveles preventivos que se deben fortalecer desde la formación bioantroposocial de un médico. Las acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades se realizan, en la mayoría de los casos en la educación en el trabajo, que tiene varias modalidades.

Se plantea que para perfeccionar la formación del médico general y lograr una verdadera educación médica, acorde con los cambios necesarios de su práctica clínica, es decisivo un acercamiento a las exigencias de los contextos socioculturales, basado en el principio de la educación en el trabajo, que es aprender en los servicios de salud y en la comunidad, desde los primeros años de la carrera y todas las disciplinas médicas.

Referencias

Querts Mendez, O., (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. MEDISAN.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014